



MØTEPROTOKOLL

Læringsmiljøutvalget

Dato: 13.02.2019 kl. 00:15
Sted: Kollegierommet
Arkivsak: 14/00042

Tilstede: Jonas P. Ludvigsen, Thomas Gulli, Vilde M. Nilsen, Ivar Lyngdal, Inger Dagestad, Linda Nøstbakken.

Observatører: Rønnaug Tveit

Forfall: Jorun Gunnerud, Linda Orvedal, Sigbjørn Råsberg (observatør)

Andre: Prosjekt leder Eivind Drange i orienteringssak 1/19 «Orientering om universell tilgang under byggeperioden på NHH»

Protokollfører: Seksjon for utdanningskvalitet

| SAKSKART | | | Side |
|----------------------|------------|---|------|
| For decision | | | |
| 1/19 | 19/00328-2 | Godkjenning av møteprotokoll (14.11.18) og saksliste (13.02.19) LMU | 2 |
| 2/19 | 17/00819-2 | Budsjett for 2019 | 3 |
| 3/19 | 18/02332-5 | Hva gjør vi med handlingsplanene? | 4 |
| 4/19 | 19/00332-1 | Praktiske oppgaver for LMU? | 5 |
| 5/19 | 19/00334-1 | LMU leder orienterer | 6 |
| 6/19 | 19/00335-1 | LMU sekretær orienterer | 7 |
| 7/19 | 19/00331-1 | Pris/ utmerking for godt Læringsmiljø arbeid/tiltak? | 8 |
| Other cases | | | |

| | | | |
|----------------------|------------|--|----|
| 1/19 | 19/00340-1 | Orientering om universell tilgang under byggeperioden på NHH | 10 |
| | | | |

Sted, 13.02.2019

1/19 Godkjenning av møteprotokoll (14.11.18) og sakliste (13.02.19) LMU

| Behandlet av | Møtedato | Saknr |
|------------------------|------------|-------|
| 1 Læringsmiljøutvalget | 13.02.2019 | 1/19 |

Møtebehandling

Det har falt ut et ord i sak 41/18 i protokoll for LMU møte 14.11.18.

Det manglet ordet «programlederne» i setningen; «Dersom en skal invitere programlederne kan det være en fordel å ha et generelt møte om LMU, og presentere hva LMU arbeider med, og hvordan LMU og «.....» kan arbeide sammen for å gjennomføre handlingsplaner for fysisk og psykososialt læringsmiljø.

Vedtak

Møteprotokoll (14.11.1) og sakliste (13.02.19) for LMU er godkjent

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

2/19 Budsjett for 2019

| Behandlet av | Møtedato | Saknr |
|------------------------|------------|-------|
| 1 Læringsmiljøutvalget | 13.02.2019 | 2/19 |

Møtebehandling

Sekretær orienterer kort om budsjett for LMU i 2019.

Det kom spørsmål om utgifter knyttet til reising på 30 000, Sekretær opplyste om at dette primært går til å dekke inn for å sende to til tre representanter fra LMU til den nasjonale konferansen om inkluderende læringsmiljø.

Vedtak

LMU tar budsjettet til orientering

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

3/19 Hva gjør vi med handlingsplanene?

| Behandlet av | Møtedato | Saknr |
|------------------------|------------|-------|
| 1 Læringsmiljøutvalget | 13.02.2019 | 3/19 |

Møtebehandling

Det ble diskutert at det er viktig at LMU er såpass mye i forkant med sine handlingsplaner at det er mulig for ulike enheter å respondere på LMU sine ønsker, særskilt viktig er dette med tanke på budsjett arbeid.

Det ble også diskutert om kontinuerlig arbeid som for eksempel tilrettelegging av nettsider er noe som skal med i en handlingsplan. Konklusjonen på diskusjonen ble at gruppene måtte se på tiltakene på nytt og vurdere om noe skal bort. Det ble gitt frie tøyler til de to gruppene i å utforme nye handlingsplaner.

Vedtak

LMU deler seg i hver sin arbeidsgruppe som har ansvar for å revidere handlingsplanene:

Fysisk læringsmiljø:

Jonas P. Ludvigsen
Ivar Lyngdal
Inger Dagestad
Linda Nøstbakken

Psykososialt læringsmiljø:

Thomas Gulli,
Vilde M. Nilsen
Jorun Gunnerud
Linda Orvedal

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

4/19 Praktiske oppgaver for LMU?

| Behandlet av | Møtedato | Saknr |
|------------------------|------------|-------|
| 1 Læringsmiljøutvalget | 13.02.2019 | 4/19 |

Møtebehandling

LMU leder la frem et forslag om at en burde opprette en kanal for å rapportere slike ønsker. Det ble påpekt at en alt har en rapporteringskanal mot drift.

LMU diskuterte seg frem til at studentene bør bruke eksisterende kanaler for å rapportere om mangler eller ønsker.

LMU kan også ta opp saker som studentene bringer til LMU, men ser gjerne at en samler opp sakene slik at LMU kan ta de opp videre med ansvarlige enheter og eventuelt følge opp.

Rønnaug skal se på det konkrete eksempelet med mikrobølgeovn i kantinen, for å se hvilke rutiner Sammen har for den typen ønsker.

Vedtak

LMU tar opp saker av praktisk karakter som studentene melder til LMU ved behov, men oppfordrer studentene til å bruke «byggeteknisk tilbakemelding» skjemaet som er tilgjengelig på nhh.no

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

5/19 LMU leder orienterer

| Behandlet av | Møtedato | Saknr |
|------------------------|------------|-------|
| 1 Læringsmiljøutvalget | 13.02.2019 | 5/19 |

Møtebehandling

LMU noterer seg en mulig ny sak fra studentene

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

6/19 LMU sekretær orienterer

| Behandlet av | Møtedato | Saknr |
|------------------------|------------|-------|
| 1 Læringsmiljøutvalget | 13.02.2019 | 6/19 |

Møtebehandling

Sekretær orienterer om oppfølging av sak 44/18 og 45/18.

Vedtak

LMU tar orienteringen til orientering

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

7/19 Pris/ utmerking for godt Læringsmiljø arbeid/tiltak?

| Behandlet av | Møtedato | Saknr |
|------------------------|------------|-------|
| 1 Læringsmiljøutvalget | 13.02.2019 | 7/19 |

Møtebehandling

LMU leder spør et åpent spørsmål om det er en god ide å opprette en pris for tiltak innen læringsmiljø.

I diskusjonen blir det poengtert at en pris ikke bør omfatte organisert læringsmiljø, eller fag og institutt siden de alt har flere muligheter til å utmerke seg og at det er implisitt at de skal legge til rette for godt læringsmiljø. Det blir også poengtert at det bør være en pris en ikke skal strategisk jobbe mot, men en pris som skal fange opp tiltak,

Ideen om en pris er god, og det er viktig å vise at noen ser arbeidet. Det kan være viktig både for LMU og det generelle arbeidet med læringsmiljø på skolen at det blir en synlig pris. Artikler som når NHH forsiden, studentene sine medier og internsidene må være et minstemål.

Vedtak

En arbeidsgruppe er satt ned for å diskutere ideen videre. I arbeidsgruppen sitter Thomas, Vilde og Jorun.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

8/19 Eventuelt

| Behandlet av | Møtedato | Saknr |
|------------------------|------------|-------|
| 1 Læringsmiljøutvalget | 13.02.2019 | 8/19 |

Sekretær orienterer om en innspillsrunde fra NSO med spørsmål om digitalt læringsmiljø. Tidsfristen var kort og svaret blir utformet av LMU sekretær med godkjenning av LMU leder. Sekretær ba om innspill fra LMU på spørsmålene på slutten av møtet og noterte de tilbakemeldinger som ble gitt.

NSO sine fire spørsmål de gjerne ville at LMU skal svare på;

Hvordan definere dere digitalt læringsmiljø?

Hvilke utfordringer ser dere knyttet til det digitale læringsmiljøet?

Hvilke muligheter ser dere knyttet til det digitale læringsmiljøet?

Hvilke fora kan være viktig for NSO knyttet til digitalt læringsmiljø?

1/19 Orientering om universell tilgang under byggeperioden på NHH

| | | |
|------------------------|------------|-------|
| Behandlet av | Møtedato | Saknr |
| 1 Læringsmiljøutvalget | 13.02.2019 | 1/19 |

Møtebehandling

Prosjektleder for rehabiliteringen av høyblokken Eivind Drange kom til LMU for å orientere om byggeperioden og særskilt hvordan en sikrer universell tilgang til skolens ulike områder i byggeprosessen.

Drange informerer om at alle planer ikke er fastlagt ennå og at det er kontraktøren som er ansvarlig for å sikre bygg og uteområde i perioden.

En har som strategi å tilrettelegge så godt som mulig innen rimelighetens grenser og løse eventuelle utfordringer når en blir orientert om utfordringen. En har tilgang til ambulerende utstyr for tilrettelegging som kan tas i bruk dersom behov.

Prosjektleder har tett kontakt med eksamen som står bak tilretteleggingstjenesten på NHH og vil fortløpende få beskjed dersom studenter har behov for tilrettelegging som kan få konsekvenser for byggprosjektet, eller for bruken av erstatningslokaler. Prosjektleder har også samarbeid med kjernestyret og vil på den måten fange opp henvendelser fra studenter den veien.

Drange orienterer om at Merino bygget som er erstatningslokale i byggeperioden tidligere er brukt til undervisning og er i utgangspunktet godt rustet for oppgaven.

Drange orienterer også om at en har lagt sterke føringer på utbygger om støyreduksjon i eksamensperioden.

Det blir poengtert at en ikke kan forutse alle mulige problemer i forkant, men at en vil jobbe for at perioden skal bli så smidig som mulig for studenter og ansatte.

Vedtak

LMU tar informasjonen til orientering

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]