

Læringsmiljøutvalget

Dato: 24.11.2021 00:00

Sted:

Notat:

Saksliste

For handling

23/21 Protokoll (22.09.21) og innkalling (24.11.21)	3
24/21 Omdisponering og nyetablering av studentarbeidsplasser	13
25/21 Tema for LMU: Fysisk læringsmiljø 2021	15
26/21 Søknad om støtte til Avbrekk	17
27/21 Forslag til dato for LMU møter våren 2022	21
28/21 Eventuelt LMU	22

Other cases

PROTOKOLL (22.09.21) OG INNKALLING (24.11.21)

Saksbehandler Brigt Vaage
Arkivreferanse 21/00602-3

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
24.11.2021

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Protokoll (22.09.21) og innkalling (24.11.21) blir godkjent med eventuelle endringer i møtet.



MØTEPROTOKOLL

Læringsmiljøutvalget

Dato: 22.09.2021 kl. 00:00
Sted: Teams
Arkivsak: 14/00042

Til stede: Oliver Wahlquist, Stig Tenold, Ingrid Heimark, Marte Thomsen, Jon Heine Toftegaard, Inger Dagestad, Jorun Gunnerud, Trond Vegard Johannessen,

Observatører: Karsten Olav Arestrup, Ingvild Skjold Torkildsen

Forfall:

Andre: Arild Schanke i sak nr. 18/21

Protokollfører: Seksjon for utdanningskvalitet

SAKSKART			Side
For handling			
17/21	19/00328-9	Godkjenning av møteprotokoll 26.05.21 og saksliste LMU 22.09.21	2
18/21	21/04063-1	Tema: Digitalt læringsmiljø	3
19/21	21/04064-1	Årsrapport for LMU, studieåret 20/21	5
20/21	21/04066-1	Handlingsplan for læringsmiljø 2022 - 2026	6
21/21	21/04110-1	Søknad Ted X Bergen 2021	7
22/21	21/00603-4	Eventuelt LMU 2021	8

Other cases			

Sted, 22.09.2021

møteleder

17/21 Godkjenning av møteprotokoll 26.05.21 og saksliste LMU 22.09.21

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	22.09.2021	17/21

Vedtak

Møteprotokoll 26.05.21 og saksliste LMU 22.09.21 er godkjent

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

18/21 Tema: Digitalt læringsmiljø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	22.09.2021	18/21

Møtebehandling

Temaet for LMU var digitalisering og spesifikt en diskusjon om bruken av filming. Bakgrunn for diskusjonen er nytten for studenter av å ha tilgjengelig opptak av forelesninger og bekymring for lavere deltakelse i undervisning og på campus dersom en filmer all undervisning.

Prorektor for utdanning Stig Tenold og Fagpolitisk ansvarlig Oliver Wahlquist presenterte hvert sitt innlegg rundt tema. LMU hadde også invitert Arild Schanke fra SUKS for å kunne bidra i debatten som system ansvarlig for Canvas.

Innleggene var begge reflekterte og balanserte og begge parter forstår motargumentene. En kan forsøksvis summeres opp i ett felles spørsmål; hvordan sikre et aktivt campus og oppmøte i undervisning uansett bruk av digitale virkemidler/filming.

I den påfølgende diskusjonen kom det frem flere innspill og refleksjoner.

- Ekstra viktig å ha et godt pedagogisk undervisningstilbud til nye studenter for å sette kultur om å være aktive på campus og i undervisning.
- Det er for mye tavleundervisning i første semester.
- Mer bruk av filmsnutter fremfor tavleundervisning, det vil gi rom for mer studentaktiv læring.
- Viktig å ha kultur for fysisk oppmøte med tanke på at mange studenter kommer rett fra VGS.
- Hvordan få til studentaktiv læring for 500 studenter?
- Bruk av digitale hjelpemidler kan gi effektivisering og hjelp også i store studentgrupper.
- Opplæring i tekniske verktøy er viktig. Kanskje en bør ha et minimums krav til teknisk kunnskap? Lage en sjekkliste over muligheter?
- Hvor mye kan en pålegge forelesere? Tradisjon for at emneansvarlig har frihet til å forme undervisning etter eget ønske og kunnskap. Kan en stille flere krav til hvordan en ser for seg undervisning i obligatoriske emner første året? Bør programmet (bachelor) ha et overordnet pedagogisk mål?
- Tradisjonell forelesning er trygt og kostnadseffektivt, alternative metoder kan gi en stor fallhøyde for den enkelte underviser og gi merarbeid for både foreleser og student.
- En liste over ulike undervisningsformer og opplæring er viktig å ha tilgjengelig for å kunne appellere til bruk av alternative undervisningsformer.
- Mer bruk av mentorer for å bygge kultur for undervisning.
- En bør se på evalueringer av kurs og ta utgangspunkt i populære kurs for å se på «best practice»
- Filming gir universell fordeler og kan brukes også om en er syk.

Vedtak

LMU gir innspill til referansegruppen for Bachelor som jobber med en handlingsplan for bachelorprogrammet og kan ta stilling til videre arbeid for studentaktiv læring og bruk av filming.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

19/21 Årsrapport for LMU, studieåret 20/21

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	22.09.2021	19/21

Møtebehandling

Behov for å stramme opp språket. Stig Tenold ser over og sender tilbake til sekretær.

Vedtak

Årsrapport er godkjent med en ny gjennomgang og språkvask.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

20/21 Handlingsplan for læringsmiljø 2022 - 2026

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	22.09.2021	20/21

Møtebehandling

En følger samme prosedyre som tidligere arbeid med handlingsplanen og oppnevner en arbeidsgruppe som ser på planen i løpet av semesteret. Planen skal helst være ferdig innen utgangen av året.

Vedtak

Arbeidsgruppe blir opprettet bestående av to studenter og to ansatte.

Studenter: Oliver Wahlquist og Ingrid Heimark

Ansatte: Stig Tenold og Trond Vegard Johannessen

Oliver tar initiativ til første møte.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

21/21 Søknad Ted X Bergen 2021

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	22.09.2021	21/21

Møtebehandling

Det er en diskusjon om LMU er rette stedet for å søke slike midler. Det blir ingen konklusjon på diskusjonen, men realiteten er at LMU har lite driftsutgifter i 2021 grunnet koronarestriksjoner og en har midler til å støtte TEDx Bergen i 2021.

Vedtak

LMU vedtar å tildele TEDx Bergen en engangs stønad på 20 000 kr. For TEDx Bergen 2021.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

22/21 Eventuelt LMU 2021

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	22.09.2021	22/21

Møtebehandling

En eventuelt sak:

Sekretær spør om LMU har en mening om hvor læringsmiljøpris plaketten skal henge. LMU mener den bør henge sammen med andre priser og at det er opp til ledelsen å ta en beslutning om hvor.

Vedtak

Ledelsen beslutter sted for plaketten

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

OMDISPONERING OG NYETABLERING AV STUDENTARBEIDSPLASSE

Saksbehandler Brigt Vaage
Arkivreferanse 21/04560-1

Utvalg	Møtedato	Utvalgsnr
Læringsmiljøutvalget	24.11.2021	

Forslag til vedtak:

Utarbeides i møtet.

Bakgrunn:

Sak:

Omdisponering av areal i Servicebygget fra læringsareal for studenter til arbeidsareal for ansatte, samt etablering av nytt læringsareal som kompensasjon for omdisponert areal.

Bakgrunn for sak:

Vekst i både antall studenter og antall ansatte har gitt NHH et økende underskudd på areal. Det er derfor behov for å etablere både flere studentarbeidsplasser og flere arbeidsplasser for ansatte. Overgangen til aktivitetsbaserte arbeidsplasser for administrativt ansatte bidro til å avhjelpe situasjonen, men ytterligere vekst, både i fagstab og administrativ stab, medfører at NHH igjen mangler kapasitet for arbeidsplasser.

Forslag til løsning:

NHH ønsker å omdisponere lesesaler i 1. og 2. etasje Servicebygget fra studentarbeidsplasser til arbeidsplasser for ansatte. Totalt omfatter dette 134 lesesalsplasser. NHH ønsker å kompensere dette ved å etablere en sentrumsnær NHH-Hub, med leseplasser og eventuelt med plasser for andre arbeidsformer. Dette er også en anledning til å øke det totale antall studentarbeidsplasser for NHHs studenter, og det foreslås derfor at omdisponeringen av plasser kompenseres med forholdstallet 2:1, med andre ord ca 270 arbeidsplasser. Dette vil trolig kreve et areal på minimum 650 m².

Det har i tidligere år vært diskutert mulighetene for å skaffe arbeidsplasser for studentene sentrumsnært, men da har man søkt samarbeid med UiB. En NHH-hub skal være eksklusivt for NHH, og ikke et areal man deler med andre. Det muliggjør å gi huben en NHH-identitet

som brukerne kan kjenne tilhørighet til. Huben vil blant annet dekke et behov for studenter som bor sentrumsnært og som på enkeltdager ikke har aktivitet på campus. Det kan også tilføres at med omdisponeringen av 2. etasje biblioteket til undervisningsrom og nåværende personalkantine til studentarbeidsrom, vil antall studentarbeidsplasser i eksamensperioden øke med 115 plasser sammenlignet med dagens kapasitet, siden undervisningsrommet frigis til arbeidsplass for studenter i eksamensperioden. Samlet vil tiltak som gjennomføres innen semesterstart høsten 2022 da tilføre ca. 250 nye studentarbeidsplasser.

Fremdrift og prosess:

Målsettingen er at slik hub kan etableres innen semesterstart høsten 2022. En av lesesalene må frigjøres i den sammenhengen. Den andre lesesalen kan beholdes som studentarbeidsplass inn til videre, men må regnes med omdisponert så snart behov for flere arbeidsplasser oppstår. Utforming av hub ønskes planlagt i nært samarbeid med studentene, slik at deres behov for ulike typer arbeidsplasser sikres.

TEMA FOR LMU: FYSISK LÆRINGSMILJØ 2021

Saksbehandler Brigt Vaage
Arkivreferanse 21/04561-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
24.11.2021

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Vedtak blir til i møtet

Bakgrunn:

I handlingsplanen for læringsmiljø står det om fysisk læringsmiljø:

«Fysisk læringsmiljø LMU skal:

- Bidra til at høyskolen følger lovpålagte krav knyttet til HMS, brannvern og universell utforming
- Arbeide for at alle læringslokaler er tilrettelagt for funksjonshemmede
- Arbeide for at alle ansatte og studenter har kurs innen brann, sikkerhet og førstehjelp»

Til møtet har LMU invitert prosjektleder Eivind Drange for å fortelle om NHH sine planer for campus utvikling i et langtids perspektiv.

Fra St. meld. 4, 8 Plan for utvikling, forvaltning og prioritering av universitets- og høyskolebygg:

«Alle statlige universiteter og høyskoler som oppfølging av Meld. St. 18 (2014–2015) *Konsentrasjon for kvalitet – Strukturreform i universitets- og høyskolesektoren* ha utarbeidet campusutviklingsplaner. Dette er overordnede planer for utvikling av bygningsmassen og effektiv bruk av eksisterende og nye campuser. Gjennom campusutviklingsplanene skal institusjonene identifisere hvilke endringer og investeringer som er nødvendige for å tilpasse campus som et godt verktøy for forskning, utdanning og formidling. Selvforvaltende institusjoner skal også ha langtidsplaner for verdibevarende vedlikehold og oppgraderinger med tilhørende årlige budsjettavsetninger.»

Arbeidet med campus utvikling er har en 20-30 års tidshorisont. LMU vil gjerne bli orientert om langtidsplaner for campus og få en orientering om hvilke følger en slik campus utvikling plan kan få for læringsmiljøet som helhet på skolen.

Etter orientering er det lagt inn tid for å diskutere hva LMU ser på som viktig i en langtidsplan for campus og om LMU bør spille inn noen premisser/ønsker for det videre arbeidet med campus utvikling.

Lenke til st. meld. 4:

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-4-20182019/id2614131/sec8>

SØKNAD OM STØTTE TIL AVBREKK

Saksbehandler Brigt Vaage
Arkivreferanse 21/04563-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
24.11.2021

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

LMU tildeler kjernestyret 12500 kr. til gjennomføring av stressreducerende og åpne tiltak i eksamensperioden for 2021

Bakgrunn:

Se søknad vedlagt for bakgrunn.

LMU har 32500 kroner igjen i regnskapet for 2021, vi har en utestående støtte til TEDX Bergen på 20 000 som vi ikke har fått regning på ennå. Det betyr at vi har 12500 kroner som sekretær ikke kjenner til at vi har konkrete planer for.

Søknad om investering

TIL: Læringsmiljøutvalget ved leder, **Oliver Monge Wahlquist**

FRA: Kjernestyret ved leder, **Stine Stolpestad**

EMNE: Søknad om midler til avbrekk-tiltak

DATO: 16.11.2021

Oppsummering

Det søkes herved om 12 500 kr til gjennomføring av stressreducerende og åpne tiltak i eksamensperioden for 2021.

Investeringen er nødvendig for å tilby studentene en rekke aktiviteter fra og med uke 47 til og med uke 50.

Dersom investeringsøknaden godkjennes, vil tiltakene begynne i uke 47. Derfor ønskes det at søknaden godkjennes raskt slik at vi kan iverksette innkjøp og mer detaljert planlegging av aktivitetene.

Konsekvensene ved avslått søknad er at vi ikke gjennomfører noen lavterskeltiltak i eksamensperioden 2021. Avbrekk er et fantastisk tiltak som bør startes opp igjen, siden det bidrar til studentvelferd i en ellers tung tid.

Bakgrunn

Avbrekk var et initiativ som ble opprettet innad i Fagutvalget (SUN) høsten 2016 for å skape åpenhet rundt psykisk helse knyttet til stress, press og forventninger samtidig som man ville arrangere åpne arrangementer og tilbud for hele studentmassen. Gruppen jobbet fra 2016 til 2018 med å skape et navn og rykte som ble godt kjent i både studentforeningen og hos fagstab og administrasjon ved NHH. I 2018 ønsket Avbrekk å bli en uavhengig interessegruppe under navnet NHHS Avbrekk. Tanken var at dette skulle bidra til å nå ut til flere studenter, tiltrekke seg studenter med engasjement og videreutvikle gruppen.

Dessverre ble det ikke slik. Høsten 2019 var siste gang NHHS Avbrekk hadde noen tiltak under eksamensperioden, og selv om Avbrekk ikke har blitt formelt lagt ned i NHHS, har det ikke vært noe aktivitet i gruppen siden 2019.

Selv om Avbrekk ikke er aktivt lenger, er behovet for stressreducerende tiltak i eksamensperioden like relevant den dag i dag. Kjernestyret 2021 har hatt mål om å øke graden av lavterskel og åpne arrangementer/aktiviteter, samt hatt et fokus på det psykososiale miljøet i foreningen. Derfor ønsker derfor Kernestyret 2021 å starte opp Avbrekk igjen og iverksette tiltak for eksamensperioden høsten 2021.

Vi ønsker å tilby alle studenter ved NHH aktiviteter de kan bli med på, med mål om å redusere eksamensstresset i november og desember.

Planen er å starte opp gruppen internt i Kernestyret, og deretter legge gruppen tilbake under Studentutvalget i 2022.

Vi har hatt kontakt med en rekke interessegrupper og underutvalg i foreningen som kan være interessert i å bidra med en rekke tiltak under eksamensperioden. Dette innebærer eksempelvis at NHHS Friluft bidrar med noen åpne turer, korene i kjelleren stiller opp til små julekonserter og prosjektorganisasjonene blir med på St. Lucia feiring.

Tiltakene som er planlagt frem til nå innebærer

- Hundekos med terapihunder
- Utdeling av pepperkaker og gløgg i Nykantinen
- Julekonsert med Ukekoret Optimum
- Utdeling av "juleposer" med godteri på salplassene på skolen.
- Arrangering av pakkeleken i Nykantinen.
- (forhåpentligvis!) Lunsj med rektoratet i GK
- Utdeling av julegrøt og gløgg i Nykantinen (i samarbeid med KPMG)

Hovedinnstilling

Hovedinnstillingen er å søke om 12 500 kr fra LMU til NHHS (Avbrekk) til psykososiale tiltak. Denne potten skal brukes til å dekke hundekos med terapihunder 3 ganger i desember, samt innkjøp av litt mat og drikke til studentene. Dette innebærer eksempelvis pepperkaker, gløgg, klementiner osv.

Alternativ innstilling

En alternativ innstilling vil være å eventuelt innvilge mindre penger i en slikk tiltakspott. I 2016 brukte eksempelvis Avbrekk kun midler fra LMU (10 000 kr) til å bidra til aktivitet i eksamensperioden. Dette er også en mulighet i år, men da vil vi ha betraktelig færre tilbud til studentene. I tillegg bør summen inflasjonsjusteres :)

Begrunnelse for innstillingen

Hvorfor har man valgt hovedinnstillingen presentert over

- Midler fra NHH vil bidra til mer aktivitet i eksamensperioden. Dette vil gi et jevnt tilbud fra og med uke 47 til og med uke 50.
- NHHS har god økonomi og skal støtte Avbrekk 2021 i tillegg til LMU. Med midlene fra LMU vil vi kunne tilby et bredt utvalg av tilbud og videreføre fokuset på psykososialt miljø inn i eksamensperioden.

Sluttkommentar

Konsekvensene ved avslått søknad er at Avbrekk ikke gjennomfører noen tiltak i 2021. Dette er et fantastisk tiltak som bør startes opp igjen, siden det bidrar til studentvelferd i en ellers tung tid. I tillegg ønskes det at søknaden behandles raskt slik at vi kan begynne med tiltakene allerede i uke 47. Ved avslått søknad må vi vente til vi har fått mer informasjon fra andre aktører, og det kan forsinke en rekke av de planlagte tiltakene.

Vedlegg

Aktivitetskalender for Avbrekkstiltak høsten 2021: [🇳🇴 Avbrekk kalender](#)

Med vennlig hilsen

Stine Stolpestad, Leder Kjernestyret

FORSLAG TIL DATO FOR LMU MØTER VÅREN 2022

Saksbehandler Brigt Vaage
Arkivreferanse 21/04564-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
24.11.2021

Utvalgsnr
27/21

Forslag til vedtak:

Vedtak blir til i møtet

Bakgrunn:

Forslag til dato og tid for LMU møter våren 2022:

Onsdag 23.02.22 kl. 12.00 - 14.00

Onsdag 30.03.22 kl. 12.00 – 14.00

Onsdag 11.05.22 kl. 12.00 – 14.00

EVENTUELT LMU

Saksbehandler Brigte Vaage
Arkivreferanse 21/00603-5

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
24.11.2021

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Vedtak blir til i møtet

Bakgrunn:

Eventuelt saker opplyses i starten av møtet eller sendes til sekretær, eller leder LMU i forkant av møtet.