



## MØTEPROTOKOLL

### Læringsmiljøutvalget

**Dato:** 01.11.2023 kl. 12:00  
**Sted:** C104  
**Arkivsak:** 14/00042

**Til stede:** Anders Foss Hereide, Stig Tenold, Silje Uthaug, Kristian Hope, Ibeline Winther-Leversen, Torill Hatlebrekke Husebø, Trond Vegard Johannesen,

**Møtende observatører:** Ingvill Skjold Torkildsen (Sammen)

**Forfall:** Inger Dagestad, Karsten Olav Aarestrup (studentombud)

**Andre:**

**Protokollfører:** Seksjon for utdanningskvalitet

SAKSKART			Side
<b>Vedtaksaker</b>			
<a href="#">24/23</a>	23/02721-3	Innkalling og protokoll for LMU	2
<a href="#">25/23</a>	23/06046-1	Universell utforming og auditorier	3
<a href="#">26/23</a>	23/06045-1	Kommunikasjon: Hvordan jobber vi med mangfold og integrasjon	4
<a href="#">27/23</a>	23/06031-1	Rekrutteringsuken	5
<a href="#">28/23</a>	23/06032-1	Verdensdagen for psykisk helse	6

<a href="#">29/23</a>	23/06030-1	Regler for lesesal, bør vi ha det?	7
<a href="#">30/23</a>	23/01324-5	Eventuelt saker	8
<b>Orienteringssaker</b>			

Sted, 01.11.2023

### **24/23 Innkalling og protokoll for LMU**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	01.11.2023	24/23

### **Vedtak**

Protokoll og innkalling er godkjent

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

## 25/23 Universell utforming og auditorier

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	01.11.2023	25/23

### Møtebehandling

I samsvar med intensjonen om at LMU skal være et forum for diskusjon og kunnskap, inviterte LMU studenten Serenne Vikebø til møtet. Vikebø har siden hun startet på NHH rettet søkelyset på ulike sider av studiehverdagen - både som generell student og som en student med behov for tilrettelegging.

Vikebø tok opp noen problemstillinger hun opplever på NHH:

- Plassering i auditorium
- Plassering av audiovisuelt utstyr
- Gruppeundervisning

Personer som er avhengig av rullestol, eller andre som ikke kan bevege seg i trapper må plassere seg på første rad i auditorier. Å sitte på første rad gir god kontakt med foreleser, men som regel begrenset kontakt med medstudenter. En mulig løsning er å åpne tilgangen til auditorier på grunnivå slik at det fylles opp nedenfra.

I Aud Max er det ny stor skjerm som henger så høyt at det gir problemer for personer på første rad. En mulig løsning er å senke skjermen.

Mange forelesere ber studentene om å danne grupper til ulike arbeid. Denne praksisen er vanskelig for studenter som ikke har et etablert nettverk, sliter med sosial angst, eller har andre grunner til at direkte kontakt er vanskelig. En mulig løsning er at foreleser lager grupper i forkant, eller at en har et system som fanger opp de som står uten gruppe. Det vil også være en fin måte å sette nye studenter sammen og på den måten bli kjent med flere.

### Vedtak

LMU takker for presentasjonen, vil jobbe for at en kan senke skjermen i Aud. Max og tar de andre innspillene med seg i videre arbeid med universell utforming.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

## 26/23 Kommunikasjon: Hvordan jobber vi med mangfold og integrasjon

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	01.11.2023	26/23

### Møtebehandling

Katrine Ask fra Avdeling for kommunikasjon og samfunnskontakt var invitert til å orientere om hvordan man jobber strategisk med kommunikasjon ut mot samfunnet og innenfor institusjonen for å synliggjøre mangfold og integrasjon.

Ask presenterte kommunikasjonsavdelingens arbeid for å nå delmål 1 under hovedmål utdanning i NHHs strategi; Inntakskvalitet og mangfold.

Målet er å snu oppfatningen av NHHS og studentmiljøet på NHH som «lukket» til «åpent».

De viktigste ressursene for å nå målet er å bruke sosiale medier og studentambassadører.

Studentambassadørene er NHH sine representanter på messer og skolebesøk. Ambassadørene skriver også blogger, om hverdagen på NHH og studentmiljøet, som blir publisert i sosiale media. Ambassadørene har en viktig funksjon og det er planer om å styrke arbeidet ved å engasjere flere internasjonale ambassadører og ha mer fokus på ph.d.-ambassadører.

Gjennom ambassadørene sitt arbeid og i sosiale medier prøver en å vise at NHH og NHHS faktisk er rikt på mangfold og en jobber med tiltak for å åpne studiemiljøet.

### Vedtak

LMU tar orienteringen til etterretning

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

## 27/23 Rekrutteringsuken

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	01.11.2023	27/23

### Møtebehandling

Leder for NHHS Dinogen Uruthiran var invitert til LMU for å orientere om resultater fra rekrutteringsuken.

Uruthiran presiserer at inkludering er en viktig pilar i rekrutteringsarbeidet.

Tallene sett under ett er ganske like i 2022 og 2023.

#### Bachelor:

For nye bachelorstudenter kom 83 % med i en gruppe, 8 % kom ikke med og 9 % søkte ikke noen gruppe. Fordelingen er identisk for 2022 og 2023.

#### Masterstudenter som ikke har bachelor fra NHH:

53 % av søkerne kom med i en gruppe, 12 % kom ikke med og 35 % søkte ikke. Her er tallene endret negativt fra 2022 med syv prosentpoeng færre som fikk opptak til en gruppe, (to prosentpoeng flere som ikke kom med og fem prosentpoeng flere som ikke søkte).

#### Internasjonale masterstudenter:

56 % av søkerne kom med i en gruppe, 14 % kom ikke med og 30% søkte ikke. Internasjonale mastersøkere ble ikke registrert i 2022.

NHHI har det klart største opptaket. Prosjektgrupper som Uken og Bergen Challenge tar opp alle som søker og er viktige for inkludering.

Åpne grupper samler ikke inn data om hvem som søker og blir tatt opp, her er det ganske store tall som ikke kommer med i analysen av rekrutteringen.

Det er fremdeles for mange som får avslag og en må arbeide mot at det er færrest mulig studenter som opplever å ikke bli tatt opp i noen grupper. En må jobbe mer mot masterstudenter som kommer utenfra for å få de til å søke.

### Vedtak

LMU tar orienteringen til etterretning

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

## 28/23 Verdensdagen for psykisk helse

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	01.11.2023	28/23

### Møtebehandling

Leder for NHHS Dinogen Uruthiran orienterte om verdensdagen for psykisk helse.

Verdensdagen ble gjennomført første gang i 2022.

Årets markering besto av tre deler:

- En panelsamtale med ulike deltakere med fokus på psykisk helse for studenter.
- Send en positiv melding til noen og få en bolle.
- Trening på kvelden.

Det er viktig for NHHS å fokusere på at psykisk helse er mer enn i hvilken grad en har et psykologtilbud på campus eller ikke. Det å tilhøre en gruppe er viktig og NHHS tilbyr et stort mangfold av grupper. Det viser også hvor viktig arbeidet med inkludering i rekrutteringsuken er. Det gir feil signal dersom en i første uke som ny student blir møtt med velkommen til NHHS og i uken etter (rekrutteringsuken) får avslag på tilhørighet.

Det kom innspill fra Torkildsen om at det er mange grupper utenfor NHH som generelt er åpen for alle studenter, men at de kanskje ikke er et substitutt for en ny NHH student som skal bli kjent på egen institusjon.

### Vedtak

LMU tar orienteringen til etterretning

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

## 29/23 Regler for lesesal, bør vi ha det?

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	01.11.2023	29/23

### Møtebehandling

Bakgrunnen for saken er at studenter melder inn til klageboks at en er misfornøyd med at noen okkuperer lesesalsplasser selv om de ikke sitter på plassen.

Det er viktig å ta med seg at klager som dette ikke nødvendigvis representerer flertallet av studenter, men det er faktiske klager som er mottatt og en bør vurdere om en skal innføre regler. Det ble sendt ut et forslag fra NHHS til regler om lesesal som orientering til LMU. Forslaget skal opp i allmøte i NHHS.

Det er viktig at studentene kan komme med innspill og det er en fordel om det er en viss grad av enighet om reglene, om ikke er en redd for at reglene bare blir ignorert.

Det er viktig at det tekniske bookingsystemet for bruk av grupperom ikke kan utnyttes og at grupperom på den måten fungerer som lesesalsplasser for én til to personer. Studentrepresentantene tar opp mulige smutthull i bookingsystemet med Eiendomsavdelingen for å se på endringer i rutiner.

### Vedtak

Saken er tatt som orientering. Studentene sender inn eventuelt forslag til regler til Eiendomsavdelinga ved NHH.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

### **30/23 Eventuelt saker**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	01.11.2023	30/23

### **Møtebehandling**

Ingen eventuelt saker

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]



