



MØTEPROTOKOLL

Læringsmiljøutvalget

Dato: 05.02.2020 kl. 14:00
Sted: S218
Arkivsak: 14/00042

Til stede: Linda Nøstbakken, Prorektor for utdanning, Leiar LMU.
 Siri Fjellvær, Studentrepresentant
 Finn Lucas Griggs, Studentrepresentant
 Thorvald Mosvold, studentrepresentant
 Linda Nøstbakken, Prorektor for utdanning
 Inger Dagestad, Seksjonsleiar
 Jorun Gunnerud, Seniorrådgjevar
 Per Erik Manne, Programleiar bachelorutdanninga

Møtende varamedlemmer: Sondre Eriksen vara for Signe Kristine Midtun, Studentrepresentant

Forfall:

Faste observatører: Sigbjørn Råsberg, Studentombud og Rønnaug Tveit, Sammen.

Protokollfører: Seksjon for utdanningskvalitet

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
1/20	20/00244-1	Protokoll og innkalling	2
2/20	20/00246-1	Tema LMU: Fysisk læringsmiljø 2020	3
3/20	20/00245-1	Studiestart 2019	5
4/20	20/00247-1	Kurstilbud fra Sammen vår/høst 2020	6
5/20	20/00248-1	Eventuelt LMU	7

Orienteringssaker			

Sted, 05.02.2020

1/20 Protokoll og innkalling

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.02.2020	1/20

Vedtak

Protokoll 16.10.2019 og innkalling 05.02.2020 er godkjent

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

2/20 Tema LMU: Fysisk læringsmiljø 2020

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.02.2020	2/20

Møtebehandling

Det fysiske læringsmiljøet gir mange rammer, begrensninger og muligheter for hvilken opplevelse en har som bruker av en utdanningsinstitusjon. LMU har satt av halve møtet til å bli orientert om dagens situasjon for rehabiliteringen og nye læringsarealer.

Deler av bygningsmassen på NHH er midt i en rehabiliterings fase, dette gir selvsagt noen begrensninger og utfordringer for brukerne av byggene på NHH.

Eivind Drange, prosjektleder for rehabiliteringen, var invitert til LMU for å fortelle om utviklingen i prosjektet.

Rehabiliteringen går etter planen og en har tatt inn aulaen som del av prosjektet.

Statsbygg er strengest i klassen på miljøkrav innen innemiljø og har universell utforming som fast grunnlag i prosessen. Statsbygg følger alle krav til universell utforming ifølge Eivind Drange.

Eksempel på universell utforming er; ledelinjer for personer med dårlig syn, trinnfri adkomst, terskelfrie områder, tilpasset dørbredde og automatikk i dører, trappe heis i aulaen, merking av glass og kontrastfarger, rullestolplasser i alle læringsareal, handikap toalett i alle etasjer, radiosignal system i alle auditorium for bedre høring mm.

En gledelig konsekvens av rehabiliteringen er nye moderne læringsarealer. Frank Mortensen fra Seksjon for utdanningskvalitet orienterte LMU om hvordan de rehabiliterte undervisningslokalene er tenkt utformet.

Frank gav en gjennomgang av historisk utvikling av læreareal og pekte frem mot valgene en har gjort for dagens læringsareal på NHH. De områdene som blir rehabilitert vil bli tilrettelagt for studentaktiv læring. Det vil bli ulike utforminger, men arealene skal være fleksible og ha en utrustning som åpner for flere typer bruk. En vil blant annet etablere gruppe auditorium, gruppeklasserom og caserom. Frank eksemplifiserer hvordan utforming av rom har konsekvens for hvordan en underviser og tar imot læring.

Frank gir også eksempel på hvordan en kan bruke rommene, og utstyr i rommene både fra student og underviser perspektiv.

Det ble kommentert at det er viktig at undervisere har opplæring i system for at ikke tidsbruk på tekniske utfordringer blir for stor.

En er i prosess om innkjøp av audiovisuelt utstyr og tilhørende programvare, brukergrensesnittet er høyt vektlagt i prosessen. De ulike arealene vil ha en teknisk universell utforming og det vil bli gitt opplæring i en test periode. It hjelp vil som vanlig være tilgjengelig.

Mot slutten av orienteringen ble det stilt spørsmål om det er mulig å åpne flere arealer for eksamenslesing i eksamensperioden. Sekretær tar spørsmålet videre til administrasjonen.

Vedtak

LMU tar orienteringene til orientering og følger opp innspill om ekstra rom til eksamenslesing.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

3/20 Studiestart 2019

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.02.2020	3/20

Møtebehandling

Johanne Vaagland presenterer NHH sin undersøkelse av studiestarten 2019. Undersøkelsen var todelt, en undersøkelse som ble sendt ut i løpet av første uken og en som ble sendt ut i september.

Det var lavere svarprosent på delen som ble sendt ut i september. I september undersøkelsen rapporterte studentene om høyere drikkepress enn i undersøkelsen som ble sendt ut under studiestarten. Det blir kommentert at drikkepress ble kommentert av foreldre under foreldrehelgen. En mener også at det bør være alkoholfrie arrangement på samme tid som kveldsarrangementene. Obligatorisk oppmøte og case blir videreført også til neste år.

Finn Lucas Griggs presenterer FKU undersøkelsen fra NHHS. Generelt er studentene fornøyd med studiestartsuken.

Et punkt som skiller seg ut er rapporteringen om tidsbruk. Noen melder at de blir sliten av at programmet er så tett. I denne undersøkelsen er rapportert drikkepress lavere enn i NHH sin undersøkelse. Under 4% opplevde drikkepress. Mange kjenner til de alkoholfrie tiltakene, men få bruker de. Det blir kommentert at sveiseaften er for dyr og på den måten lite inkluderende. Det blir også rapportert at de nye studentene ikke kjente til Merino og at det var en del forvirring rundt å finne frem. Her bør det komme bedre informasjon.

Avslutningsvis ble rekrutteringsuken diskutert og det ble oppfordret om at en må analysere hvem som ikke kommer med og jobbe videre med flest mulig åpne grupper.

Vedtak

LMU tar orienteringen om resultater fra spørreundersøkelsene fra NHH og NHHS til etterretning og bruker svarene fra undersøkelsene i arbeidet med studiestarten 2020

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

4/20 Kurstilbud fra Sammen vår/høst 2020

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.02.2020	4/20

Møtebehandling

Sekretær for LMU ga en kort intro til bakgrunnen for kurstilbudet på NHH fra Sammen. Rønnaug fra Sammen presenterte tallene som var med i møteinnkallingen. LMU diskuterte hvorfor studentene ikke brukte tilbudene uten at en kom frem til en hovedforklaring. Det ble diskutert om det var behov for dette kurstilbudet og en kom fram til at så lenge studentene ikke melder seg på var behovet ikke overveldende. En viderefører de to mest populære kursene og tar bort kursene som ikke har blitt brukt. En følger også med i kurskatalogen til Sammen og vil ved behov bestille kurs til NHH.

NHHS stiller sine formidlingskanaler til disposisjon for å informere om tilbudene.

Vedtak

NHH trapper ned kurstilbudet fra Sammen på NHH campus. En vil fortsette med studiemestringskurs ved studiestart om høsten og stressmestringskurs i forkant av eksamensperioden.

Eksamensangst og jobbklarkursene er det naturlig at studentene som har behov for det tar i sentrum på Sammen sine vanlige kurs. Rådgivning på NHH går også ut som et campus tilbud og studenter som har behov for samtaler kan melde seg til dette i sentrum.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

5/20 Eventuelt LMU

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.02.2020	5/20

Møtebehandling

To eventuelt saker:

Sak 1: Endring i punkt 3 i LMU sine retningslinjer.

Sak 2: Orientering fra studentombudet sitt arbeid med årsrapport for studentombud

Sak 1:

I dagens retningslinjer for LMU står flg. i første avsnitt under pkt. 3:

3. Sammensetting

LMU ved NHH består av åtte faste medlemmer, hvorav fire representanter fra studentene og fire fra ansatte. Leder blir valgt hvert år vekselvis blant ansattes og studentenes representanter. Ansattes representanter og leder blir oppnevnt av prorektor for utdanning. Studentrepresentanter velges av sentralt studentdemokrat. Alle studentene oppnevnes for et år av gangen.

Av UH-lov § 4-3 (3) framgår at:

«Utvalget velger hvert år leder vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter.»

Nytt forslag til formulering som er i tråd med ovennevnte og med ønsket om at utvalget skal ha en nestleder, kan være:

LMU ved NHH består av åtte faste medlemmer, hvorav fire representanter fra studentene og fire fra ansatte. Ansattrepresentantene oppnevnes av prorektor for utdanning, mens studentrepresentantene oppnevnes av sentralt studentdemokrati. Leder og nestleder blir valgt hvert år vekselvis blant ansattes og studentenes representanter. Studentrepresentantene oppnevnes for et år av gangen. Når LMU ledes av en ansatt, er en student nestleder og omvendt når LMU ledes av en student.

Sak 2:

Generell orientering om viktige punkt i årsrapporten for studentombudet. Det er en økning av saker til ombudet, en sannsynlig forklaring på en økning er at tilbudet er bedre kjent i studentmassen. Ombudet får inn flest saker i begynnelsen og slutten av semesteret.

Det er flest saker om eksamen, håndheving av regler for frist for levering og formelle feil på eksamen er døme på saker. Ombudet kommer til å skrive anbefalinger til regelverket i årsrapporten.

Det var ingen saker om seksuell trakassering.

Årsrapporten blir levert til styret 5. mars og LMU vil få en grundigere orientering i egen sak etter at rapporten er levert.

Vedtak

Sak 1: Nytt forslag til punkt 3 i LMU sine retningslinjer er godkjent

Sak 2: LMU tar orienteringen til orientering.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]