



MØTEPROTOKOLL

Læringsmiljøutvalget

Dato: 07.04.2021 kl. 12:00

Sted: Teams

Arkivsak: 14/00042

Til stede: Oliver Wahlquist, Siri Fjellvær,
Signe Flaa, Jon Heine Toftegaard, Torill Hatlebrekke Husebø,
Jorun Gunnerud, Per Erik Manne,

Faste observatører: Rønnaug Tveit (Sammen) Karsten Olav Aarestrup (Studentombud)

Forfall: Malin Arve

Andre: Frank Mortensen fra utdanningskvalitet (sak 8/21) Arild Schanke fra utdanningskvalitet, Bjørnar Kvernevik fra Universell (Sak 9/21)

Protokollfører: Seksjon for utdanningskvalitet

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
7/21	19/00328-8	Godkjenning av møteprotokoll 24.02.21 og saksliste 07.04.21	2
8/21	21/01422-1	Pedagogisk læringsmiljø	3
9/21	21/01423-1	Bruk av streaming tjenester og universell utforming	4
10/21	21/00603-2	Eventuelt LMU	5
Orienteringssaker			

Sted, 07.04.202

7/21 Godkjenning av møteprotokoll 24.02.21 og saksliste 07.04.21

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	07.04.2021	7/21

Vedtak

Møteprotokoll og saksliste er godkjent

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

8/21 Pedagogisk læringsmiljø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	07.04.2021	8/21

Møtebehandling

LMU inviterte Frank Mortensen til å fortelle om «teaching and learning lab» og det generelle arbeidet med pedagogisk utvikling på NHH. Frank er ansatt i seksjon for utdanningskvalitet med ansvar for å tilrettelegge for pedagogisk utvikling.

Frank poengterer at pedagogikk er i vinden og at kurs/webinar han er med på å administrere har god oppslutning. Både små og større kurs/seminar.

Undervisningsansvarlig på instituttene har fått en mer sentral rolle og er mer involvert i beslutningsprosesser om undervisning. Frank er optimistisk på vegner av den pedagogiske utviklingen på NHH.

Programleder Per Manne er bedt om å fortelle om arbeidet med pedagogikk i rollen som programleder for bachelorstudiet. Han tar LMU gjennom prosessen fra en student svarer på en kursevaluering til kurse eventuelt blir diskutert i dialogmøter mellom programleder og institutt.

Dårlig score over tid kan føre til spørsmål fra programleder, men det er instituttene som har arbeidsgiveransvar og som følger opp foreleser som har lav score på tilbakemeldinger i evalueringen. Per viser også til AOL arbeidet som vil kunne få følger på det pedagogiske arbeidet dersom en avdekker for lav score på enkeltområder. Som eksempel viser han til at svarene i læringsmål om skriftlig og muntlig fremstillingsevne har ført til en gruppe som jobber med verktøy for akademisk skriving.

Fagpolitisk ansvarlig (leder LMU) gav en oppsummering av presentasjonen "Fremtidens undervisning". Presentasjonen gir et innblikk i studentenes ønsker for fremtidens undervisning. Av momenter fagpolitisk leder valgte å belyse var; ønsket om en trefftid/kontortid for bedre tilgjengelighet mellom studenter og ansatte. Plan for teknisk bruk av nye verktøy og kommunikasjon om dette til studentene. Mer bruk av video for teori tung undervisning. Mindre størrelse på gruppe og mer tilrettelegging for diskusjon i gruppene.

Vedtak

LMU tar arbeidet med utvikling av pedagogisk læringsmiljø til etterretning.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

9/21 Bruk av streaming tjenester og universell utforming

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	07.04.2021	9/21

Møtebehandling

Saken kom opp gjennom innspill fra enkeltstudenter og studentombud. Saken omhandler enkeltstudenters opplevelser og tilbakemeldinger vedrørende digital undervisning med hensyn til universell utforming.

Saken førte til at LMU inviterte flere til å delta på møtet for å diskutere digital tilrettelegging på et generelt grunnlag. Systemeier for digitale tjenester på NHH Arild Schanke ble invitert for å fortelle om ulike program og tekniske utfordringer. Bjørnar Kvernevik fra Universell var invitert for å fortelle om regelverk og litt generelt om digital tilrettelegging og utfordringer med tilrettelegging.

Studentombudet er fast observatør i LMU, og har vært i kontakt med studenter som har fremmet spørsmål som gjelder digital undervisning. Studentombudet presenterte ulike konkrete problemstillinger som er aktualisert gjennom digital undervisning som knytter seg til universell utforming.

Sak fra studenter om universell utforming av digital undervisning som ble presentert blir behandlet lokalt

I den generelle diskusjonen kom en frem til noen tiltak en kan følge opp for å bedre kunnskapen om tilrettelegging.

- Informasjon er viktig, verktøykasse regler og brukerstøtte for studenter og ansatte kan bidra til økt kunnskap om problemstillingen og bedre bruk generelt av digitale verktøy.
- Mer opplæring av funksjoner i programvare som også støtter universell utforming.
- Et webinar til «teaching and learning lab» på de interne sidene for ansatte om pedagogikk.

Vedtak

LMU ber rette instanser jobbe videre med universell utforming av digitale undervisnings tjenester i bruk på NHH.

Eksamen vil gjerne lage en «verktøykasse» for tilrettelegging som et tiltak for enklere formidling om tilbud og regler til studentene.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

10/21 Eventuelt LMU

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	07.04.2021	10/21

Møtebehandling

Det var en eventuell sak presentert i forkant av møtet. Saken var søknad om midler til alkoholfrie aktiviteter forbindelse med førstekullsuken. Dessverre ble det ikke tid til å ta opp saken men en vedtok å ta den som sirkulasjonssak.

Votering

Vedtak

Søknad om midler til førstekullsuken blir sendt på sirkulasjon til LMU.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

