

Læringsmiljøutvalget

Dato: 13.05.2020 14:00

Sted: S218

Notat:

Eventuelle forfall meldes sekretæren på mobil evt.
på e-post Brigt.Vaage@nhh.no.
Varamedlemmer skal ikke møte uten særskilt innkalling.

<Sted> 08.05.2020

For leder i Læringsmiljøutvalget, Linda Nøstbakken

Brigt Vaage
Seniorkonsulent

Saksliste

Vedtakssaker

6/20 Godkjenning av protokoll (05.02.20) og innkalling (13.05.20), LMU	3
7/20 Covid 19implikasjoner på læringsmiljøet for NHH	12
8/20 Ny lov om universiteter og høyskoler 2020: 3	14

Orienteringssaker

GODKJENNING AV PROTOKOLL (05.02.20) OG INNKALLING (13.05.20), LMU

Saksbehandler Brigt Vaage
Arkivreferanse 20/00244-2

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
13.05.2020

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Protokoll for LMU møte 05.02.20 og innkalling til LMU møte 13.05.20 er godkjent

Bakgrunn:

Skriv inn bakgrunn her.



MØTEPROTOKOLL

Læringsmiljøutvalget

Dato: 05.02.2020 kl. 14:00
Sted: S218
Arkivsak: 14/00042

Til stede: Linda Nøstbakken, Prorektor for utdanning, Leiar LMU.
 Siri Fjellvær, Studentrepresentant
 Finn Lucas Griggs, Studentrepresentant
 Thorvald Mosvold, studentrepresentant
 Linda Nøstbakken, Prorektor for utdanning
 Inger Dagestad, Seksjonsleiar
 Jorun Gunnerud, Seniorrådgjevar
 Per Erik Manne, Programleiar bachelorutdanninga

Møtende varamedlemmer: Sondre Eriksen vara for Signe Kristine Midtun, Studentrepresentant

Forfall:

Faste observatører: Sigbjørn Råsberg, Studentombud og Rønnaug Tveit, Sammen.

Protokollfører: Seksjon for utdanningskvalitet

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
1/20	20/00244-1	Protokoll og innkalling	2
2/20	20/00246-1	Tema LMU: Fysisk læringsmiljø 2020	3
3/20	20/00245-1	Studiestart 2019	5
4/20	20/00247-1	Kurstilbud fra Sammen vår/høst 2020	6
5/20	20/00248-1	Eventuelt LMU	7

Orienteringssaker

--	--	--	--

Sted, 05.02.2020

1/20 Protokoll og innkalling

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.02.2020	1/20

Vedtak

Protokoll 16.10.2019 og innkalling 05.02.2020 er godkjent

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

2/20 Tema LMU: Fysisk læringsmiljø 2020

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.02.2020	2/20

Møtebehandling

Det fysiske læringsmiljøet gir mange rammer, begrensninger og muligheter for hvilken opplevelse en har som bruker av en utdanningsinstitusjon. LMU har satt av halve møtet til å bli orientert om dagens situasjon for rehabiliteringen og nye læringsarealer.

Deler av bygningsmassen på NHH er midt i en rehabiliterings fase, dette gir selvsagt noen begrensninger og utfordringer for brukerne av byggene på NHH.

Eivind Drange, prosjektleder for rehabiliteringen, var invitert til LMU for å fortelle om utviklingen i prosjektet.

Rehabiliteringen går etter planen og en har tatt inn aulaen som del av prosjektet.

Statsbygg er strengest i klassen på miljøkrav innen innemiljø og har universell utforming som fast grunnlag i prosessen. Statsbygg følger alle krav til universell utforming ifølge Eivind Drange.

Eksempel på universell utforming er; ledelinjer for personer med dårlig syn, trinnfri adkomst, terskelfrie områder, tilpasset dørbredde og automatikk i dører, trappe heis i aulaen, merking av glass og kontrastfarger, rullestolplasser i alle læringsareal, handikap toalett i alle etasjer, radiosignal system i alle auditorium for bedre høring mm.

En gledelig konsekvens av rehabiliteringen er nye moderne læringsarealer. Frank Mortensen fra Seksjon for utdanningskvalitet orienterte LMU om hvordan de rehabiliterte undervisningslokalene er tenkt utformet.

Frank gav en gjennomgang av historisk utvikling av læreareal og pekte frem mot valgene en har gjort for dagens læringsareal på NHH. De områdene som blir rehabilitert vil bli tilrettelagt for studentaktiv læring. Det vil bli ulike utforminger, men arealene skal være fleksible og ha en utrustning som åpner for flere typer bruk. En vil blant annet etablere gruppe auditorium, gruppeklasserom og caserom. Frank eksemplifiserer hvordan utforming av rom har konsekvens for hvordan en underviser og tar imot læring.

Frank gir også eksempel på hvordan en kan bruke rommene, og utstyr i rommene både fra student og underviser perspektiv.

Det ble kommentert at det er viktig at undervisere har opplæring i system for at ikke tidsbruk på tekniske utfordringer blir for stor.

En er i prosess om innkjøp av audiovisuelt utstyr og tilhørende programvare, brukergrensesnittet er høyt vektlagt i prosessen. De ulike arealene vil ha en teknisk universell utforming og det vil bli gitt opplæring i en test periode. It hjelp vil som vanlig være tilgjengelig.

Mot slutten av orienteringen ble det stilt spørsmål om det er mulig å åpne flere arealer for eksamenslesing i eksamensperioden. Sekretær tar spørsmålet videre til administrasjonen.

Vedtak

LMU tar orienteringene til orientering og følger opp innspill om ekstra rom til eksamenslesing.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

3/20 Studiestart 2019

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.02.2020	3/20

Møtebehandling

Johanne Vaagland presenterer NHH sin undersøkelse av studiestarten 2019. Undersøkelsen var todelt, en undersøkelse som ble sendt ut i løpet av første uken og en som ble sendt ut i september.

Det var lavere svarprosent på delen som ble sendt ut i september. I september undersøkelsen rapporterte studentene om høyere drikketrykk enn i undersøkelsen som ble sendt ut under studiestarten. Det blir kommentert at drikketrykk ble kommentert av foreldre under foreldrehelgen. En mener også at det bør være alkoholfrie arrangement på samme tid som kveldsarrangementene. Obligatorisk oppmøte og case blir videreført også til neste år.

Finn Lucas Griggs presenterer FKU undersøkelsen fra NHHS. Generelt er studentene fornøyd med studiestartsuken.

Et punkt som skiller seg ut er rapporteringen om tidsbruk. Noen melder at de blir sliten av at programmet er så tett. I denne undersøkelsen er rapportert drikketrykk lavere enn i NHH sin undersøkelse. Under 4% opplevde drikketrykk. Mange kjenner til de alkoholfrie tiltakene, men få bruker de. Det blir kommentert at sveisefesten er for dyr og på den måten lite inkluderende. Det blir også rapportert at de nye studentene ikke kjente til Merino og at det var en del forvirring rundt å finne frem. Her bør det komme bedre informasjon.

Avslutningsvis ble rekrutteringsuken diskutert og det ble oppfordret om at en må analysere hvem som ikke kommer med og jobbe videre med flest mulig åpne grupper.

Vedtak

LMU tar orienteringen om resultater fra spørreundersøkelsene fra NHH og NHHS til etterretning og bruker svarene fra undersøkelsene i arbeidet med studiestarten 2020

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

4/20 Kurstilbud fra Sammen vår/høst 2020

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.02.2020	4/20

Møtebehandling

Sekretær for LMU ga en kort intro til bakgrunnen for kurstilbudet på NHH fra Sammen. Rønnaug fra Sammen presenterte tallene som var med i møteinnkallingen. LMU diskuterte hvorfor studentene ikke brukte tilbudene uten at en kom frem til en hovedforklaring. Det ble diskutert om det var behov for dette kurstilbudet og en kom fram til at så lenge studentene ikke melder seg på var behovet ikke overveldende. En viderefører de to mest populære kursene og tar bort kursene som ikke har blitt brukt. En følger også med i kurskatalogen til Sammen og vil ved behov bestille kurs til NHH.

NHHS stiller sine formidlingskanaler til disposisjon for å informere om tilbudene.

Vedtak

NHH trapper ned kurstilbudet fra Sammen på NHH campus. En vil fortsette med studiemestringskurs ved studiestart om høsten og stressmestringskurs i forkant av eksamensperioden.

Eksamensangst og jobbklarkursene er det naturlig at studentene som har behov for det tar i sentrum på Sammen sine vanlige kurs. Rådgivning på NHH går også ut som et campus tilbud og studenter som har behov for samtaler kan melde seg til dette i sentrum.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

5/20 Eventuelt LMU

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.02.2020	5/20

Møtebehandling

To eventuelt saker:

Sak 1: Endring i punkt 3 i LMU sine retningslinjer.

Sak 2: Orientering fra studentombudet sitt arbeid med årsrapport for studentombud

Sak 1:

I dagens retningslinjer for LMU står flg. i første avsnitt under pkt. 3:

3. Sammensetting

LMU ved NHH består av åtte faste medlemmer, hvorav fire representanter fra studentene og fire fra ansatte. Leder blir valgt hvert år vekselvis blant ansattes og studentenes representanter. Ansattes representanter og leder blir oppnevnt av prorektor for utdanning. Studentrepresentanter velges av sentralt studentdemokrat. Alle studentene oppnevnes for et år av gangen.

Av UH-lov § 4-3 (3) framgår at:

«Utvalget velger hvert år leder vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter.»

Nytt forslag til formulering som er i tråd med ovennevnte og med ønsket om at utvalget skal ha en nestleder, kan være:

LMU ved NHH består av åtte faste medlemmer, hvorav fire representanter fra studentene og fire fra ansatte. Ansattrepresentantene oppnevnes av prorektor for utdanning, mens studentrepresentantene oppnevnes av sentralt studentdemokrati. Leder og nestleder blir valgt hvert år vekselvis blant ansattes og studentenes representanter. Studentrepresentantene oppnevnes for et år av gangen. Når LMU ledes av en ansatt, er en student nestleder og omvendt når LMU ledes av en student.

Sak 2:

Generell orientering om viktige punkt i årsrapporten for studentombudet. Det er en økning av saker til ombudet, en sannsynlig forklaring på en økning er at tilbudet er bedre kjent i studentmassen. Ombudet får inn flest saker i begynnelsen og slutten av semesteret.

Det er flest saker om eksamen, håndheving av regler for frist for levering og formelle feil på eksamen er døme på saker. Ombudet kommer til å skrive anbefalinger til regelverket i årsrapporten.

Det var ingen saker om seksuell trakassering.

Årsrapporten blir levert til styret 5. mars og LMU vil få en grundigere orientering i egen sak etter at rapporten er levert.

Vedtak

Sak 1: Nytt forslag til punkt 3 i LMU sine retningslinjer er godkjent

Sak 2: LMU tar orienteringen til orientering.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

COVID 19 IMPLIKASJONER PÅ LÆRINGSMILJØET FOR NHH

Saksbehandler Brigt Vaage
Arkivreferanse 20/01145-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
13.05.2020

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Vedtak blir til under møtet

Bakgrunn:

Tema for LMU-møtet 13. mai er Covid-19 og implikasjonene det har for læringsmiljøet på NHH.

Temabolken er delt opp på denne måten:

- Hvordan har NHH svart på utfordringene Covid-19 satte for arbeid og undervisning på NHH (Linda)
- Hvordan opplever Sammen at studentene reagerer på situasjonen med Covid-19, og hvordan har Sammen endret sitt tilbud etter virus utbruddet (Rønnaug)
- Hvilke planer har NHH for studiestart, og hva har studentene tenkt rundt de sosiale arrangementene under velkomstuken (Endre Adolfsen og Balder Belsvik)
- Runde rundt «bordet». Hvordan har situasjonen påvirket oss? Hva tror vi blir utfordringene fremover for læringsmiljøet? Er det tiltak LMU bør se på?

Læringsmiljøet og studiemiljøet på NHH er regnet som godt i nasjonal målestokk med relativt stabilt gode målinger over tid både gjennom studiebarometeret og NHHs undersøkelser.

NHH har som de fleste andre utdanningsinstitusjoner, bygget opp læringsmiljøet rundt campus og aktiv skoledeltakelse. På grunn av koronapandemien, vil campus som arena for læringsmiljø kanskje for en periode få mindre betydning. I lys av dette er det ønskelig at LMU diskuterer hvordan man skal sikre at NHH klarer å opprettholde et godt læringsmiljø i

denne perioden. LMU skal ha en aktiv rolle i å trygge læringsmiljøet, men denne spesielle situasjonen er det ingen mal for. LMU bør derfor diskutere om det er områder utvalget bør legge særlig oppmerksomhet på fremover.

Det er ingen vedlegg til saken, men det kan være lurt å se over NHHs informasjonsside om Covid-19: <https://www.nhh.no/koronavirus/>

NY LOV OM UNIVERSITETER OG HØYSKOLER 2020: 3

Saksbehandler Brigt Vaage
Arkivreferanse 20/01158-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
13.05.2020

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Vedtak blir til i møtet

Bakgrunn:

Både NHH og NHHS er bedt om å komme med selvstendige høringsuttalelser om forslaget til ny UH-lov, men det er likevel en fordel om LMU er kjent med de viktigste endringene i forslaget.

Seniorrådgiver Kjell Johannesen Borlaug fra Seksjon for utdanningskvalitet er invitert til LMU for å presentere hovedtrekkene i forslag til ny lov om universiteter og høyskoler 2020. Han vil spesielt ta for seg de delene av loven som omhandler læringsmiljø.

Dersom LMU har innspill til høringen så vil Kjell kunne notere dette i møtet.

Vedlegg:

- Presentasjon av ny lov
- Lenke til hele lovteksten:
<https://www.regjeringen.no/contentassets/0b5db1762235468781c22a8c604e051e/ny-lov-om-universiteter-og-hoyskoler.pdf>

NHH



NOU 2020:3

NY LOV OM UNIVERSITETER OG HØYSKOLER

Innledning

- Utvalget ble oppnevnt den 22. juni 2018.
- NOUen ble avgitt til KD den 13. februar 2020.
- NOUen ble sendt på høring den 18. februar med høringsfrist den 22. mai 2020.



<https://www.regjeringen.no/contentassets/0b5db1762235468781c22a8c604e051e/ny-lov-om-universiteter-og-hoyskoler.pdf>



Ingen reform, men...

- En grundig gjennomgang av loven og de behov og hensyn som skal ivaretas.
- En gjennomgang av rettskildesituasjonen.
 - 40 år med endringer samlet mellom to permer.
- Et godt diskusjons- og beslutningsgrunnlag.

Hentet fra utvalgsleder Helga Aune sin presentasjon ved overleveringen 13. februar 2020.



Utvalgets målsetning

- Mer brukervennlig lov
- Styrking av studentenes rettssikkerhet
- Tilrettelegge for kvalitet
- Endringer i ledelsesmodell



Mer brukervennlig lov

- Struktur, pedagogisk fremstilling
- Klart språk
 - Fremme rettssikkerhet for studenter og ansatte
- Modernisering
 - Urnevalg/elektronisk valg
- Lik behandling av private og statlige institusjoner



Styrking av studentenes rettssikkerhet

- Krav om to sensorer ved alle eksamener og prøver
- Sensurfrist:
 - Ordinær sensur - 15 virkedager
 - Klagesensur – «uten ugrunnet opphold»
- Blind sensur utgår
 - Sikrer reell overprøving av første karaktervedtak – forvaltningslovens alm. regler for klage gjelder
- Studentombudets mandat inn i loven, ingen kan instruere ombudet
- Studentorgan og studentenes rett til å bli hørt videreføres



Styrking av studentenes rettssikkerhet (forts.)

- Rett til å bortvise student med forstyrrende adferd i undervisning
- Klage på andre vedtak enn eksamen:
 - Viderefører dagens regler om systemer for klagebehandling.
 - Presiserer at styret ikke kan instruere lokal klagenemnd, innretning nærmest mulig reell to-instans beh.
- Flere institusjoner kan samarbeide om en lokal klagenemnd



Styrking av studentenes rettssikkerhet (forts.)

Opptaksreglene:

- Reglene om generell studiekompetanse (gsk) videreføres
- Fjerner øvre aldersgrense på 24 år ved søknad om disp. fra kravet om gsk
- Fjerner kravet om særskilt vurdering i opptaksforskriften
- Fjerner hjemmel til å gi tilleggs poeng til det underrepresenterte kjønn



Tilrettelegger for bedre kvalitet

- Nytt vurderingsuttrykk i tillegg til dagens to: utmerket, bestått og ikke bestått
- Har vurdert at loven gir tilstrekkelig rom for varierte læringsformer
- Rett til å få eksamen på ønsket målføre/videreutvikle norsk fagspråk
- Læringsmiljøutvalg med 50/50 fordeling mellom studentene og institusjonen videreføres
- Studentsamskipnadens observatørstatus i LMU lovfestes
- Tilretteleggingsplikten for studenter videreføres, også på Svalbard
- Ansatte og midlertidige ansettelser
 - Gjeldende bestemmelser videreføres, med enkelte presiseringer vedr. midlertidige ansettelser



Endringer i ledelsesmodell, statlige institusjoner

- Styreleder skal være ekstern*
 - oppnevnt av KD
- Institusjonen avgjør selv om rektor skal være ansatt eller valgt*
- Styret skal bestå av 11 medlemmer, hvorav:
 - 4 velges av ansatte i undervisnings- og forskerstilling
 - 1 velges av ansatte i teknisk-/administrative stillinger
 - 2 velges av studenter
 - 4 eksterne oppnevnt av KD (2) og institusjonen (2)*
- Instrukser fra KD skal være skriftlige
- Mer autonomi – større selvbestemmelse for styrene
- Lovlighetskontroll*
- Lik vekting av stemmer til grupper av ansatte ved valg*



NHH skal avgi et høringssvar innen 5. juni

- Alle institutt og avdelinger vil få anledning til å uttale seg!