

Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet

2022–25

NHH



INNHOOLD

1. BAKGRUNN FOR LÆRINGSMILJØUTVALGET	1
2. ARBEIDSOMRÅDER INNEN LÆRINGSMILJØ	2
2.1 Psykososialt læringsmiljø	2
2.2 Fysisk læringsmiljø	2
2.3 Organisatorisk læringsmiljø	3
2.4 Digitalt læringsmiljø	3
2.5 Pedagogisk læringsmiljø	3
3. UNIVERSELL UTFORMING	4
3.1 Styringsdokumenter.....	4

1. BAKGRUNN FOR LÆRINGSMILJØUTVALGET

Styret ved NHH har det overordnede ansvaret for å sikre studentene et godt og fullt forsvarlig læringsmiljø i tråd med universitets- og høyskolelovens § 4-3, punkt 1 og 2. Læringsmiljøutvalget (LMU) rapporterer direkte til styret, og kan gi råd til styret og ledelsen i saker som vedrører læringsmiljøet ved NHH.

LMU skal være en pådriver og premissleverandør som aktivt deltar i planleggingen av NHHs arbeid med utvikling av et inkluderende, mangfoldig og universelt utformet læringsmiljø.

Begrepet læringsmiljø definerer Læringsmiljøutvalgets arbeidsområde. Det forstås som de (a) fysiske; (b) psykososiale; (c) organisatoriske; (d) digitale, og (e) pedagogiske kontekster der studentenes læring skjer, og som påvirker studenters læringsutbytte.

LMU skal ha en koordinerende funksjon mellom NHH og NHHs på områder som omfatter læringsmiljøet. NHH kjennetegnes av 'korte avstander' mellom ledelse og studenter, og LMU skal være et formelt møtepunkt som supplerer uformelle møter og dialog.

I perioden 2022—25 ønsker Læringsmiljøutvalget å gi særskilt oppmerksomhet til to av de fem områdene nevnt ovenfor: det psykososiale læringsmiljøet og universell utforming. Sistnevnte er et tema som overlapper både det fysiske, det digitale og det pedagogiske læringsmiljøet.

Arbeidet til Læringsmiljøutvalget er bygget opp rundt fire overordnede mål:

1. Alle studenter skal føle seg trygge på NHH
2. NHH skal ha et inkluderende studentmiljø, med læring og samarbeid i fokus
3. Åpne arrangement og grupper skal stå sentralt i den sosiale strukturen, og LMU skal jobbe for at alle skal bli integrert i studentlivet
4. Det pedagogiske opplegget, organiseringen av studiet og de fysiske fasilitetene skal legge til rette for god læring.

To punkter fra NHHs strategi (2022-25) er spesielt relevante for måten LMU arbeider på:

- Sammen med NHHs skal NHH sørge for et aktivt, inkluderende og mangfoldig student- og læringsmiljø, som strekker seg utover auditorier og lesesaler. Læringsmiljøet skal fremme faglig entusiasme og engasjement for samfunnet rundt oss.
- NHH skal kjennetegnes av tette bånd og korte avstander mellom studenter og ansatte i alle deler av organisasjonen.

2. ARBEIDSSOMRÅDER INNEN LÆRINGSMILJØ

2.1 Psykososialt læringsmiljø

Etter to år med pandemi, som har medført store endringer i samhandlingen blant studentene og mellom studenter og ansatte, er det på mange måter nødvendig å 'restarte' arbeidet med det psykososiale læringsmiljøet. Mange av studentene har liten eller ingen erfaring med det å studere under 'normale' forhold. LMU skal bidra til å legge forholdene til rette for at NHH skal være et godt sted å studere

For å bedre det psykososiale læringsmiljøet skal LMU:

- Arbeide for at studentene har gode og trygge rammer for læringsaktiviteter og andre aktiviteter på skolen
- Være oppdatert om hvordan studiemiljøet på NHH fungerer, både gjennom lokale og nasjonale undersøkelser
- Identifisere 'problemområder' og diskutere og implementere tiltak som kan avhjelpe disse
- Se til at det legges til rette for et godt studium, som studentene kan gjennomføre innenfor rammene av en normal arbeidsuke
- Arbeide for aktiviteter, tiltak og grupper som er åpne og inkluderende, både i regi av NHHS og i regi av NHH
- Arbeide for, og gi økonomisk støtte til, sosiale lavterskeltilbud og arrangementer, både i regi av NHHS og NHH
- Arbeide for å realisere den sosiale og faglige læring som ligger i å forene studenter med ulik bakgrunn
- Belønne arbeidet for et godt læringsmiljø med en Læringsmiljøpris
- Arbeide for god kunnskap om og tilgang på rådgiver-, veileder- og psykologtilbud
- Arbeide for å øke bevisstheten om det psykososiale læringsmiljøet og hvordan dette påvirkes av hvordan vi omgås, både fysisk og på sosiale medier
- Påse at det er pålitelige og lett tilgjengelige varslingskanaler, både til NHH og NHHS
- Arbeide for at NHH-kulturen blir kjent og at studenter og ansatte føler tilhørighet til NHH-miljøet, herunder at NHH har en mangfoldig, inkluderende og levende campus som foster et godt psykososialt læringsmiljø.

2.2 Fysisk læringsmiljø

NHH har utfordringer når det gjelder plass, både når det gjelder ansatte og studenter. Det er ikke perfekt match mellom eksisterende lokaler og de fasiliteter som trengs med endret pedagogisk praksis. NHH arbeider nå med en campusutviklingsplan, og LMU vil spille en sentral rolle i dette arbeidet.

For å bedre det fysiske læringsmiljøet skal LMU:

- Sikre jevnlig oppdateringer om campusutviklingsplanen
- Bidra til at undervisningsarealenes utforming korresponderer med behov, for eksempel knyttet til studentaktiv læring og gruppeaktiviteter
- Fungere som informasjonskanal mellom NHH og studentene, og sørge for at studentene får komme med innspill knyttet til det fysiske læringsmiljøet Bidra i arbeidet med utvikling av campusfasilitetene, både på kort og lang sikt

2.3 Organisatorisk læringsmiljø

NHH gjør det generelt godt på Studiebarometeret når det gjelder organiseringen av programmene våre. Samtidig har spørsmålet om evaluering og tilbakemelding vært et hyppig diskutert tema, som vi ikke har funnet noen optimal løsning på.

For å bedre det organisatoriske læringsmiljøet skal LMU:

- Sikre at det er klare og lett tilgjengelige kommunikasjonskanaler for informasjon, tilbakemelding og ris og ros.
- Være oppdatert om hvordan studieprogrammene på NHH fungerer, både gjennom lokale og nasjonale undersøkelser.
- Identifisere 'problemområder' og sørge for informasjon om disse til riktig instans.

2.4 Digitalt læringsmiljø

Ett av de viktigste temaene i denne perioden er balansen mellom digitale og fysiske aktiviteter. Denne er blitt forrykket under pandemien, og det er ønskelig å komme tilbake til en velfungerende likevekt. Både studenter og ansatte ønsker en aktiv og levende campus – det er en av tingene som gjør NHH attraktiv, men må samtidig veies mot den fleksibilitet som ligger i digitale tilbud.

For å bedre det digitale læringsmiljøet skal LMU:

- Påse at det finnes velfungerende og lett tilgjengelige digitale løsninger for undervisning og vurdering.
- Arbeide for å utnytte de pedagogiske mulighetene som ligger i nye digitale programmer og systemer.

2.5 Pedagogisk læringsmiljø

Det pedagogiske læringsmiljøet var et eget satsingsområde under forrige strategi, og mye er blitt gjort – både på grunn av og på tross av pandemien. I den kommende perioden handler det om institusjonalisering av praksis – å spre kunnskapen om og interessen for pedagogiske spørsmål.

Det er etablert et pedagogisk akademi, og i NHHs strategi er det et eksplisitt mål å søke om et Senter for fremragende undervisning.

For å bedre det pedagogiske læringsmiljøet skal LMU:

- Arbeide for at ansatte er kjent med pedagogiske utviklingsmuligheter.
- Påse at forelesere og andre relevante brukere, har kompetanse til å utnytte verktøy tilgjengelig i klasserom og auditorier på en hensiktsmessig måte i sin undervisning.
- Bidra til at den pedagogiske aktiviteten gir best mulig læring for studentene.
- Bidra til at studentene deltar/bidrar aktivt i undervisningen og i spørsmål som gjelder program og undervisningsopplegg.

3. UNIVERSELL UTFORMING

Universell utforming overlapper både det fysiske, det digitale og det pedagogiske læringsmiljøet. LMU skal være et forum for diskusjon av og kunnskap om universell utforming.

Et viktig prinsipp er at Universell utforming er avgjørende for noen, men bra for alle.

3.1 Styringsdokumenter

I tillegg til handlingsplanen for styrking av læringsmiljøet finnes det en rekke lover, dokumenter og regelverk som regulerer studentenes læringsmiljø:

- Lov om universiteter og høyskoler
- Lov om arbeidsmiljø, arbeidstid og stillingsvern mm
- Lov om likestilling og forbud mot diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne
- Lov om planlegging og byggesaksbehandling
- Regjeringens handlingsplan for universell utforming
- Retningslinjer for læringsmiljøutvalget
- Tiltaksplan mot radikaliserings og ekstremisme
- NHH Strategi 2022–2025