



MØTEPROTOKOLL

Læringsmiljøutvalget

Dato: 16.10.2019 kl. 14:00

Sted: S218

Arkivsak: 14/00042

Til stede: Jonas P. Ludvigsen, Siri Fjellvær, Ivar Lyngdal, Inger Dagestad, Jorun Gunnerud,

Møtende varamedlemmer: Jenny Sofie Båstad Hagen for Signe Kristine Midtun

Forfall: Linda Orvedal, Linda Nøstbakken

Andre:

Protokollfører: Seksjon for utdanningskvalitet

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
<u>25/19</u>	19/00328-6	Godkjenning av protokoll (28.08.19) og saksliste LMU (16.10.19)	2
<u>26/19</u>	19/02499-1	Digitalt læringsmiljø	3
<u>27/19</u>	19/01574-2	Årsrapport LMU 2019	5
<u>28/19</u>	19/01516-2	Eventuelt LMU	6
Orienteringssaker			

Sted, 16.10.2019

møteleder

25/19 Godkjenning av protokoll (28.08.19) og saksliste LMU (16.10.19)

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	16.10.2019	25/19

Forslag til vedtak:

Vedtak

Møteprotokoll 28.08.19 og saksliste 16.10.19 er godkjent

Det ble poengtert i saken at en kan ha mindre personfokus i protokollen

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

26/19 Digitalt læringsmiljø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	16.10.2019	26/19

Møtebehandling

Digitalt læringsmiljø er et av fem punkter i Handlingsplanen til LMU og ble valgt som særskilt tema for LMU møte den 16.10.19.

I LMU sin handlingsplan står det:

«LMU skal: - Påse at skolens nettsider innfrir krav til offentlige digitale tjenester - Påse at det finnes gode digitale løsninger til bruk i undervisning og til gjennomføring av eksamen - Nøye følge utviklingen av programmer og systemer for undervisning og eksamen»

Med bakgrunn i handlingsplanen inviterte LMU tre aktuelle aktører for å informere om arbeid og planer for utvikling av programmer med fokus på universell utforming.

For å presentere læringsplattformen Canvas: Senior rådgiver Arild Schanke.

For å presentere nettsidene til NHH: Nettetredaktør Hallvard Lyssand.

For å orientere eksamenssystemet Wiseflow: seksjonsleder Inger Dagestad.

Canvas:

Det er innebygd mye universell tilrettelegging i canvas. Problematikken i Canvas er at brukerne/undervisere kan legge inn innhold og at det kan være vanskelig å holde oversikt over alle filer på de ulike kursene er universelt utformet. For å hjelpe brukerne til med å opprettholde et godt universelt nivå har en vurdert verktøyet Blackboard Ally. Blackboard Ally er en «plug in» som sjekker lesbarheten til filer i canvas. Verktøyet vil også vise hva som er problematisk og gi forslag til andre metoder å presentere innholdet for brukerne. Problemet med verktøyet er en høy kostnad. NHH vurderer hvilke tiltak en vil sette inn for å følge lovpålagte krav.

Canvas ansvarlig på NHH oppfordrer LMU til å delta med innspill og meninger fremover og har skrevet noen spørsmålstillinger på slutten av sin presentasjon som LMU kan vurdere:

«Skulle vi ha startet et arbeid med å se nærmere på:

Hva er bra med Canvas og hva vil vi gjøre mer av / bedre?

Hva bør vi unngå å gjøre?

Hvor er vi versus hvor vi vil være?

Ønsker vi å bygge ut Canvas med flere «plug-ins»?»

NHH nettsider:

Nettetredaktøren på NHH startar presentasjonen med et sitat: «Naudsynt for nokon, bra for alle» og sier at universell utforming er nedfelt i loven, men på nett er det en forutsetning uansett.

Nettsidene til NHH har 84,2 % universelt tilpasset innhold ifølge analyseverktøyet Siteimprove, noe som er en godt over snittet for sektoren, men som kan bli bedre.

EU sitt webdirektiv (WCAG 2,1 Web Content Accessibility Guidelines) er nye krav som vil gjelde fra 2021 og NHH må tilfredsstille kravene.

Utover lovkravene er det viktig for nettstedet at NHH sine websider er enkle, bruker klart språk og har en god bruk av lenker.

Fremover vil en jobbe for videre tilrettelegging av nettsiden for bruk på mobile plattformer.

I spørsmålsrunden ble det spurt om en ikke kunne bruke verktøyet «siteimprov» også på canvas for å sjekke om canvas har universelt innhold. Ansvarlig for Canvas ser på spørsmålet.

Wiseflow:

Det tredje større digitale verktøyet som er brukt av både studenter og ansatte er eksamenssystemet Wiseflow. Selve systemet er universelt tilpasset av utviklerne og skal følge alle normer og regler.

NHH har nå totalt 81 % digital eksamen og er over fra en prosjektfase til en driftsfase.

Det blir stadig gjort utbedringer på systemet, men det er viktig å få tilbakemeldinger fra brukerne dersom en opplever feil. Det blir snart tilgjengelig en informasjonsvideo om wiseflow og informasjonsmøter i forkant av eksamenssesongen er avholdt.

I diskusjonen etter presentasjonen kommer studentrepresentantene i LMU med noen brukererfaringer og spør om det kunne være til hjelp for seksjon for eksamen om en sendte ut en spørreundersøkelse i regi av LMU til studentene der en ber om brukeropplevelser med systemet?

Vedtak

LMU tar presentasjonene til orientering og vil vurdere fortløpende om en ser behov for ytterligere tiltak innen digitalt læringsmiljø.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

27/19 Årsrapport LMU 2019

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	16.10.2019	27/19

Møtebehandling

Det ble lagt inn noen endringer i utkastet til rapport og leder fullfører rapporten med endringer innen tidsfrist for styremøte.

Vedtak

Rapport godkjent med endringer

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

28/19 Eventuelt LMU

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	16.10.2019	28/19

Møtebehandling

To eventuelt saker:

- Studentmeldingen for Bergen kommune:
- Tema for neste LMU møte i henhold til handlingsplan for LMU.

Studentmelding:

- LMU ble ettersendt NHH sin høringsuttalelse til studentmeldinga for Bergen kommune til møtet 16.10.19 og blir bedt om å komme med eventuelle innspill.
- LMU er positive til innspillet fra NHH. Studentrepresentantene i LMU sier at NHH sitt innspill er i samsvar med NHHS sin høringsuttalelse.

Tema:

- LMU vedtar at neste tema for LMU skal være fysisk læringsmiljø.

Vedtak

- Høringsuttalelsen fra NHH om Studentmeldingen fra Bergen kommune er godkjent
- Tema for neste LMU møte er fysisk læringsmiljø

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]