

Evaluering av kursene i bachelorstudiet, høst 2017

En oppsummering av hovedtendensene

Linda Orvedal, programleder bachelorprogrammet, 22. mars 2018

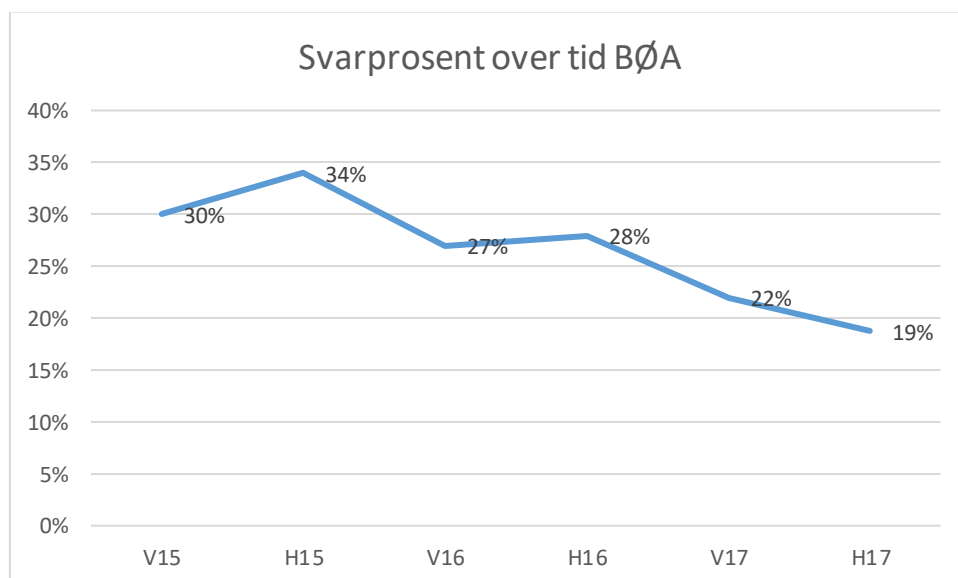
Alle kursene i bachelorstudiet evalueres hver gang de undervises. Dette gir oss verdifull tilbakemelding og hjelper foreleserne til å videreutvikle kvaliteten i kursene sine. Programlederen for bachelorstudiet diskuterer resultatene fra kursevalueringene med ledelsen for de ulike instituttene, som sammen er ansvarlig for kvaliteten i utdanningen ved NHH.

Denne rapporten inneholder en oppsummering av hovedtendensene i evalueringene fra høsten 2018. Sammen med ledelsen av de seks instituttene vil programleder følge opp resultatene og sett i verk tiltak ved behov.

Svarandel

Høsten 2018 ble det tilbud 34 kurs på bachelornivå, hvorav 27 kurs ble evaluert med kursevalueringer. Gjennomsnittlig svarprosent ligger på 19 % som er 3 prosentpoeng lavere enn våren 2017 og ni prosentpoeng lavere enn høsten 2016. I grafene som viser resultater på individuelle emner ekskluderes emner med mindre enn 10% eller 5 respondenter.

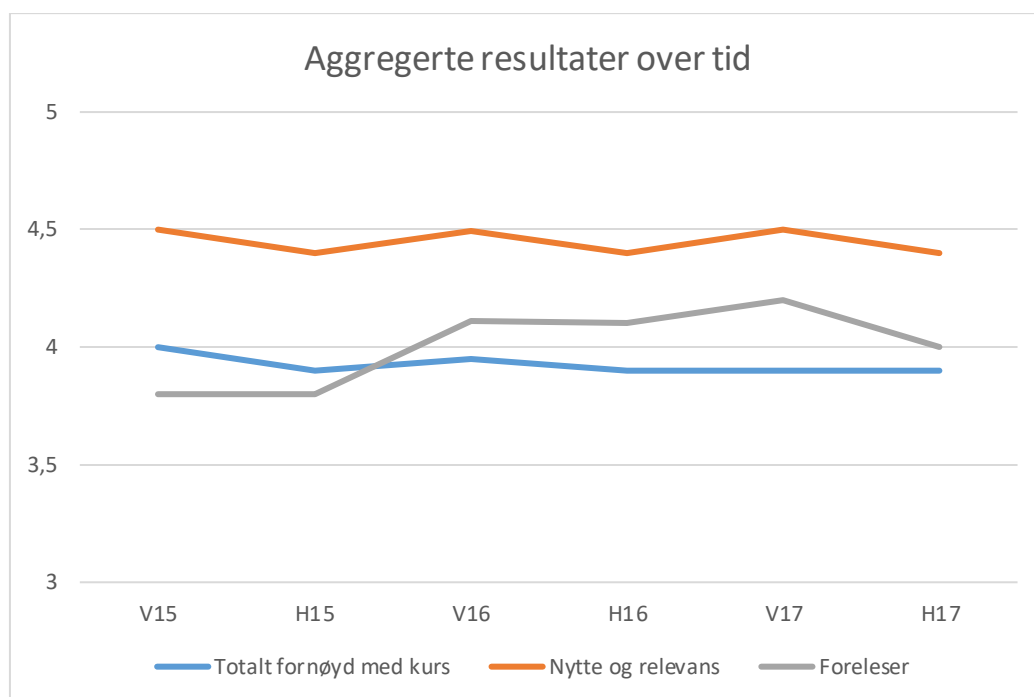
Bak gjennomsnittet på 19 % skjuler det seg en spredning på fra 5 til 83 %. De obligatoriske kursene har en lavere svarprosent enn de valgfrie kursene (hhv 16 og 21 %). Vi oppfordrer studentene til å evaluere alle kursene de deltar i. Den lave svarprosenten de siste to semestrene synes å ha sammenheng med overgang fra It's learning til Canvas, at administrasjonen har purret mindre enn tidligere og at vi har benyttet Quatrics til å evaluere kursene. Dette programmet har vist seg å ha en del utfordringer og vil bli byttet ut i 2018.



Samlede resultater over tid

Alle kursene evalueres etter hvor totalt fornøyd studentene er med kurset, etter nytte og relevans og hvor fornøyd studentene er med foreleser. Kursene evalueres på en skala fra 1 til 5 der 5 er best.

I gjennomsnitt fikk kursene et resultat 3,9 på «totalt fornøyd». Dette er samme resultat som høsten 2016 og innebærer at studentene i gjennomsnitt er fornøyd med kursene. På «nytte og relevans» fikk kursene i gjennomsnitt et resultat på 4,4, også dette er samme resultat som høsten 2016 og innebærer at studentene synes kursene er veldig nyttige og relevante. Evalueringen av foreleser viser et gjennomgående på 4,0 noe som er et litt lavere enn høsten 2016 da resultatet var 4.1. De obligatoriske kursene trekker gjennomsnittet litt ned med en score på 3,9.



Resultater for individuelle kurs H17

Resultatene av hvor totalt fornøyd studentene er med kursene høsten 2017 varierer fra 3.1 til 4.8. Fire kurs har en score på under 3.5. Disse blir fulgt opp av programleder gjennom dialogmøtene med ansvarlig institutt. Fem kurs har et resultat på over 4.5 og 13 kurs har et resultat på 4.0 eller mer.

Resultatene fra spørsmålet om nytte og relevans varierer fra 3.4 til 5.0. Hele 18 av de 22 kursene har et resultat på 4.0 eller mer og 11 av kursene har et resultat på 4.5 eller mer. Kun ett kurs har et resultat på under 3.5 og dette kurset blir fulgt opp i dialogmøtet med instituttet.

Resultatene fra spørsmålet om hvor godt foreleser bidro til læring varierer fra 3.0 til 4.9. Av de 22 kursene hadde 13 av kursene et resultat på 4.0 eller mer, og seks av kursene har et resultat på 4.5 eller mer. Fire kurs hadde et resultat på under 3.5 og disse blir fulgt opp i dialogmøtene med instituttene.

