

Læringsmiljøutvalget

Dato: 11.05.2022 12:00

Sted: C110

Notat:

Saksliste

Vedtakssaker

7/22 Innkalling (11.05.22)og protokoll (22.02.22)	3
8/22 NHH hub og campus utvikling	12
9/22 Avbrekk	13
10/22 Studentenes 20 spørsmål	17
11/22 LMU pris 2022	39
12/22Eventuelt LMU	40

Orienteringssaker

INNKALLING (11.05.22) OG PROTOKOLL (22.02.22)

Saksbehandler Brigt Vaage
Arkivreferanse 22/01941-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
11.05.2022

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Innkalling (11.05.22) og protokoll (22.02.22) blir godkjent med eventuelle endringer i møtet.

Bakgrunn:



MØTEPROTOKOLL

Læringsmiljøutvalget

Dato: 22.02.2022 kl. 13:00
Sted: C110/Teams
Arkivsak: 14/00042

Til stede: Stig Tenold, Inger Dagestad, Trond Vegard Johannessen, Jorun Gunnerud, Ingrid Heimark, Marte Thomsen, Henrik Tranaas, Marius Berntsen

Observatører: Karsten Olav Aarestrup (Studentombud)

Forfall: Observatør fra Sammen

Andre:

Protokollfører: Seksjon for utdanningskvalitet

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
1/22	22/00733-1	Valg av leder og nestleder LMU	2
2/22	22/00748-1	Godkjenning av møteprotokoll (24.11.21) og innkalling (22.02.22)	3
3/22	22/00731-1	Handlingsplan LMU	4
4/22	22/00750-1	Orienteringssaker for LMU møte 22.02.22	5
5/22	22/00726-1	Studiebarometeret 2021	6
6/22	22/00749-1	Eventuelt LMU	7
Orienteringssaker			

--	--	--	--

Sted, 22.02.2022

møteleder

1/22 Valg av leder og nestleder LMU

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	22.02.2022	1/22

Votering

Enstemmig godkjenning

Vedtak

Ny leder av LMU er prorektor for utdanning Stig Tenold

Ny nestleder av LMU er Ingrid Heimark

Enstemmig godkjent i LMU

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

2/22 Godkjenning av møteprotokoll (24.11.21) og innkalling (22.02.22)

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	22.02.2022	2/22

Vedtak

Møteprotokoll (24.11.21) og innkalling (22.02.22) er godkjent.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

3/22 Handlingsplan LMU

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	22.02.2022	3/22

Møtebehandling

Arbeidet med handlingsplanen ble starten høsten 21, men utsatt i påvente av ny NHH strategi som bør ligge som grunn for handlingsplanen.

Forslag om å løfte noen av læringsmiljø områdene fremfor andre. Psykososialt læringsmiljø kan være et viktig tema i perioden fremover. En bør også se på plassering av ansvar i handlingsplanen.

Vedtak

Det ble gitt en «hjemmelekse» der en ber om å konkretisere noe mer rundt prioriteringer i en handlingsplan. Svarene sendes i forkant av neste LMU møte. LMU jobber videre med handlingsplanen gjennom 2022.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

4/22 Orienteringssaker for LMU møte 22.02.22

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	22.02.2022	4/22

Møtebehandling

- Sekretær i LMU orienterte om SHoT 2022 undersøkelsen som er sendt ut til studentene. Alle er enig i at undersøkelsen er viktig, men det blir opplyst fra studenter om at en oppfatter undersøkelsen som lang og tung.
- Leder LMU orienterte kort om nyeste utvikling i lesesalsplasser i sentrum. Det er generelt positiv stemning om alt som gir mer plass til studentene.

Vedtak

Orienteringer tatt til informasjon

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

5/22 Studiebarometeret 2021

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	22.02.2022	5/22

Møtebehandling

Leder LMU gav en presentasjon av studiebarometeret.

Studiebarometeret for 2021 gir en liten nedgang i sammenliknet med tidligere år, men NHH har fremdeles en god generell score. Av institusjoner som er bedre enn NHH er de fleste små spesialiserte studium som har helt andre forutsetninger enn NHH.

Noen grupper av spørsmål peker seg ut med lav score for eksempel «tilbakemelding og veiledning fra faglig ansatte» og «miljøet mellom studentene og de faglig ansatte på studieprogrammet».

Noe av problemstillingen med lav score kan forklares gjennom størrelsen på programmene. NHH har noen av de største programmene i norsk utdanningssektor, men en må uansett se videre på tilbakemeldingene både i LMU og UU.

Vedtak

LMU tar studiebarometeret til informasjon

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

6/22 Eventuelt LMU

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	22.02.2022	6/22

Møtebehandling

En eventuelt-sak:

Søknad om økonomisk støtte til «Ettermiddagspraten»

Ettermiddagspraten er et uformelt kontaktpunkt mellom ansatte og studenter. Ble opprettet som et korona tiltak, men grunnet positiv respons vil en prøve å videreføre tiltaket fysisk. Studentutvalget ved leder Ingrid Heimark ber om støtte på 12500 kr fra LMU/NHH.

Vedtak

LMU godkjenner støtte

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

NHH SENTRUMSHUB OG CAMPUSUTVIKLING

Saksbehandler Brigte Vaage
Arkivreferanse 22/01944-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
11.05.2022

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Vedtak blir til i møtet

Bakgrunn:

Leder for eiendomsavdelingen Eivind Drange orienterer LMU om utviklingen i sentrums lesesalsplasser (sentrums hub) og campusutviklingsplan (CUP)

AVBREKK

Saksbehandler Brigt Vaage
Arkivreferanse 22/01942-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
11.05.2022

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

LMU tar saken til orientering og støtter prorektor for utdannings beslutning om å gi inntil 50.000 kroner til Avbrekk.

Bakgrunn:

Søknaden om penger til prosjektet Avbrekk er godkjent av prorektor for utdanning og midler vil bli trukket fra de ekstraordinære midlene som NHH har fått i forbindelse med lavterskeltiltak 2022.

Prorektor har bedt Avbrekk om å holde en liten presentasjon/ orientering til LMU siden prosjektet er et tiltak innenfor LMU sitt område og LMU også tidligere har støttet prosjektet.

Vedlegg:

Søknad fra studentutvalget i regi av Avbrekk

Til: Stig Tenold og Læringsmiljøutvalget (LMU)

Fra: Finn Lucas Griggs, Økonomiansvarlig/Nestleder ved Studentutvalget

Dato: 25.04.22

Søknad om støtte til Avbrekk

Formål

Avbrekk i regi av Studentutvalget ved NHH søker herved om **50 000** kr til gjennomføring av stressreducerende og åpne tiltak i eksamensperioden for våren 2022.

Vi bruker i all hovedsak grupper i NHHS for å arrangere aktivitetene og for at det skal tilrettelegges og redusere terskelen for å bidra til initiativet trengs det en pott som kan brukes til å støtte gruppene med blant innkjøp til mat og drikke. Arrangementene til Avbrekk planlegges å gjennomføres i løpet av uke 19 til uke 23.

Forrige høst ble Avbrekk startet opp igjen av Kjernestyret 2021, og vi fikk oppleve den gleden og engasjementet som initiativet ga til studentene på NHH, samt at det ble gitt svært gode tilbakemeldinger. Tiltaket treffer studentene bredt der vi har sett at både studenter i og utenfor NHHS fikk nyte godt av dette tilbudet. Det vil si at en støtte til disse arrangementene vil medføre en studentvelferd som treffer bredt. Konsekvensen ved avslag av denne søknaden resulterer i at vi ikke får gjennomført stressreducerende tiltak for studentene våre i eksamensperioden våren 2022.

Bakgrunn for søknad

Som nevnt i innledningen var Avbrekk et initiativ som ble gjenopprettet av Kjernestyret 2021, og planen var at dette ansvaret skulle flyttes over på Studentutvalget ved NHH for å gjennomføre dette hvert semester. Arrangementene ble tatt svært i godt imot og vi ønsker å videreføre dette.

Behovet for åpne arrangementer på NHH er stort og da spesielt arrangementer som bidrar til å redusere stress i eksamensperioden. Studentutvalget ved NHH og NHHS har som mål å styrke det psykososiale miljøet på NHH, og dette er tiltak som direkte bidrar til dette målet.

Vi har vært i kontakt med en rekke grupper i studentforeningen som kan bidra til å arrangere aktiviteter tilknyttet Avbrekk under eksamensperioden. Dette er liknende som ble gjennomført i høst, men er da tilpasset vår- og sommeraktiviteter.

Dette innebærer følgende arrangementer (ikke alle er bekreftet p.d.d):

- Hundekos med terapihunder
- Vaffelutdeling med Klubb og kulturutvalget (KKU)
- Søndagsturer med NHHI friluft
- Isutdeling ved nykantinen
- Yogasession med NHHI Yoga
- Paint n` sip med Artem og Vinum
- Dødsekurs og bading med NHHI Dødsfet og Dødssøt
- Konsert med Direksjonsmusikken, Sangria og Optimum

Det ønskes derfor en pott som vi kan støtte de diverse gruppene fortløpende under gjennomføringen av Avbrekk.

Innstilling på støtten

Hovedinnstillingen er tildeling av en sum på **50 000** kr fra koronamidlene som har blitt innvilget til NHH fra Kunnskapsdepartementet. Midlene er ment for å dekke de kostnadene som er tilknyttet hundekos, innkjøp av mat og drikke til arrangement og eventuelt andre arrangement som skulle kreve støtte til gjennomføring.

Alternativt dersom Stig Tenold eller Læringsmiljøutvalget mener at et mindre beløp er mer hensiktsmessig tas det også imot. Det vil derimot føre til at tilbudet vil reduseres for studentene.

Søknadsbeløpet har økt fra i høst da vi har sett at etterspørselen etter arrangementene var stort og at vi fikk mer støtte fra NHHS i høst. Vi ønsker da å benytte koronamidlene i større grad. Jeg har også blitt informert om at det finnes en del midler tilgjengelig.

Sluttkommentar

Konsekvensene ved fullt avslag av søknaden er at vi ikke får gjennomført Avbrekk. Dette er et tiltak som vi ønsker skal videreføres i årene fremover og vi har et stort behov for at NHH støtter dette tiltaket. Studentvelferden treffer bredt og godt, og kommer alle NHH-studentene til gode.

Vi håper derfor at NHH ønsker å støtte oss.

Med vennlig hilsen

Finn Lucas Griggs

Økonomiansvarlig/Nestleder, Studentutvalget ved NHH

STUDENTENES 20 SPØRSMÅL

Saksbehandler Brigt Vaage
Arkivreferanse 22/01943-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
11.05.2022

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Saken tas til orientering

Bakgrunn:

Studentutvalget ved NHH (SUN), med hjelp fra NHHS Consulting, utførte i februar Studentenes 20 spørsmål. Undersøkelsen tok for seg diverse tema som angår studentlivet ved NHH.

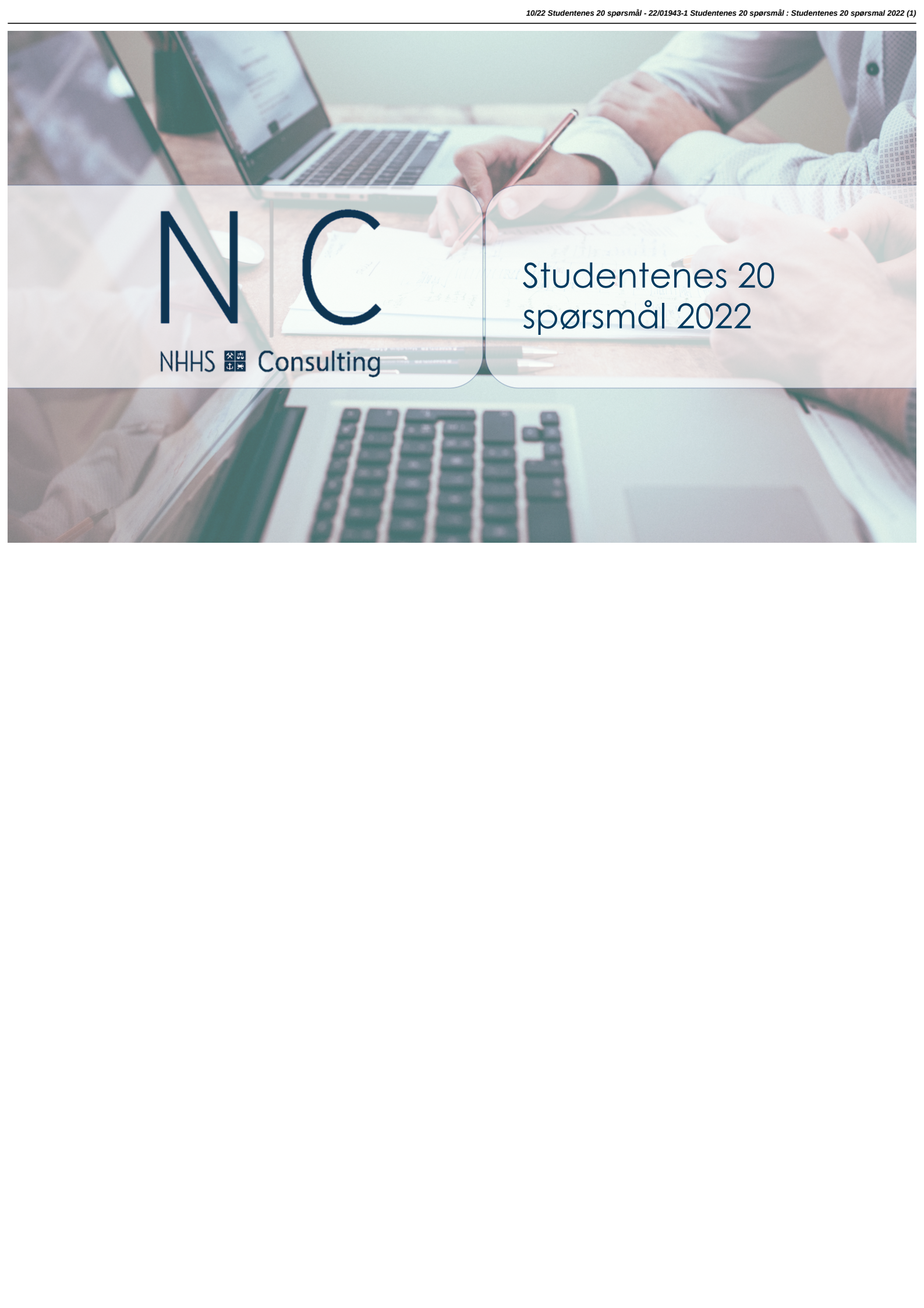
Undersøkelsen er en anledning for SUN å få tallfestede svar på ulike spørsmål, og skal være veiledende i arbeidet til SUN og fagpolitisk ansvarlig. Spørsmålene er varierte, men strukturert i seks kategorier: undervisningstilbud, eksamen, campus, NHH, psykososialt miljø og NHHS.

Undersøkelsen ble gjennomført på både norsk og engelsk og promotert bredt ut til studentmassen for å sikre flest mulig svar fra ulike studenter.

Resultatene fra undersøkelsen vil bli kort presentert i møtet. Komplette rapport er vedlagt til orientering.

Vedlegg:

- Studentenes 20 spørsmål 2022 rapport



N C

NHHS  Consulting

Studentenes 20 spørsmål 2022

1. Oppsummering	s. 3
2. Utvalg og fremgangsmåte	s. 4-5
3. Hvordan lese rapporten?	s. 6
4. Undervisningstilbud	s. 7-8
5. Eksamen	s. 9-10
6. Campus	s. 11-12
7. NHH	s. 13-14
8. Psykososialt miljø	s. 15-17
9. NHHS	s. 18-19
10. Studentutvalget ved NHH	s. 20-21

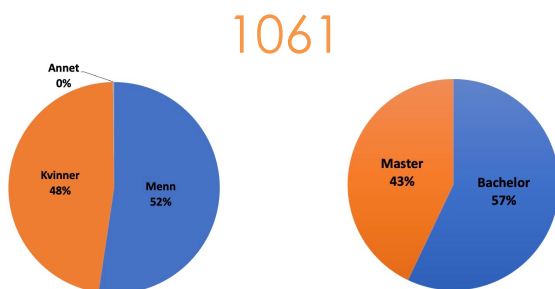
Hverdagen på NHH

- Bachelorstudentene opplever at karakterene er tilfeldige i SOL-fagene.
- Studentene er generelt fornøyde med eksamensordningene på NHH.
- Majoriteten av studentene synes hjemmeksanmener blir gjennomført på en hensiktsmessig måte.
- Studentene synes i hovedsak det er vanskelig å finne leseplass i eksamenstiden, samt egnet plass til gruppearbeid på skolen.
- Majoriteten av studentene er nøytrale når det gjelder tillit til NHH og studieadministrasjonen.
- Studentene har i liten grad kjennskap og tillitt til varslingsystemene på NHH.

Sosialt/NHHS

- Trivselen på skolen er ganske høy, og det er svært få som opplyser at de mistrives.
- Omtrent halvparten av studentene føler seg ensomme på NHH av og til, men få studenter opplever ensomhet ofte eller alltid.
- Deltakelsen i NHHS undergrupper og idrettslag er høy, men likevel opplever en del studenter at gruppene er ekskluderende og at de sliter med å få innpass.

Respondenter – fordeling kjønn og program



Analyse av flervalgssvar

Vi benyttet Qualtrics sine egne analyseprogram for å finne forskjeller mellom utvalgene. Ved utslag på Kji-kvadrattest med 5% konfidensintervall for test mellom grupper, ville vi undersøke tallene nærmere for å granske størrelsen og retningen til forskjellen. Dersom vi fant forskjellen til å være uvesentlig ble den ikke tatt med i den endelige rapporten. I spørreskjemaet var det syv svaralternativer: Svært enig, enig, litt enig, nøytral, litt uenig, uenig og svært uenig.

I rapporten har vi tatt utgangspunkt i de fire ekstremene svært enig, enig, uenig og svært uenig for å luke ut de som er indifferente. Retningen på svarene vil imidlertid alltid være de samme.

Innhenting av data

Undersøkelsen ble ferdigstilt og utsendt våren 2022 ved hjelp av undersøkelsesprogrammet Qualtrics. Den ble distribuert gjennom flere distribusjonskanaler til alle nye bachelor- og masterstudenter ved NHH.

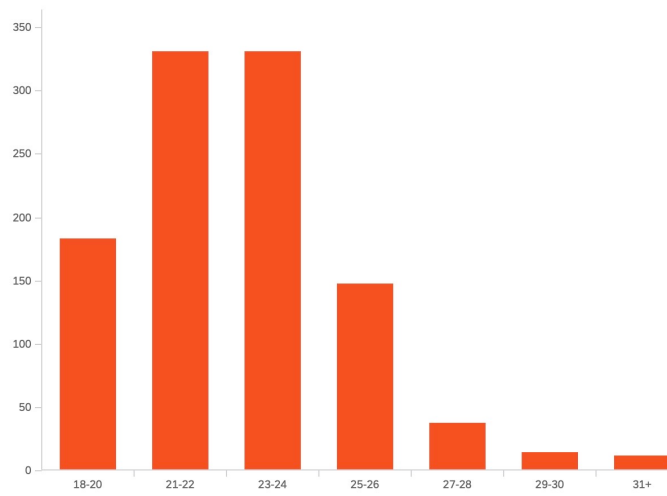
Respondentene forble anonyme under undersøkelsen, men ble avslutningsvis bedt om å legge igjen sitt navn og telefonnummer for å ha mulighet til å vinne AirPods Pro.

Analyse av tekstsvar

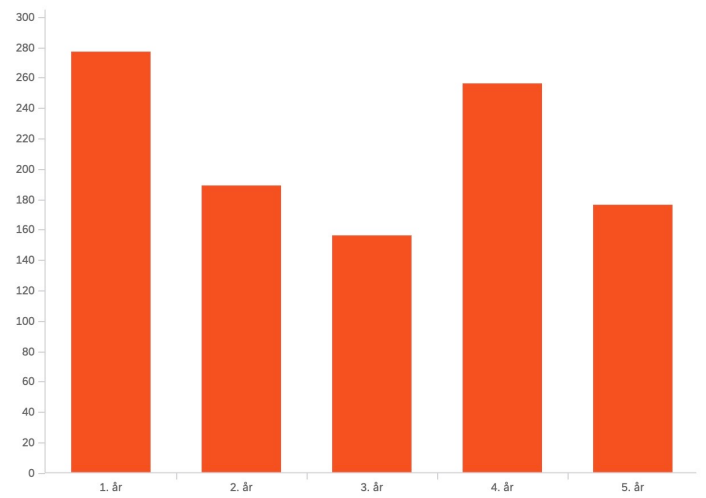
For tekstsvarene gikk vi gjennom alle og noterte oss de hyppigst kommenterte. Disse ble så rapportert i den endelige rapporten. Alle tekstsvarene vil imidlertid bli tilgjengeliggjort, og vi anbefaler medlemmene å sette av tid til å gå gjennom disse på egenhånd. I analysen har vi antatt at utvalget er representativt.

Mer om utvalget

Alder



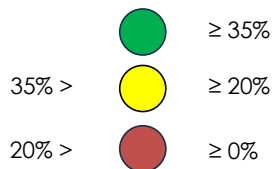
Årskull



Hvordan lese rapporten?

Fargekoder

Rapporten benytter fargekoder sammen med den prosentvise andelen som svarte «svært enig eller enig» eller «svært uenig eller uenig». Ved å rapportere begge, kan man enkelt se spredningen i de avgitte svarene, samt graden av «nøytralitet».



Eksempler:

Hvor enig er du i at informasjonen som ble gitt ut på Facebookgruppen var engasjerende?

Svært enig eller enig



Svært uenig eller uenig



Kjønn

Program



Hvor enig er du i at informasjonen som ble gitt ut på Facebookgruppen var oversiktlig?



Hvor enig er du i at det ble lagt for mye informasjon på Facebookgruppen?



Forskjell mellom grupper

Dersom vi finner en signifikant og vesentlig forskjell mellom to grupper, blir dette rapportert gjennom bruk av figurer.



Bachelor mer enig



Gutter mer enig



Master mer enig



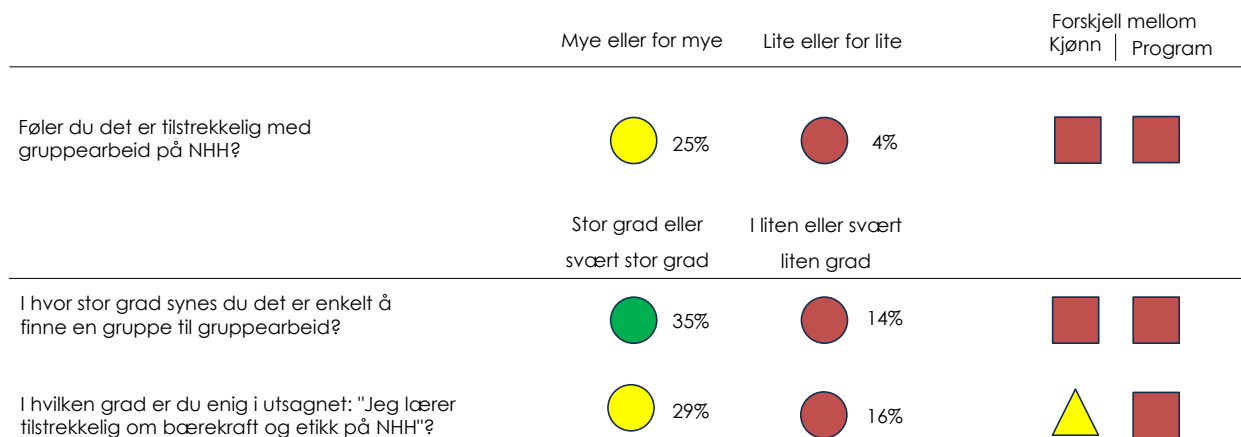
Jenter mer enig



Ingen signifikant forskjell

Undervisningstilbud

Det er tilstrekkelig med gruppearbeid på NHH



Det er svært få som synes det er lite eller for lite gruppearbeid på NHH, og relativt mange som synes det er mye eller for mye.

Menn synes i større grad de lærer tilstrekkelig om bærekraft på NHH enn det kvinner føler.

 Bachelor mer enig
  Master mer enig
  Gutter mer enig
  Jenter mer enig
  Ingen signifikant forskjell

Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesenlighet hos beslutningstaker.
Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%

Eksamen

Studenten er generelt fornøyd med eksamensordningene

I hvilken grad	Svært stor grad eller stor grad	Svært liten grad eller liten grad	Forskjell mellom Kjønn Program	
Føler du innsatsen du legger i et fag har noe å si for karakteren du ender opp med?	 45%	 5%		
Er du enig i utsagnet "på NHH gjennomføres hjemmeeksamener på enhensiktsmessig måte"	 58%	 18%		
I hvor stor grad syns du det er sammenheng mellom undervisning og eksamen?	 28%	 5%		
	Ja	Nei		
Opplever du at i noen fag er det tilfeldig hvilken karakter man ender opp med?	 55,2%	 44,8%		

→ Bachelorstudentene opplever at karakterene er tilfeldige i SOL-fagene. For masterstudenter går særlig "FIE459 – Sustainable finance" igjen.

 Bachelor mer enig
  Master mer enig
  Gutter mer enig
  Jenter mer enig
  Ingen signifikant forskjell

Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesenlighet hos beslutningstaker.
Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%

Campus

Vanskelig å finne leseplass på NHH

I hvilken grad er du enig i utsagnet	Svært stor grad eller stor grad		Svært liten grad eller liten grad		Forskjell mellom Kjønn Program	
Forelesninger er grunnen til at jeg tilbringer tid på campus		16%		39%		
Jeg finner alltid leseplass i eksamenstiden		10%		52%		
Jeg finner alltid et egnet sted for å utføre gruppearbeid på skole		7%		49%		

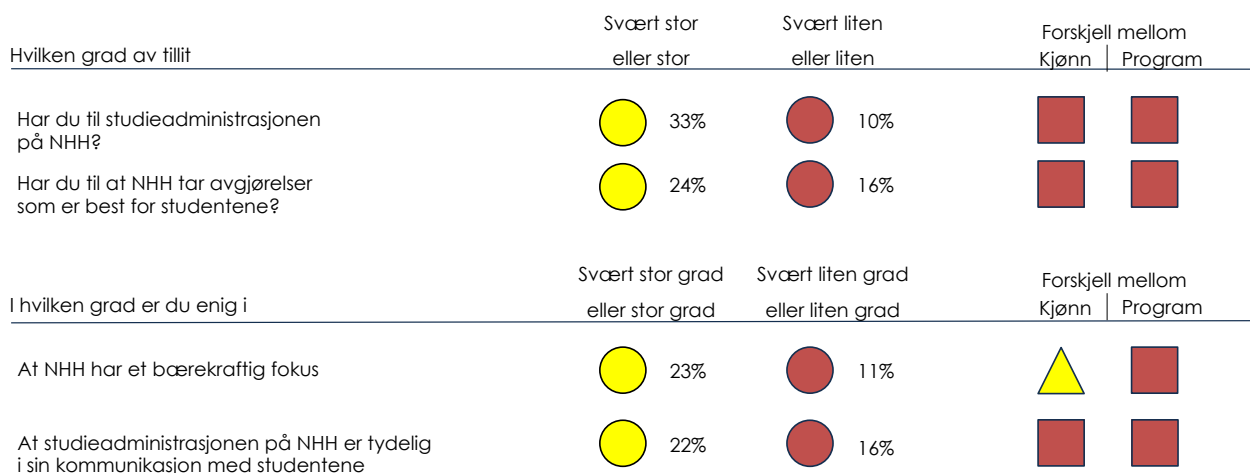
Studentene er i hovedsak i svært liten eller liten grad enig med utsagnene. Menn er i større grad enig om at de både finner leseplass i eksamenstiden og egnet sted for å utføre gruppearbeid på skolen. Det er i tillegg en større andel masterstudenter som oppgir at forelesninger er grunnen til at de tilbringer tid på skolen.

 Bachelor mer enig
  Master mer enig
  Gutter mer enig
  Jenter mer enig
  Ingen signifikant forskjell

Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesenlighet hos beslutningstaker.
Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%

NHH

Nøytral tillitt til NHH og studieadministrasjonen



Ut ifra resultatene ser vi at den største andelen av studentene er nøytrale når det gjelder tillitt til NHH og studieadministrasjonen. Det er heller ingen signifikant forskjell på resultatene mellom kjønn eller program, med unntak av at menn er mer enig i at NHH har et bærekraftig fokus.

 Bachelor mer enig
  Master mer enig
  Gutter mer enig
  Jenter mer enig
  Ingen signifikant forskjell

Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesenlighet hos beslutningstaker.
Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%

Psykososialt miljø

Få mistrives på NHH

	I stor / svært stor grad	I liten / svært liten grad	Forskjell mellom Kjønn Program	
Jeg vet hvor jeg henvender meg for å varsle om uønskede situasjoner	 15%	 39%		
I hvilken grad har du tillitt til varslingssystemet til NHH?	 25%	 14%		
Trives du på NHH?	 55%	 5%		
Føler du det er åpent for alle seksualiteter på NHH?	 52%	 6%		

Resultatene viser at studentene i stor grad trives på NHH, og at det er svært få som mistrives. Vi ser også at kjennskapen og tillitten til NHHs varslingssystemer er lav, og at kun ca. 1 av 7 elever vet hvor de skal varsle dersom uønskede situasjoner oppstår.

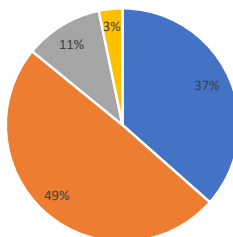
 Bachelor mer enig
  Master mer enig
  Gutter mer enig
  Jenter mer enig
  Ingen signifikant forskjell

Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesenlighet hos beslutningstaker.
Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%

Mange kjenner på ensomhet til tider

Føler du deg ensom på NHH?

■ Aldri ■ Av og til ■ Ofte ■ Alltid



Aldri/
av og til



Ofte/alltid



Forskjell mellom
Kjønn | Program

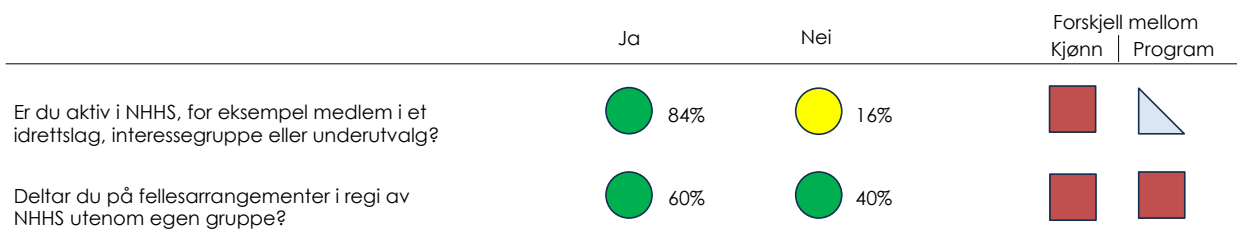


Bachelor mer enig
 Master mer enig
 Gutter mer enig
 Jenter mer enig
 Ingen signifikant forskjell

Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesenlighet hos beslutningstaker.
Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%

NHHS

Det er høy deltakelse i NHHS



Deltakelsen i NHHS blant studentene er høy, og ligger på hele 84%. Blant respondentene var det tydelig at det er en større andel bachelorstudenter som er aktive i studentforeningen enn masterstudenter.

Blant studentene som ikke var aktive i NHHS, er det spesielt to grunner som går igjen:

- Ikke nok tid på grunn av skole eller andre fritidsinteresser
- Fikk ikke plass på opptak

 Bachelor mer enig
  Master mer enig
  Gutter mer enig
  Jenter mer enig
  Ingen signifikant forskjell

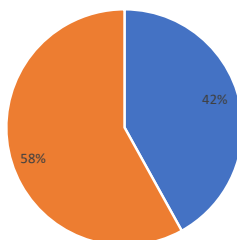
Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesenlighet hos beslutningstaker.
Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%

Studentutvalget ved NHH

Lite kjennskap til Studentutvalget ved NHH

Ved du hva Studentutvalget ved NHH gjør?

■ Ja ■ Nei



Ja



Nei



Forskjell mellom
Kjønn | Program



Bachelor mer enig
 Master mer enig
 Gutter mer enig
 Jenter mer enig
 Ingen signifikant forskjell

Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesenlighet hos beslutningstaker.
Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%

LÆRINGSMILJØPRIS 2022

Saksbehandler Brigt Vaage
Arkivreferanse 22/01946-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
11.05.2022

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Vedtak blir til i møtet.

Bakgrunn:

Læringsmiljøprisen ved NHH har som formål å synliggjøre godt arbeid for læringsmiljøet ved NHH. Mottaker av prisen må ha gjort noe utover det man normalt kan forvente, for å fremme inkludering og trivsel for alle studenter ved NHH.

LMU bør sette opp en plan om promotering og fastsette frist for å nominere kandidater.

Vedlegg:

Statutter for Læringsmiljøprisen ved NHH

EVENTUELT LMU

Saksbehandler Brigt Vaage
Arkivreferanse 22/00749-2

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
11.05.2022

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Vedtak blir til i møtet

Bakgrunn:

Eventuelt saker blir presentert i begynnelsen av møtet, eller sendt til LMU sin sekretær i forkant av møtet.