



Etablering av nye studietilbud ved NHH

Myndighet

Som vitenskapelig høyskole kan NHHs selv akkreditere studietilbud på alle nivå innenfor det økonomisk-administrative fagområdet.

Høyskolens styre vedtar etablering av gradsgivende studieprogram på alle nivåer, samt nye spesialiseringer på doktorgradsnivå.

Prorektor for utdanning vedtar nye profiler og spesialiseringer innenfor etablerte studieprogram.

Beslutningsmyndighet for nedleggelse av studietilbud ligger hos samme organ/rolle som myndigheten for opprettelse ligger.

Fremgangsmåte for opprettelse av nye gradsgivende studieprogram (fulltidsstudiene)¹

Styret ved NHH vedtar opprettelse av nye gradsgivende studieprogram. Prorektor for utdanning/forskning er ansvarlig for prosessene mht. utredning av nye studieprogrammer, og legger sin innstilling frem for styret. Prorektor kan selv lede arbeidet, eller etablere en gruppe som utreder nytt studieprogram. Forslaget skal ha vært på høring i institusjonen. Prorektor eller den hun/han delegerer til, vurderer om innstillingen skal endres på bakgrunn av innspillene fra høringsrunden. Høringsuttalelsene skal gå sammen med innstillingen til styret.

Opprettelse av nytt studieprogram følger følgende saksgang:

1. Prorektor, eller den/de som har fått delegert oppgaven, utreder nytt studieprogram. Utredningen skal minst inneholde:
 - Vurderinger av hvordan studieprogrammet samsvarer med høyskolens strategiske målsetninger
 - Vurdering av gjeldende lovkrav ved å fylle ut «Sjekkliste – akkreditering og revidering av akkreditering». Vurderingen inneholder blant annet vurderinger av studiets relevans og rekrutteringsgrunnlag, samt fagmiljø og kobling til forskning.
 - Forslag til læringsutbyttebeskrivelser
 - Forslag til studieplan (gjelder ikke doktorgradsstudiet)
 - Vurdering av økonomi

¹ Gjelder også opprettelse av nye doktorgradsprogram samt opprettelse av nye spesialiseringer innenfor doktorgradsprogrammet.

2. Forslaget sendes på høring i organisasjonen. Prorektor vurderer aktuelle høringsinstanser.
3. Styret behandler forslag om opprettelse av nytt program og gjør vedtak.

Vedtak om opprettelse må gjøres senest ett år før opptak, det vil si 1. juli for studieprogram som starter i høstsemesteret.

Det nye studieprogrammet kvalitetssikres og utvikles etter gjeldende rutiner i det systematiske kvalitetsarbeidet.

Fremgangsmåte for opprettelse av nye gradsgivende studieprogram på etter- og videreutdanningene (NHHE)

Styret ved NHH vedtar opprettelse av nye gradsgivende studieprogram for NHHs etter- og videreutdanningstilbud. Direktør NHHE er ansvarlig for prosessene mht. utredning av nye studieprogram, og legger sin innstilling frem for styret. Direktør kan selv lede arbeidet, eller etablere en gruppe som utreder nytt studieprogram. NHHE fagråd skal kvalitetssikre studietilbudet og gi sin innstilling til rektor.

Initiativ til etablering av nye executive studieprogrammer kan komme fra følgende parter:

- NHH styret
- Fagrådet og/eller Executive Strategic Board
- Fagmiljøet
- NHH Executive
- Bedrifter, offentlige virksomheter, klynger og andre kjøpere av executive studier

I utvikling av studieprogrammet bør følgende involveres:

- Fagpersoner som skal bidra i studiet og/eller blir berørt på andre måter
- Programdirektører/fagansvarlige
- Næringsliv, offentlige virksomheter, og andre potensielle kunder for sammen å utvikle programmer slik at de treffer målgruppen på best mulig måte

Utredningen skal minst inneholde:

- Vurderinger av hvordan studieprogrammet eller spesialiseringen samsvarer med høyskolens strategiske målsetninger
- Vurdering av gjeldende lovkrav ved å fylle ut «*Sjekkliste – akkreditering og revidering av akkreditering*». Vurderingen inneholder blant annet vurderinger av studiets relevans og rekrutteringsgrunnlag, samt fagmiljø og kobling til forskning, jf. bestemmelsene i Studietilsynsforskriften.
- Forslag til studieplan med læringsutbyttebeskrivelser
- Utarbeidelse av økonomiske kalkyler

Utredningen behandles i NHHE fagråd, som avgir sin innstilling til rektor, som foreslår nytt studieprogram for NHHs styre. Styret behandler forslag om opprettelse av nytt program og gjør vedtak.

Det nye studieprogrammet kvalitetssikres og utvikles etter gjeldende rutiner i det systematiske kvalitetsarbeidet.

Fremgangsmåte for opprettelse av nye profiler på masternivå (fulltidsstudiene)

Prorektor for utdanning vedtar opprettelse av nye profiler. Programleder er ansvarlig for prosessene mht. utredning av nye profiler, og legger sin innstilling frem for prorektor. Forslaget skal ha vært på høring i institusjonen. Programleder vurderer om innstillingen skal endres på bakgrunn av innspillene fra høringsrunden. Høringsuttalelsene skal gå sammen med innstillingen til prorektor.

Opprettelse av ny profil følger følgende saksgang:

1. Programleder utreder ny profil. Utredningen gjøres i samarbeid med aktuelt fagmiljø, og skal svare på spørsmålene i sjekklisten for opprettelse av nye profiler. Utredningen skal i tillegg gjøre rede for progresjon i profilen og det skal gjøres en kartlegging («mapping») av kursene i forhold til profilens læringsutbyttebeskrivelser.
2. Forslaget sendes på høring i organisasjonen. Programleder vurderer aktuelle høringsinstanser.
3. Prorektor for utdanning gjør vedtak om opprettelse av ny profil, etter behandling i Utdanningsutvalget.

Vedtak om opprettelse må som hovedregel gjøres senest ½ år før oppstart, det vil si 1. januar for oppstart i høstsemesteret og 1. juli for oppstart i vårsemesteret. Ved opprettelse av støtteprofiler eller omgjøring av støtteprofiler til hovedprofil åpnes det for en hurtigere prosess. Avvik fra hovedregel må skje etter avtale med prorektor for utdanning. Med vedtaket om opprettelse skal det lages en informasjonsplan.

Den nye profilen kvalitetssikres og utvikles etter gjeldende rutiner i det systematiske kvalitetsarbeidet.

Fremgangsmåte for opprettelse av nye spesialiseringer og ikke-gradsgivende studietilbud på etter- og videreutdanningene (NHHE)

Rektor NHH vedtar opprettelse av nye spesialiseringer under eksisterende grad og ikke-gradsgivende studietilbud på etter- og videreutdanningene. Direktør NHHE er ansvarlig for prosessene mht. utredning av nye studietilbud. NHHE fagråd skal kvalitetssikre studietilbudet og gi sin innstilling til rektor.

Initiativ til etablering av nye executive studier og spesialiseringer kan komme fra følgende parter:

- NHH styret
- Fagrådet og/eller Executive Strategic Board
- Fagmiljøet

- NHH Executive
- Bedrifter, offentlige virksomheter, klynger og andre kjøpere av executive studier

I utvikling av studiet eller modulen bør følgende involveres:

- Fagpersoner som skal bidra i studiet og/eller blir berørt på andre måter
- Programdirektører/fagansvarlige
- Næringsliv, offentlige virksomheter, og andre potensielle kunder for sammen å utvikle programmer slik at de treffer målgruppen på best mulig måte

Utredningen skal minst inneholde:

- Vurderinger av hvordan studieprogrammet eller spesialiseringen samsvarer med høyskolens strategiske målsetninger
- Vurdering av gjeldende lovkrav ved å fylle ut «Sjekkliste – akkreditering og revidering av akkreditering». Vurderingen inneholder blant annet vurderinger av studiets relevans og rekrutteringsgrunnlag, samt fagmiljø og kobling til forskning, jf. bestemmelsene i Studietilsynsforskriften.
- Forslag til studieplan med læringsutbyttebeskrivelser
- Utarbeidelse av økonomiske kalkyler

Utredningen behandles i NHHE fagråd, som avgir sin innstilling til rektor. Rektor gjør vedtak om opprettelse av nytt studietilbud i samråd med direktør NHHE.

Det nye studietilbudet kvalitetssikres og utvikles etter gjeldende rutiner i det systematiske kvalitetsarbeidet.

Fremgangsmåte for opprettelse av kurs (emner)

Instituttene utvikler og utreder nye kurs, og utarbeider kursbeskrivelse i henhold til gjeldende retningslinjer. Instituttet er ansvarlig for kvaliteten i kurset og kursbeskrivelsen. Programleder vedtar nye kurs i sitt studieprogram.

Kursbeskrivelsen skal følge vedtatt mal for kursbeskrivelser, og skal sendes inn til fastsatt frist i forbindelse med innhenting av kurstilbudet for påfølgende semester.

Vedtatt av styret 7. desember 2017

Oppdatert etter vedtak av rektor 31. januar 2018