

Offentlig innkalling

Styret ved Norges Handelshøyskole

Dato: 30.01.2024 10:00

Sted: NHH - Møterom C314

Saksliste

Vedtaksaker

1/24 Godkjenning av innkalling og saksliste møte 1/24	3
2/24 Personalsak: Vedtak om ordensstraff	sak u.off. 4
3/24 Rektor orienterer om status og fremdrift - møte 1/24	5
4/24 Arealutfordringer på NHH- ekstern leie	6
5/24 Eventuelt - møte 1/24	9

Orienteringssaker

1/24 Tildelingsbrev 2024 til Norges Handelshøyskole	10
---	----

Meldingssaker

2/24 Justering av styregodtgjørelser for statlige universitet og høyskoler med virkning fra 1. januar 2024	21
--	----

GODKJENNING AV INNKALLING OG SAKSLISTE TIL MØTE 1/24

Saksbehandler Randi Holmås
Arkivreferanse 21/03483-33

Utvalg	Møtedato	Utvalgsnr
Styret ved Norges Handelshøyskole	30.01.2024	1/24

Forslag til vedtak:

Innkalling og saksliste til møte 1/24 godkjennes.

Bakgrunn/merknad:

Godkjenning av protokollen fra forrige styremøte, 12. desember 2023 (møte 8/23), vil skje i forbindelse med neste styremøte, 5. mars 2024.

Sak 2/24 Saken er unntatt offentlighet.

Tittel: Personalsak - Vedtak om ordensstraff

Tilgangskode: Unntatt offentlighet

Paragraf: Offl § 13 jf. fvl § 13.1

REKTOR ORIENTERER OM STATUS OG FREMDRIFT - MØTE 1/24

Saksbehandler Randi Holmås
Arkivreferanse 21/03484-32

Utvalg
Styret ved Norges Handelshøyskole

Møtedato
30.01.2024

Utvalgsnr
3/24

Forslag til vedtak:
Styret tar redegjørelsen til orientering.

AREALUTFORDRINGER PÅ NHH - EKSTERN LEIE

Saksbehandler Eivind Drange
Arkivreferanse 21/01332-12

Utvalg	Møtedato	Utvalgsnr
Styret ved Norges Handelshøyskole	30.01.2024	4/24

Forslag til vedtak:

Styret tar orienteringen om NHHs arealbehov til etterretning.

Styret legger til grunn at i) arbeidet med å forberede og planlegge for nybygg på dagens campus videreføres og ii) arbeidet med å finne egnede lokaler for leie de nærmeste årene intensiveres. Styret ber om å bli holdt orientert om fremdriften i arbeidet.

Bakgrunn:

NHH har arealutfordringer knyttet til flere deler av sin virksomhet. Særlig oppmerksomhet har vært rettet mot behovet for flere studentarbeidsplasser (spesielt i tiden inn mot eksamensperioden), men det er også utfordringer knyttet til andre arealbehov, herunder arbeidsplasser for ansatte og undervisningsareal tilpasset moderne, studentaktiv læring.

Studentarbeidsplasser

Viktige årsaker til behovet for flere studentarbeidsplasser har vært vekst i antall studenter, omlegging til studentaktiv læring samt en tendens til at senere generasjoner av studenter har en mer intensiv bruk av arbeidsplassene enn generasjonene før dem. Selv om den midlertidige veksten i antall studenter forårsaket av regjeringens koronatiltak nå fases tilbake, anser en at behovet for studentarbeidsplasser er varig høyere. Mer studentaktiv læring har gitt et vesentlig høyere behov for gruppearbeidsplasser gjennom semesteret, noe som i noen grad har gått på bekostning av enkeltleseplasser. En gruppearbeidsplass beslaglegger nær dobbelt så mye areal som en enkeltleseplass. I 2022 ble det etablert 200 plasser på Bontelabo, da det ikke var ledig areal for dette på NHH. Det er fortsatt situasjonen, og disse plassene benyttes fullt ut i periodene inn mot eksamen og gjennom eksamensperioden. Da en hovedutfordring er knyttet til eksamensperiodene, kunne mye vært løst om man fikk flyttet eksamen ut av NHHs lokaler. Dette er imidlertid vanskelig å få til grunnet manglende nødvendig digital infrastruktur i eksterne lokaler. Flere studentarbeidsplasser vil da, med dagens bygningsmasse, i det vesentligste bare kunne etableres utenfor campus i Helleveien.

Undervisningsrom tilpasset studentaktiv læring

Den pedagogiske utviklingen med mer studentaktiv læring har en stor plass i NHHs strategi, og dette skaper et behov for andre typer undervisningslokaler enn de klassiske auditoriene. Erfaringene er at arealbehovet pr. student nær dobles ved denne formen for undervisning. NHH har tilrettelagt flere arealer for denne pedagogikken, men vi ser nå at ytterligere omlegging av undervisningsrom fra klassisk auditorier til gruppe- eller caserom vanskelig lar seg gjøre hvis vi skal etablere undervisningsrom tilpasset program- og kursstørrelser. Nye

rom vil bli for små i forhold til de behovene kursene har. Det er særlig behov for å etablere et rom tilpasset størrelsen av det nye BEDS-programmet.

Arbeidsplasser for ansatte

Den viktigste årsaken til det økte behovet for arbeidsplasser for ansatte er det økte antallet eksternt finansierte forskningsprosjekter, da disse prosjektene kommer med stillinger. Ambisjonen om å tiltrekke seg slike prosjekter er forankret i NHHs strategi, og den er støttet av myndighetenes uttalte forventninger om en slik satsing. De siste årene er veksten i antall ansatte løst ved bruk av to-personskontorer og på noen institutter må midlertidig tilsatte i vitenskapelig stilling sitte på fire-personskontorer. Høyskolen er nå nært et punkt hvor veksten ikke lengre lar seg løse slik. Konsekvensen kan da være at vi ikke lengre kan tilby faste arbeidsplasser for alle, men må innføre ordninger med «clean desk» eller tilsvarende.

I tillegg har en også merket seg et press for arealer til samhandling og sosiale soner, og dessuten et ønske om større arealer for studentforeningsaktivitet.

Alternative løsninger

NHH har initiert arbeidet for å få bygget det nødvendige arealet på campus i Helleveien. Dette er imidlertid en omfattende og tidkrevende prosess. I tillegg til at de ordinære prosedyrer for byggesaker i staten normalt tar lang tid, følger det av kommunens reguleringsarbeid relatert til Bybanen at et nybygg på dagens campus neppe vil være mulig å realisere før etter 2030.

For å løse arealutfordringer frem til et eventuelt nytt bygg kan realiseres, foreslås det derfor en løsning på utfordringene som innebærer at det etableres et «utvidet campus». Et slikt konsept innebærer at man samlokaliserte flere enheter og funksjoner på én annen eiendom i rimelig nærhet til dagens campus i Helleveien 30. Ved å samle en kritisk stor masse av et utvalg enheter, samtidig som man også etablerer funksjoner som undervisning og studentarbeidsplasser på stedet, anser en at det kan skapes en campusopplevelse som ikke så lett etableres ved mer fragmenterte løsninger. Løsningen betinger naturlig nok et solid utrednings- og forankringsarbeid i organisasjonen.

For at en slik løsning skal oppleves positivt og som en reell del av campus NHH bør det utvidete campus;

- ha funksjonalitet og tilstrekkelig tilgjengelig areal slik at kritisk masse, inkludert kjernevirksomhet kan etableres. Behovet estimeres til mellom 3500 og 5000 m2 bruttoareal
- ha geografisk nærhet til Helleveien 30. Enkel logistikk for transport mellom lokasjonene er en forutsetning da studenter og ansatte innenfor arbeidsdagen må kunne veksle lokasjon avhengig av aktivitet på en tidseffektiv og ukomplisert måte.
- kunne tilfredsstillere sektorens krav til universell utforming
- ha et funksjonelt uteareal for rekreasjon, samt tilby nødvendige servicetjenester som f.eks. kantine
- ha en standard som reflekterer NHHs posisjon som en ledende europeisk handelshøyskole
- ha kostnadseffektive og klimavennlige energi- og driftsløsninger
- ha en samlet leie-, investerings- og driftskostnad innenfor NHHs økonomiske rammer

Kostnader ved ekstern leie

Kostnader ved å leie eksternt avhenger først og fremst av kontraktsfestet leiekostnad, men inkluderer også driftskostnader, energikostnader, personalkostnader hvis ekstra behov, samt

investeringskostnader knyttet til endringsbehov ifm. etablering i nye areal. Etablering i nye arealer kan også medføre investeringsbehov i eksisterende arealer som følge av bruksendringer.

Etablering av et areal beskrevet som mellom 3500 og 5000 m² vil sannsynligvis ha en samlet kostnad mellom 15 og 20 millioner årlig. Ved etablering av det rette arealet vil man i 2027 kunne avslutte dagens avtale på Bontelabo, som har en årlig total kostand på ca. 4 millioner. Fra det tidspunktet vil med andre ord årlig merkostnad knyttet til ekstern leie av areal innebære en kostnadsøkning på 11 til 16 millioner. En leiekontrakt av denne typen vil gjerne inngås med en ramme på 10 + 5 + 5 år.

Ved inngåelse av leiekontrakt forplikter høyskolen seg økonomisk til kontraktens samlede verdi. Når dette skal finansieres innenfor eksisterende budsjettammer, må det gjøres en grundig vurdering av muligheter for- og konsekvenser ved slik prioritering av høyskolens midler.

Markedsvurdering ekstern leie

Det er ikke mange eiendommer som tilfredsstillende forventninger til areal som er beskrevet tidligere i saken. Behov for nærhet til NHH i Helleveien begrenser mulighetene vesentlig, og på strekningen Bradbenken – Eidsvåg tunellen anser en ut ifra foreløpige undersøkelser at det er inntil fire eiendommer som tilfredsstillende behovene. Dette vil imidlertid avhenge av hvordan en definerer funksjonsbehovene.

NHH har også rettet en forespørsel til NLA-høyskolen for å få avklart om deres lokaler i Amalie Skramsvei vil bli ledige innen rimelig tid, da høyskolen planlegger flytting til Mindemyren. Disse lokalene blir imidlertid ikke ledige før tidligst i 2028.

Den tilsynelatende mest aktuelle eiendommen pr. i dag er Sandviksbodene 2 (PWC-bygget). NHH har opprettet dialog med eier/megler og har gjennomført befarings i arealene, hvorpå konklusjonen er at arealene trolig er egnet for NHHs behov.

Prosedyrer

Både nytt bygg på campus og ekstern leie av arealer faller inn under *Instruks om håndtering av bygge- og leiesaker i statlig sivil sektor*. For begge typer saker skal tiltak først forankres hos Kunnskapsdepartementet. En sentral tidlig avklaring er om bygg/leie kan/skal dekkes innenfor eksisterende budsjettammer, eller om tiltaket krever bevilgning fra Stortinget. For vår mulige leie av ny lokalitet, legges det til grunn at dette skal skje innenfor eksisterende budsjettammer. Videre prosedyrer avhenger av tiltakenes størrelse og andre forhold. Eksterne leieavtaler skal etableres under rådgivning av Statsbygg.

Den videre prosessen

Samtidig som det arbeides langsiktig med planarbeid rettet mot nybygg på NHHs etablerte campus i Helleveien, er arbeidet med å finne mulige egnede lokaler for leie de nærmeste årene startet opp. En er også i ferd med å kartlegge nødvendig prosess for forankring hos Statsbygg og KD. Gitt en ambisjon om å etablere en ny leieavtale i løpet av ikke altfor lang tid, må det dessuten startes et forankrings- og planleggingsarbeid i organisasjonen.

Styret inviteres spesielt til å diskutere innretningen av et leieprosjekt som vil samle et utvalg av NHHs enheter og aktiviteter slik som beskrevet ovenfor.

EVENTUELT - MØTE 1/24

Saksbehandler Randi Holmås
Arkivreferanse 21/03485-32

Utvalg
Styret ved Norges Handelshøyskole

Møtedato
30.01.2024

Utvalgsnr
5/24

Forslag til vedtak:

Vedtak i saker under Eventuelt behandles i møtet.



Norges Handelshøyskole
5045 Bergen

Deres ref.

Vår ref

Dato

23/4570

20. desember 2023

Tildelingsbrev 2024 til Norges Handelshøyskole

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2024, jf. Innst. 12 S (2023–2024) og Prop. 1 S (2023–2024), sender Kunnskapsdepartementet med dette tildelingsbrev til Norges Handelshøyskole. Tildelingsbrevet er Kunnskapsdepartementets årlige styringsdokument. Eventuelle endringer eller ytterligere tildelinger blir formidlet gjennom supplerende tildelingsbrev i løpet av 2024.

Tildelingsbrevet og eventuelle supplerende tildelingsbrev skal publiseres på virksomhetens nettsider så snart de er mottatt, jf. [Bestemmelser om økonomistyring i staten](#), pkt. 2.3.2.

Tildelingsbrevet for 2024 består av følgende deler:

1	Regjeringens prioriteringer og forventninger.....	2
2	Mål	4
3	Tildeling.....	6
4	Andre forutsetninger og krav.....	8
5	Rapportering og resultatoppfølging.....	10

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for eierskap i
høyere utdanning og
forskning

Saksbehandler
Linda Johansen
Elmrhari

1 Regjeringens prioriteringer og forventninger

Kunnskap og kompetanse er avgjørende for et omstillings- og konkurransedyktig Norge.

Regjeringen fører derfor en offensiv kunnskapspolitik som tar hele landet i bruk.

Regjeringen arbeider for en kunnskapssektor preget av tillit og faglig frihet, og for fagskoler, universiteter og høyskoler kjennetegnet av mangfold og egenart.

I Utsynsmeldingen¹, som ble lagt frem våren 2023, peker regjeringen på de viktigste kompetansebehovene fremover og hvilke grep innenfor kunnskapssektoren som skal bidra til fortsatt høy sysselsetting i Norge. Regjeringen forventer at universitets- og høyskolesektoren følger opp tiltakene i meldingen.

Demografiske endringer og mindre forventet handlingsrom i offentlige budsjetter krever at universiteter og høyskoler tar en tydeligere rolle når det gjelder å dimensjonere og tilpasse egen studieportefølje. Regjeringen forventer at analyser av fremtidige kompetansebehov er en viktig del av grunnlaget for hvordan sektoren dimensjonerer egen studiekapasitet. Arbeidslivet spiller også en sentral rolle i å bidra til at ansatte får kompetansen som trengs for å håndtere omstillingene Norge står overfor. Regjeringen forventer at sektoren følger opp og utvikler relevante etter- og videreutdanningstilbud over hele landet.

I *Langtidsplan for forskning og høyere utdanning (2023–2032)* peker regjeringen på følgende mål: (1) styrket konkurransekraft og innovasjonsevne, (2) miljømessig, sosial og økonomisk bærekraft og (3) høy kvalitet og tilgjengelighet i forskning og høyere utdanning. Regjeringen forventer at sektoren følger opp målene.

Regjeringen avbyråkratiserer og flytter midler forvaltet av Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse over til rammebevilgningen til universitetene og høyskolene. Dette er midler som er rettet mot kvalitetsarbeid, internasjonalt arbeid og fleksibel og desentralisert utdanning. Flyttingen er en del av regjeringens tillitsreform og innebærer at sektoren får hånd om ressursene, med forventning om å innfri på disse områdene.

Tillitsreformen er også fulgt opp gjennom en forenkling av finansieringssystemet hvor den enkelte virksomhet nå settes i bedre stand til å ivareta nasjonale og regionale kompetansebehov. Regjeringen forventer at universitetene og høyskolene gjennomgår egen organisasjon med sikte på å gi ansatte i førstelinjen økt tillit.

Regjeringen lanserte høsten 2023 en forsknings- og innovasjonssatsing på kunstig intelligens (KI) og digital sikkerhet for å gi større innsikt i samfunnskonsekvenser for teknologiutviklingen og gi mer kunnskap om innovasjonsmuligheter, både i næringslivet og i offentlig sektor. Regjeringen oppgraderer også det nasjonale forskningsnettverket og erstatter it-systemet til Samordna opptak.

Internasjonalisering er en forutsetning for kvalitet i norsk forskning og høyere utdanning. Samarbeid med internasjonale kunnskapsmiljøer har positive ringvirkninger på kvaliteten i norske fagmiljøer, samtidig som det bidrar til å gi unge mennesker verdifull kompetanse om de komplekse utfordringene verden står overfor. Regjeringen forventer at virksomhetene

¹ [Meld. St. 14 \(2022–2023\) Utsyn over kompetansebehovet i Norge](#)

bidrar til økt deltakelse i EUs programmer for utdanning, forskning og innovasjon og aktiv deltakelse i samarbeidet om politikk og rammebetingelser gjennom Det europeiske forskningsområdet og Det europeiske utdanningsområdet. Regjeringen forventer også at virksomhetene bidrar til å styrke samarbeidet med strategisk viktige land utenfor Europa. Internasjonalt kunnskapssamarbeid har de siste årene samtidig blitt stadig mer krevende i lys av utviklingen i den geopolitiske situasjonen. Regjeringen forventer at virksomhetene i sektoren følger [retningslinjer for ansvarlig internasjonalt samarbeid](#) og gjør gode avveininger mellom åpenhet og sikkerhet når man inngår i samarbeid med internasjonale partnere.

I [Prop. 126 L \(2022–2023\) Lov om universiteter og høyskoler \(universitets- og høyskoleloven\)](#) foreslår regjeringen omfattende forenklinger og presiseringer sammenlignet med dagens lov. Forslaget bygger på [NOU 2020: 3 Ny lov om universiteter og høyskoler](#), lovendringer i 2021 og 2022 og departementets høring i 2022. Lovforslaget i [NOU 2022: 2 Akademisk ytringsfrihet](#) er også fulgt opp ved at regjeringen foreslår å tydeliggjøre institusjonenes ansvar for å verne dem som utøver den akademiske friheten. I sitt arbeid for å redusere midlertidigheten i sektoren foreslår regjeringen innstramminger i regelverket om midlertidige ansettelser. Regjeringen foreslår at nedleggelse av studiesteder skal være en politisk beslutning ved at myndigheten legges til Kongen i statsråd. Regjeringen foreslår også endringer i tosensorordningen for å gjøre kravet om to sensorer mer treffsikkert og gjennomførbart. Departementet forventer at institusjonene, i forbindelse med iverksetting av ny lov, gjør nødvendige tilpasninger i eget regelverk og bidrar til implementering av den nye loven, jf. Prop. 126 L (2022–2023) punkt 3.3.3.

Regjeringen fortsetter arbeidet med å styrke norsk fagspråk. I [Frå ord til handling – handlingsplan for å norsk fagspråk i akademien](#) lanserte regjeringen 21 tiltak som omfatter bruk av norsk i undervisning og læring, styrking av norskkompetanse hos undervisere og mer innsats for forskning og formidling på norsk. Regjeringen forventer at planen følges opp av alle virksomheter. Forslaget til ny universitets- og høyskolelov vil innebære at undervisningsspråket i høyere utdanning er norsk eller samisk, og at unntak skal begrunnes faglig. Ny forskrift som regulerer krav til norskkompetanse og norskopplæring for ansatte vil trolig tre i kraft fra august 2024. HK-dir vil i 2024 få i oppdrag å kartlegge systemene for norskopplæring ved institusjonene i samarbeid med blant andre UHR, og departementet forventer at institusjonene bidrar til kartleggingen. Departementet vil evaluere sektorens arbeid med norsk fagspråk i 2025.

Regjeringen vil våren 2024 legge frem en melding til Stortinget med et samlet forslag til nytt opptakssystem til universiteter og høyskoler. Meldingen er regjeringens oppfølging av [NOU 2022: 17 Veier inn – ny modell for opptak til universiteter og høyskoler](#). Regjeringen vil samme vår også legge frem en melding til Stortinget om profesjonsutdanningene med særskilt vekt på de rammeplanstyrte lærer-, ingeniør- og helse- og sosialfagutdanningene.

Profesjonsutdanningene er sentrale for utøvelsen av velferdsstatens tjenester. Regjeringen satser på gode velferdstjenester nær folk. Sviktende rekruttering, og utfordringer knyttet til praksis i lærerutdanningene og noen av helse- og sosialfagutdanningene, krever at institusjonene prioriterer disse utdanningene. Utdanningene skal ha høy kvalitet, være tett koblet til praksisfeltet og tilbys i hele landet. Universitetene og høyskolene har et ansvar for å øke rekrutteringen.

Regjeringen er opptatt av å ha et forskningssystem i god balanse og vil derfor legge frem en melding til Stortinget om forskningssystemet i løpet av 2025.

2 Mål

2.1 Kunnskapsdepartements overordnede mål

Kunnskapsdepartementet har tre overordnede mål:

- Kunnskap legger grunnlag for demokrati, velferd, omstilling og bærekraft
- Samfunnet og arbeidslivet har tilgang på relevant kompetanse
- Kunnskapssektoren utjevner sosiale og geografiske forskjeller

De tre hovedmålene beskriver samfunnsoppdraget til Kunnskapsdepartementet og blir utdypet gjennom åtte undermål som er beskrevet i kap. 1 Hovedinnledning i Prop. 1 S (2023–2024) for Kunnskapsdepartementet. Virksomhetene spiller en viktig rolle for å nå målene. Det er viktig med godt samspill mellom departementets underliggende virksomheter slik at alle bidrar til hverandres måloppnåelse.

2.2 Målstrukturen for sektoren

Kunnskapsdepartementet fastsatte etter dialog med sektoren nye sektormål gjeldende fra 2023 for statlige universiteter og høyskoler og private høyskoler som mottar statstilskudd. Sektormålene samsvarer godt med de overordnede målene i langtidsplanen, som gjelder all norsk forskning og høyere utdanning.

Departementet har utviklingsavtaler med differensierte mål og styringsparametere for hver av de statlige universitetene og høyskolene som gjelder fra 2023 til 2026. Departementet har ikke utviklingsavtaler med de private høyskolene, men følger opp mål og resultater som del av tilskuddsforvaltningen.

Analyser av statistikk og undersøkelser som er nasjonalt tilgjengelig er en sentral kilde til styringsinformasjon. Departementet opprettholder kravene til innrapportering av data om resultater i høyere utdanning til Database for statistikk om høyere utdanning (DBH), jf. Meld. St. 19 (2020–2021) *Styring av statlige universiteter og høyskoler*.

Kunnskapsdepartementet har i samarbeid med institusjonene definert samfunns- og effektmål for større bygge- og rehabiliteringsprosjekter i sektoren. Aktuelle institusjoner må ta hensyn til disse målene i planer og i styringen av virksomheten.

2.3 Sektormål og utviklingsavtaler

For 2024 gjelder følgende overordnede og langsiktige sektormål for universiteter og høyskoler:

1. Høy kvalitet i utdanning og forskning
2. Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon
3. God tilgang til utdanning, forskning og kompetanse i hele landet

Målene og styringsparameterne i utviklingsavtalene beskriver den enkelte institusjonens strategiske prioriteringer for å bidra til at de nasjonale sektormålene og prioriteringene i langtidsplanen nås. Utviklingsavtalen er et verktøy i styringsdialogen, og skal bidra til å utvikle institusjonene og sektoren.

Utviklingsavtalene har som formål å bidra til høy kvalitet og en mangfoldig sektor gjennom tydelige institusjonsprofiler og god arbeidsdeling. Differensiert styring gjennom utviklingsavtalene skal tilrettelegge for at institusjonene kan ivareta sitt samfunnsoppdrag og svare på nasjonale, regionale og lokale behov.

Utviklingsavtalene er fastsatt i samhandling med den enkelte institusjon i tråd med rammeverket for utviklingsavtalene. Utviklingsavtalene reforhandles i utgangspunktet hvert fjerde år, men departementet åpner for eventuell revisjon av avtalene etter to år ved særlige behov.

2.4 Utviklingsavtale for Norges Handelshøyskole (NHH) 2023–2026

Mål 1 – Attraktive kandidater til arbeidsmarkedet nasjonalt og internasjonalt, med kompetanse og holdninger som bidrar til og setter retning for bærekraftig verdiskaping

NHH ønsker å rekruttere en mangfoldig og engasjert gruppe av fremragende studenter i Norge og internasjonalt. Både fulltids- og etter- og videreutdanningsprogrammene vil utvikles for å gjenspeile NHHs eksistenserklering (*mission statement*), «Sammen for bærekraftig verdiskaping», samt en videre satsing på digitalisering og teknologi. Utviklingen vil trekke veksler på NHHs deltagelse i European Universities alliansen Engage EU. Omfanget av studentutveksling og studierelaterte utenlandsopphold vil være høyt. Satsingen på mer studentaktive læringsformer vil videreføres og forsterkes. På tvers av næringer og sektorer søker NHH å utdanne kandidater som er høyt etterspurte i arbeidsmarkedet nasjonalt og internasjonalt. Utdanningsområdet på NHH vil bidra på de tre målene i langtidsplanen (LTP).

Styringsparametere:

1. Økt mangfold og engasjement i studentmassen
2. Fagutvikling som bidrar til bærekraftig verdiskaping
3. Fremragende læringsmiljø og pedagogikk med vekt på studentaktiv undervisning
4. Høy arbeidslivsrelevans

Mål 2 – Forskningsintensiv handelshøyskole med bidrag på høyt internasjonalt nivå

NHH vil øke den samlede publikasjonsaktiviteten og opprettholde et høyt nivå på omfanget av internasjonale topp-publikasjoner innen alle områder som er sentrale for en internasjonal handelshøyskole. NHH vil at omfanget av eksternfinansierte forskningsprosjekter fra EU og NFR skal øke, og at ph.d.-utdanningen ved NHH skal holde høy internasjonal kvalitet. NHH ønsker å være en attraktiv arbeidsplass for fremragende forskere og vil føre en rekrutteringspolitikk som bidrar til jevnere kjønnsbalanse i vitenskapelige stillinger. Forskning på NHH søker å bidra direkte til målet «Høy kvalitet og tilgjengelighet i forskning og høyere utdanning» i LTP og indirekte til de to øvrige målene.

Styringsparametere:

5. Økt publiseringsaktivitet og solid omfang av internasjonale topp-publikasjoner
6. Økt inntekt fra eksternfinansiering
7. Internasjonal kvalitet på studieløp og karriereutfall for ph.d.-studentene
8. Jevnere kjønnsbalanse i vitenskapelige stillinger

Mål 3 – Styrke formidlingen av forskningsbasert kunnskap og interaksjonen med næringsliv og samfunnsinstitusjoner

NHHs ambisjon er å formidle forskningsbasert kunnskap og dermed sette premisser og retning for samfunnsdebatten. Samarbeidet med relevante aktører i nærings- og samfunnsliv vil styrkes, herunder videreutvikle faglige møteplasser for å stimulere til kunnskapsutveksling. Alumninettverket, som er et viktig bindeledd mellom NHH og nærings- og samfunnsliv, vil utvikles videre og styrkes. På tvers av fagområdene til internasjonale handelshøyskoler vil NHH opprettholde et høyt nivå på formidlingsaktivitetene for å bidra med kunnskapsbasert innsikt i samfunnsdebatten og for utviklingen i nærings- og samfunnslivet. NHH har som ambisjon at deltagelsen i relevante offentlige ekspertutvalg, styrever og råd skal være høy. NHHs aktivitet knyttet til samspill med nærings- og samfunnsliv søker å bidra til alle de tre målene i LTP.

Styringsparametere:

9. Styrke og videreutvikle samarbeidsavtaler, partnerskap og møteplasser
10. Styrke og videreutvikle aktivitet i alumninettverket
11. Opprettholde formidlingsaktivitet på høyt nivå og deltagelse i relevante ekspertutvalg, styrever og råd

3 Tildeling

3.1 Tildeling over kap. 260, post 50

Stortinget har bevilget 43 mrd. kroner over kap. 260, post 50 til statlige universiteter og høyskoler. Det ligger til grunn en prisjustering i statsbudsjettet på 4,4 pst. fra 2023 til 2024 for 50- og 70-poster. Prisjusteringsbeløpet for universiteter og høyskoler ble redusert med 50 mill. kroner i budsjettforliket.

Kunnskapsdepartementet tildeler med dette **639 465 000 kroner** til Norges Handelshøyskole.

For en forklaring av endringene viser vi til *Orientering om statsbudsjettet 2024 for universitet og høyskular etter vedtak i Stortinget 18. desember 2023*, inkludert endringene som kom i budsjettforliket mellom regjeringspartiene og Sosialistisk Venstreparti.

Vi viser også til avsnitt 3.3.3 i orienteringen for en forklaring av og tabell over midlene som flyttes fra en del øremerkede ordninger som fases ut i 2024. Dette gjelder midler til kvalitetsarbeid i sektoren, internasjonalt arbeid, fleksibel og desentralisert utdanning, kunstutdanning og kunstnerisk utviklingsarbeid, maritim utdanning og lærerutdanning.

Regjeringen vurderer årlig behovene for kapasiteten i høyere utdanning ut fra den gjeldende situasjonen, og de endelige rammene vil bli fastsatt i de ordinære budsjettprosessene. En studieplass er definert som 60 studiepoeng. Departementet understreker at det vil bli aktuelt å flytte midler mellom institusjoner dersom opptaket og produksjonen ikke gjenspeiler forventningene om kapasitet i utdanningene.

3.1.1 Studieplasser i forbindelse med Revidert nasjonalbudsjett 2020

I 2023 ble det begynt en utfasing av studieplasmidlene som ble tildelt i forbindelse med Revidert nasjonalbudsjett 2020. Følgende studieplasser blir faset ut med halvårseffekt i 2024:

- 4-årige studieplasser i sykepleierutdanning, andre helse- og sosialfagutdanninger, barnehagelærerutdanning, andre lærerutdanninger og pedagogikk, juridiske og økonomisk-administrative fag, utøvende musikk og MNT
- 1-årige studieplasser i PPU/PPU-Y

Studieplasser tildelte til korte utdanninger blir faset ut med en helårseffekt. Det gjelder følgende:

- 2-årige studieplasser i videreutdanning i sykepleie og utdanning i film, kunst og design, musikkterapi, biomedisin, klinisk ernæring og fysisk planlegging
- 3-årige studieplasser i animasjon

Regjeringen vil trekke ut de øvrige midlene fremover etter hvert som studentene tatt opp i 2020, 2021 og 2022 fullfører sine utdanninger. Kunnskapsdepartementet vil understreke at dette ikke nødvendigvis innebærer at institusjonene reduserer aktiviteten ved de utdanningene som fikk utvidet kapasitet gjennom tildelingene for 2020–2022. Departementet legger til grunn at institusjonene opprettholder kapasiteten i utdanninger med vedvarende høy etterspørsel i arbeidsmarkedet. Departementet legger til grunn at kapasiteten særskilt opprettholdes i utdanninger innenfor helse- og sosialfag og teknologifag.

3.2 Utbetaling

Kunnskapsdepartementet utbetaler midlene over kap. 260, post 50 i tre rater, hhv. i januar, mai og september.

3.3 Fullmakter

Stortinget har gitt virksomheten fullmakter som fornyes for ett år av gangen i forbindelse med Stortingets behandling av statsbudsjettet. I tillegg har departementet delegert administrativ fullmakt til virksomheten. Se oversikt over delegerte fullmakter i *Fullmakter for statlige universiteter og høyskoler 2024*.

4 Andre forutsetninger og krav

4.1 Fellesføringer fra regjeringen

4.1.1 Systematisk og helhetlig arbeid for å redusere klimagassutslipp, naturfotavtrykk og energibruk

Det er et mål med systematisk og helhetlig arbeid for å redusere klimagassutslipp, naturfotavtrykk og energibruk. Norges Handelshøyskole skal følge opp dette målet. I dette arbeidet skal det tas hensyn til ivaretagelse av virksomhetens kjerneoppgaver og kostnadseffektivitet.

Norges Handelshøyskole skal også vurdere hvordan klimaendringene vil påvirke virksomheten. Norges Handelshøyskole skal gjøre systematiske vurderinger av egen energibruk og ta i bruk lønnsomme energieffektive løsninger, samt øke energifleksibiliteten der dette er relevant.

4.1.2 Positiv utvikling i antall ansettelser av personer med funksjonsnedsettelse

Regjeringen har høye ambisjoner når det gjelder mangfold. Statlige virksomheter skal ha en positiv utvikling i antall ansettelser av personer med funksjonsnedsettelse og/eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring. Arbeidsgiverne skal i samarbeid med de tillitsvalgte selv definere et hensiktsmessig ambisjonsnivå ut fra virksomhetens egenart og størrelse.

Norges Handelshøyskole skal i årsrapporten oppgi antallet ansettelser av personer med funksjonsnedsettelse og/eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring i 2024 og omtale utviklingen sett opp mot virksomhetens gjennomsnitt for 2020 og 2021.

4.1.3 Redusere konsulentbruken

Det er et mål at staten samlet sett skal redusere konsulentbruken ved å utvikle egenkompetanse. Norges Handelshøyskole skal arbeide for å redusere konsulentbruken på områder der det ligger til rette for å benytte interne ressurser og kompetanse. Utover informasjons- og holdningskampanjer skal tjenester fra kommunikasjonsbransjen som hovedregel ikke benyttes.

Norges Handelshøyskole skal i årsrapporten for 2024 rapportere om konsulentbruken og oppfølgingen av fellesføringen, herunder om totalbeløp for kjøp av konsulenttjenester, hvilke tiltak som er iverksatt og konkrete resultater. Dersom det er fagområder og/eller kompetanseområder i virksomheten der konsulenter benyttes i særlig grad, skal bakgrunnen for dette omtales nærmere.

Norges Handelshøyskole skal som en del av rapporteringen også gi en overordnet omtale av eventuelle kjøp av konsulenttjenester fra kommunikasjonsbransjen (alle typer kommunikasjonstjenester) i 2024 og opplyse om totalbeløp for kjøp av slike tjenester. Dersom utgifter til kjøp av konsulenttjenester er vesentlige, bør virksomheten i note til årsregnskapet spesifisere dette nærmere. Dersom virksomheten har større kjøp av konsulenttjenester fra andre statlige leverandører bør dette fremgå særskilt.

4.2 Andre krav

4.2.1 Sikkerhet og beredskap

Styringsdokument for arbeidet med sikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor skal ligge til grunn for arbeidet med samfunnssikkerhet, nasjonal sikkerhet, informasjonssikkerhet og personvern. Rapporteringskravene nedenfor gjenspeiler krav som stilles i styringsdokumentet, herunder både samfunnssikkerhet og beredskap, og nasjonal sikkerhet. Med et skjerpet sikkerhetsbilde forutsettes det at Norges Handelshøyskole holder seg oppdatert om trusselvurderinger fra nasjonale fagmyndigheter.

For å styrke og utvikle sikkerhetsarbeidet i kunnskapssektoren, har HK-dir fått i oppgave å utvide sitt eksisterende fagmiljø for informasjonssikkerhet og personvern, til å også omfatte samfunnssikkerhet og beredskap, og nasjonal sikkerhet. HK-dir har i den forbindelse fått i oppgave å vedlikeholde en løpende situasjonsforståelse for Kunnskapsdepartementet, ved å blant annet kartlegge sikkerhetstilstanden i sektoren.

Norges Handelshøyskole skal i årsrapporten for 2024 rapportere om følgende:

1. Hvordan kartlegger virksomheten egne verdier og avhengigheter med hensyn til nasjonal sikkerhet? Hvis det ikke er gjennomført kartlegging og vurdering av verdier og avhengigheter, hvilke planer har Norges Handelshøyskole for dette arbeidet?
2. Når reviderte Norges Handelshøyskole sist sin ROS-analyse? Hvilke områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
3. Beskriv de viktigste læringspunktene fra krise- og beredskapsøvelser som er gjennomført i 2024.
4. Redegjør for arbeidet med å utarbeide et styringssystem for sikkerhet, herunder hvordan dette samordnes med ledelsessystem for informasjonssikkerhet og virksomhetsstyringen for øvrig. (jf. styringsdokumentets kap. 7).

4.2.2 Informasjonssikkerhet og personvern

Krav i virksomhets- og økonomiinstruksen skal ligge til grunn for arbeidet med informasjonssikkerhet og personvern ved Norges Handelshøyskole. I lys av det skjerpede trusselbildet internasjonalt, den økende avhengigheten av digital teknologi i samfunnet og den raske teknologiske utviklingen, forventer Kunnskapsdepartementet at Norges Handelshøyskole styrker sitt arbeid med å forebygge, oppdage og håndtere alvorlige IKT-sikkerhetshendelser og brudd på personopplysningsikkerheten. I den forbindelse er behovet for tilfredsstillende kontinuitets- og beredskapsplaner særlig viktig.

4.2.3 Avsetninger

F-05-20 Reglement for statlige universiteter og høyskolars oppbygging og anvendelse av ubrukte budsjettmidler (avsetninger) regulerer institusjonenes adgang til å utsette aktivitet og overføre ubenyttet bevilgning fra Kunnskapsdepartementet fra ett budsjettår til et annet.

Norges Handelshøyskole skal i årsrapporten for 2024 kort omtale følgende:

- Årsakene til avsetningene
- Om størrelsen på avsetningene har påvirket måloppnåelsen

Videre skal følgende kommenteres i ledelseskomentarene til årsregnskapet:

- Størrelsen på avsetningene
- Hva avsetningene planlegges brukt til

4.2.4 Utarbeidelse av investeringsplan

I henhold til F-05-20 Reglement for statlige universiteter og høyskolars oppbygging og anvendelse av ubrukte budsjettmidler (avsetninger), skal styret beslutte hvor mye som skal avsettes til fremtidige investeringer i forbindelse med fastsettelse av institusjonens årsregnskap. Beslutningen skal dokumenteres i form av en investeringsplan.

Departementet har utarbeidet en [veileder](#) til utforming av investeringsplanen. Vi ber om at investeringsplanen utarbeides i henhold til denne veilederen, fra og med årsregnskapet for 2023.

5 Rapportering og resultatoppfølging

5.1 Rapportering om resultater

Årsrapport for 2024 skal sendes til Kunnskapsdepartementet (postmottak@kd.dep.no) innen 15. mars 2025, med kopi til Riksrevisjonen og Database for statistikk om høyere utdanning (DBH) (dbh@hkdir.no). Departementet gjør oppmerksom på at årsrapporten skal publiseres på virksomhetens nettside innen 1. mai, jf. [Bestemmelser om økonomistyring i staten](#), pkt. 2.3.3.

Departementet minner også om at Norges Handelshøyskole innen 15. mars 2024 skal sende årsrapport for 2023 til postmottak@kd.dep.no, med kopi til Riksrevisjonen og DBH. Nærmere krav til denne årsrapporten fremgår av dokumentet *Rapporteringskrav for årsrapport 2023* som var vedlagt fjorårets tildelingsbrev. Rapporteringskrav for årsrapport er også tilgjengelig på [HK-dirs nettsider](#).

Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av virksomhetens resultater og gi departementet grunnlag for å vurdere måloppnåelse og ressursbruk, jf. [Bestemmelser om økonomistyring i staten](#) og Direktoratet for forvaltning og økonomistyring (DFØ)s [Veiledningsnotat til årsrapport for statlige virksomheter](#). Vi viser forøvrig også til vedlegget «Krav til årsrapporten for statlige universiteter og høyskoler».

Norges Handelshøyskole skal rapportere data til DBH. Krav til datarapporteringen og fristene gjennom året finnes på [DBHs nettsider](#).

Norges Handelshøyskole skal avlegge delårsregnskap og årsregnskap. Departementet vil i egne brev angi hvilke frister og krav som gjelder for delårsregnskapene og årsregnskapet. Departementet viser til Finansdepartementets rundskriv [R-10/2023](#) når det gjelder rapportering av regnskapsopplysninger til statsregnskapet for 2024.

5.2 Satsingsforslag for 2026

Norges Handelshøyskole kan sende eventuelle satsingsforslag i tråd med *Veiledning til fremstilling av satsingsforslag for 2026*.

Frist for innsendelse av satsingsforslag for 2026 er **1. november 2024**. Forslaget sendes til postmottak@kd.dep.no.

5.3 Styringsdialogen i 2024

Norges Handelshøyskole blir ikke innkalt til etatsstyringsmøte i 2024, men får en skriftlig tilbakemelding fra departementet i løpet av 1. halvår 2024 på bakgrunn av blant annet årsrapporten for 2023, tilstandsrapporten for høyere utdanning 2023 og resultatrapporteringen til DBH.

Med hilsen

Maria Tagmatarchi Storeng (e.f.)
ekspedisjonssjef

Charlotte Rustad
konst. avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Vedlegg og instruks oppgitt nedenfor finnes på [Kunnskapsdepartementets nettside](#):

- Orientering om statsbudsjettet for 2024 for universitet og høyskular etter vedtak i Stortinget 18. desember 2024
- Rapporteringskrav for årsrapport 2024
- Fullmakter
- Veiledning til fremstilling av satsingsforslag for 2024
- Hovedtrekk styringsdialogen
- Virksomhets- og økonomiinstruks

Kopi

Riksrevisjonen
Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse
Statsforvaltaren i Vestland
Studentsamskipnaden i Vestlandet



Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

23/5691-

8. januar 2024

Justering av styregodtgjørelser for statlige universitet og høyskoler med virkning fra 1. januar 2024

Vi viser til vårt brev av 30. januar 2023 angående styregodtgjørelser ved de statlige universitetet og høyskolene for 2023.

Kunnskapsdepartementet (KD) har nå regulert satsene for styregodtgjøring i tråd med frontfagsrammen for 2023 på 5,2%. De nye satsene gjelder fra 1. januar 2024:

Styreverv	Grunngodtgjørelse pr. år	Godtgjørelse pr. styremøte	
		Styremøte inntil 4 timer	Heldagsmøte
Eksterne styreledere	Kr 135 700	Kr 12 300	Kr 18 500
Ekstern styreleder NTNU ¹	Kr 185 000	Kr 12 300	Kr 18 500
Øvrige styremedlemmer	Kr 74 000	Kr 8 600	Kr 12 300
Varamedlemmer	Kr 0	Kr 8 600	Kr 12 300

Møtegodtgjørelse for det enkelte styremøte blir utbetalt til styremedlemmer som har vært til stede på styremøtet. Det utbetales ikke egen godtgjørelse for møter utover den fast oppsatte møteplanen for styremøter. Ev. ekstraordinær kontakt mellom medlemmer av styret på kort

¹ NTNU har en høyere sats enn øvrige institusjoner bl.a. grunnet større ansvarsområde og antall studenter

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Eierskapsavdelingen

Saksbehandler
Linda Johansen
Elmrhari
22 24 74 82

varsel, for eksempel i form av telefon-/video- eller skriftlig møte, utløser ikke krav om møtegodtgjørelse. Deltakelse og forberedelser til denne form for kommunikasjon/ kontakt, blir regnet som dekket av grunngodtgjørelsen.

For møtedag der det både er gjennomført halvdagsstyremøte og påfølgende styreseminar andre halvdel av dagen, kan satsen for heldagsmøte benyttes. Ev. dag to av en slik samling utløser ikke krav på nytt møtehonorar. Styreseminar som blir arrangert i perioden mellom styremøtene, vil heller ikke utløse krav om møtegodtgjørelse.

Med hilsen

Charlotte Rustad (e.f.)
konst. avdelingsdirektør

Linda Johansen Elmrhari
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer