

Evaluering av kursene i bachelorstudiet, høst 2018

En oppsummering av hovedtendensene

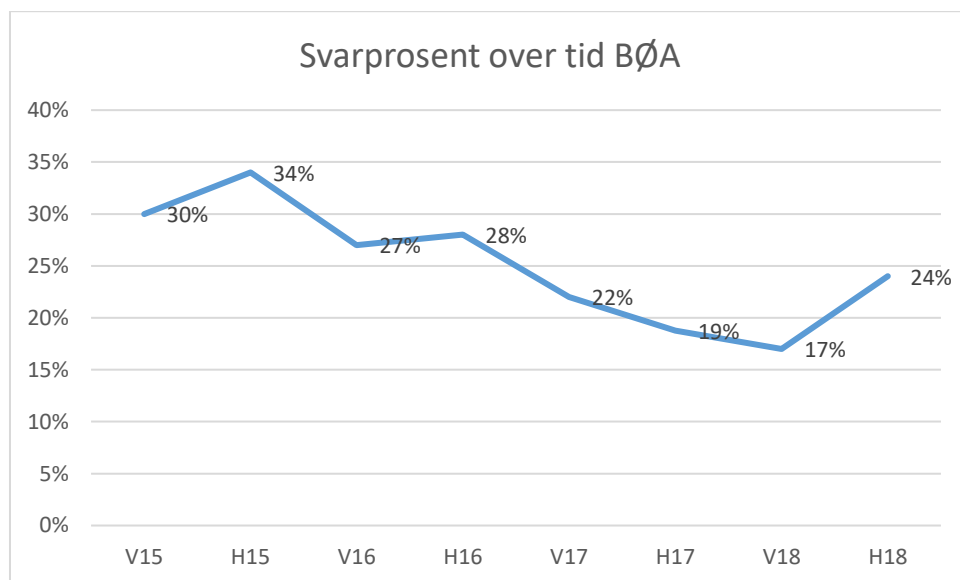
Linda Orvedal, programleder bachelorprogrammet, 27. mars 2019

Alle kursene i bachelorstudiet evalueres hver gang de undervises. Dette gir oss verdifull tilbakemelding og hjelper foreleserne til å videreutvikle kvaliteten i kursene sine. Programlederen for bachelorstudiet diskuterer resultatene fra kursevalueringene med ledelsen for de ulike instituttene, som sammen er ansvarlig for kvaliteten i utdanningen ved NHH.

Denne rapporten inneholder en oppsummering av hovedtendensene i evalueringene fra høsten 2018. Sammen med ledelsen av de seks instituttene vil programleder følge opp resultatene og sette i verk tiltak ved behov.

Svarandel

Høsten 2018 ble det tilbudt 35 kurs på bachelornivå, hvorav 34 kurs ble evaluert med kursevalueringer. Gjennomsnittlig svarprosent ligger på 24 % som er sju prosentpoeng høyere enn våren 2018 og fem prosentpoeng høyere enn høsten 2017¹.



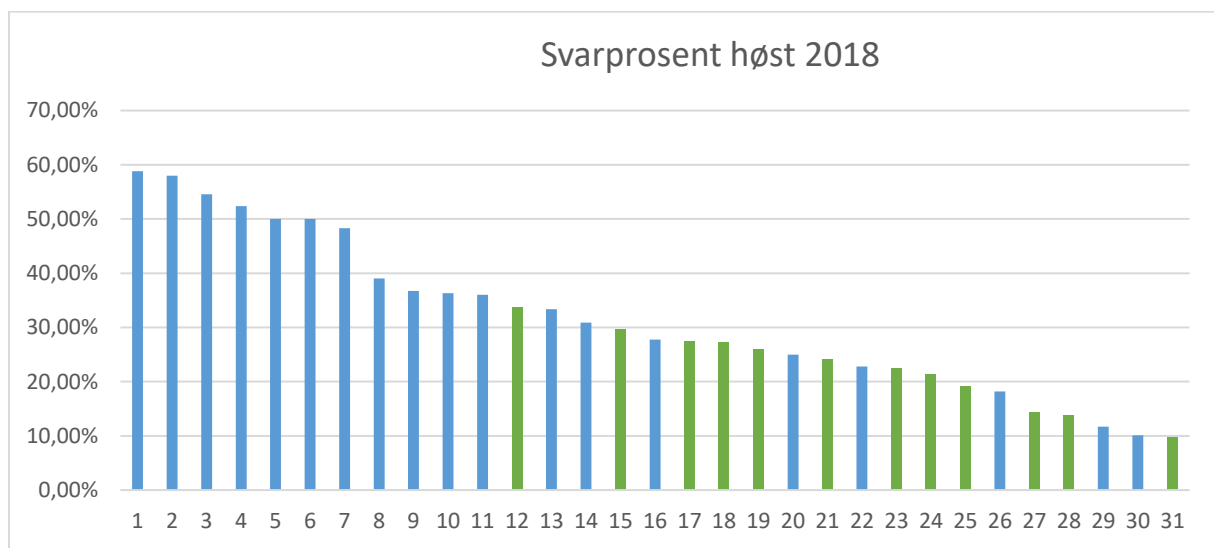
Bak gjennomsnittet på 24 % skjuler det seg en spredning på fra 10 til 59 %. Den gjennomsnittlige svarprosenten i et bachelorkurs er på 29%. De obligatoriske kursene har en noe lavere svarprosent enn de valgfrie kursene (hhv 22 og 33 %).

¹ Gjennomsnittlig svarprosent er lik totalt antall svar dividert på totalt antall kurspåmeldte.

Vi oppfordrer studentene til å evaluere alle kursene de deltar i. Den lave svarprosenten tidligere synes å ha sammenheng med at vi har benyttet Quatrics til å evaluere kursene. Dette programmet hadde en del utfordringer og ble byttet ut høsten 2018. Høsten 2018 ble kursevalueringene gjennomført i Canvas. Det ble også gjennomført tiltak ved at programleder besøkte utvalgte obligatoriske kurs og informerte studentene om betydningen av kursevalueringene. Disse tiltakene ser ut til å ha bidratt til den økte svarprosenten.

I grafene som viser resultater på individuelle emner ekskluderes emner med mindre enn 10 % eller 5 respondenter².

Fordelingen av svarprosenten viser at 24 kurs har en svarprosent på over 20 %; 14 kurs har over 30 %; og seks kurs har over 50 %.



Grønne søyler viser til obligatoriske kurs, blå søyler til valgfrie kurs.

Samlede resultater over tid

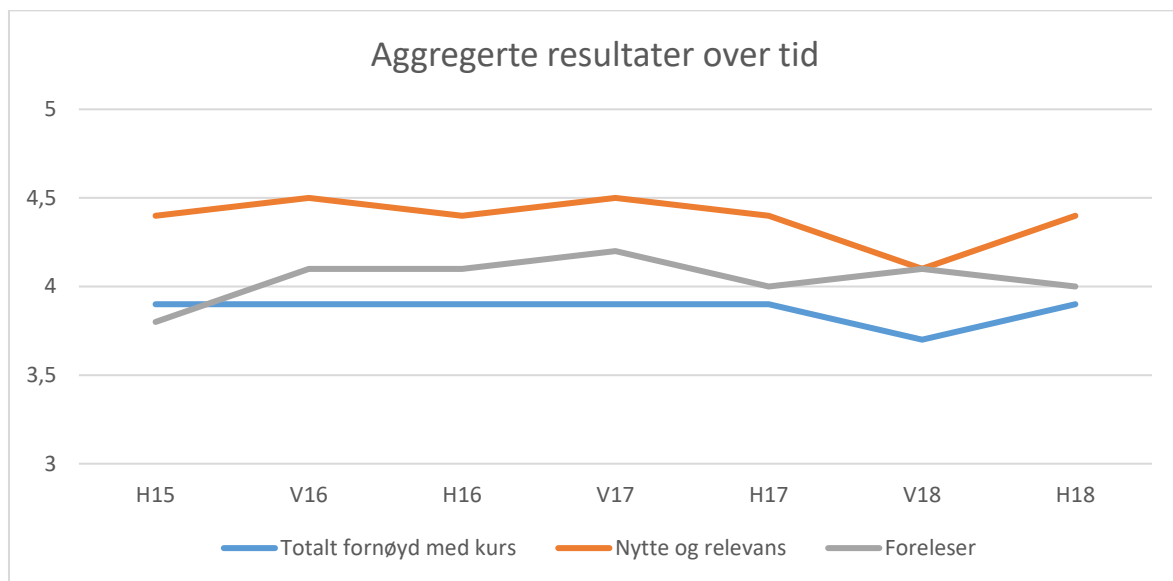
Alle kursene evalueres etter hvor totalt fornøyd studentene er med kurset, etter nytte og relevans og hvor fornøyd studentene er med forelesers formidlingsevne. Kursene evalueres på en skala fra 1 til 5 der 5 er best.

I gjennomsnitt fikk kursene et resultat 3,9 på «totalt fornøyd». Dette er en økning på 0,2 sammenlignet med våren 2018, og samme resultat som høsten 2017. Resultatet innebærer at studentene i gjennomsnitt er fornøyd med kursene.

På «nytte og relevans» fikk kursene i gjennomsnitt et resultat på 4,3 – en økning på 0,2 sammenlignet med våren 2018 og samme resultat som høsten 2017. Resultatet innebærer at studentene synes kursene er veldig nyttige og relevante. Studentene vurderer de obligatoriske kursene til å ha litt høyere nytte og relevans enn de valgfrie kursene (hhv 4,4 og 4,2).

² Tre kurs har under fem svar og ett kurs har under 10 % oppslutning.

Evalueringen av forelesers formidlingsevne viser et gjennom på 4,0 hvilket er det samme som høsten 2017, men marginalt lavere enn våren 2018. De obligatoriske kursene har et gjennomsnitt på 4,0, mens de valgfri kursene har et gjennomsnitt på 4,1.



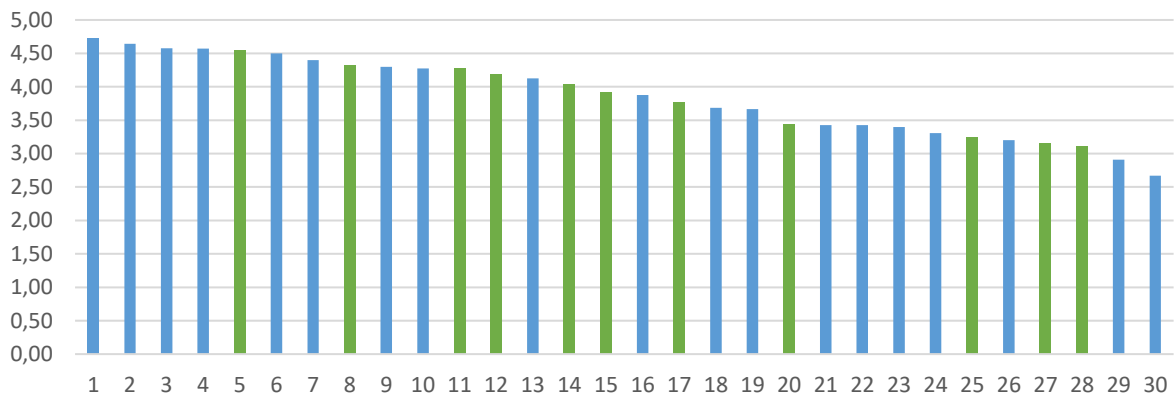
Resultater for individuelle emner H18

Resultatene av hvor totalt fornøyd studentene er med kursene høsten 2018 varierer fra 2,7 til 4,7. To kurs har en score på under 3,0 og 11 kurs har en score på under 3,5. Disse blir fulgt opp av programleder gjennom dialogmøtene med ansvarlig institutt. Av kursene som blir særskilt fulgt opp, er to kurs obligatoriske kurs. Hele 14 kurs har en score på over 4,0 og seks kurs har en score på over 4,5.

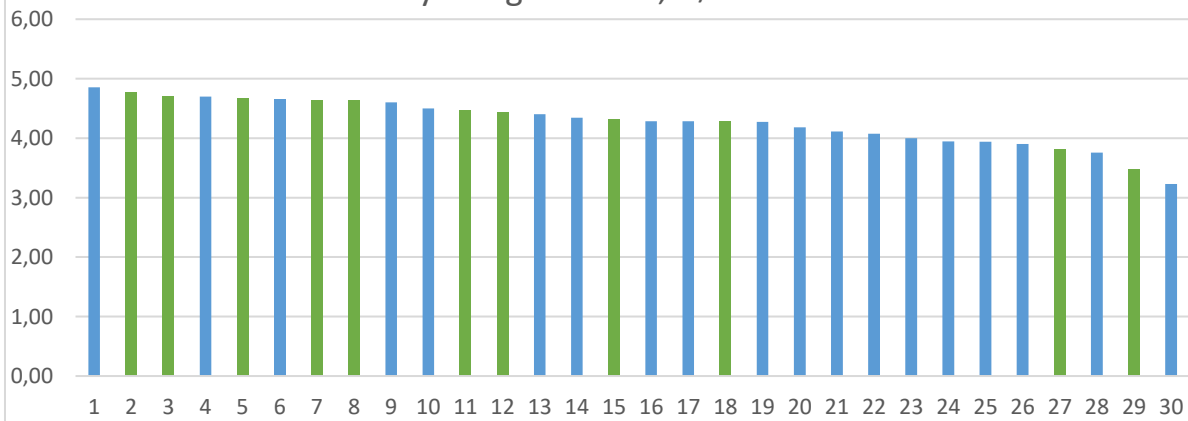
Resultatene fra spørsmålet om nytte og relevans varierer fra 3,2 til 4,9. Hele 22 av de 30 kursene har et resultat på 4,0 eller mer og 10 av kursene har et resultat på 4,5 eller mer. To kurs har et resultat på under 3,5 og disse kursene blir fulgt opp i dialogmøtet med instituttet.

Resultatene fra spørsmålet om forelesers formidlingsevne varierer fra 2,3 til 4,9. Av de 30 kursene hadde 17 av kursene et resultat på 4,0 eller mer, og åtte av kursene har et resultat på 4,5 eller mer. Seks kurs hadde et resultat på under 3,5 og to hadde et resultat på under 3,0. Disse blir fulgt opp i dialogmøtene med instituttene.

Totalt fornøyd med kurs, høst 2018



Nytte og relevans, høst 2018



Formidling, høst 2018

