

Læringsmiljøutvalget

Dato: 18.02.2026 12:00

Sted: C104

Notat:

Saksliste

Vedtakssaker

1/26 Valg av leder/nestleder LMU	3
2/26 Innkalling og protokoll LMU	4
3/26 Tilgjengeliggjøring av grupperom	13
4/26 Vurdering av loddtrekning i uttaket til utveksling	15
5/26 Et konkuransепреget studiemiljø?	18
6/26 Studiebarometeret 2025	20
7/26 Søknader til LMU, februar 2026.	21
8/26 Orientering om SHoT undersøkelsen 2026	30
9/26 Eventuelt LMU	33

Orienteringssaker

VALG AV LEDER/NESTLEDER LMU

Saksbehandler Brigit Vaage
Arkivreferanse 26/01500-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
18.02.2026

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Leder våren 2026: Steffen Juranek, prorektor for utdanning.
Nestleder våren 2026: Johanne-Marie Haanes, studentrepresentant.
Leder høsten 2026: Johanne-Marie Haanes, studentrepresentant.
Nestleder høsten 2026: Steffen Juranek prorektor for utdanning.

Bakgrunn:

Med bakgrunn i NHH sine retningslinjer for LMU skal det hvert år foretas valg av leder og nestleder.

Retningslinjer for LMU ved NHH:

«3. Sammensetting

LMU ved NHH består av åtte faste medlemmer, hvorav fire representanter fra studentene og fire fra ansatte. Leder og nestleder blir valgt hvert år vekselvis blant ansattes og studentenes representanter. Leder og nestleder veksler på lederfunksjonen etter ett semester slik at både studenter og ansatte har lederverv i løpet av en ettårs periode.

Ansattes representanter blir oppnevnt av prorektor for utdanning. Studentrepresentanter velges av sentralt studentdemokrat. Alle studentene oppnevnes for et år av gangen.

LMU har to faste observatører, en observatør fra studentsamskipnaden «Sammen» og Studentombudet på NHH, med møte- og forslagsrett. LMU kan invitere andre personer og aktører som bidrar til at LMU ivaretar nødvendige funksjoner ut fra sak, formål, roller og oppgaver.»

I tråd med retningslinjene foreslås følgende kandidater:

- Leder for våren 2026: Steffen Juranek prorektor for utdanning.
- Nestleder våren 2026: Johanne-Marie Haanes, studentrepresentant.

INNKALLING OG PROTOKOLL LMU

Saksbehandler Brigt Vaage
Arkivreferanse 26/01557-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
18.02.2026

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Innkalling til LMU (18.02.26) og protokoll (25.11.25) blir godkjent



MØTEPROTOKOLL

Læringsmiljøutvalget

Dato: 27.11.2025 kl. 12:00
Sted: C104
Arkivsak: 25/03508

Til stede: Torgeir Skipenes Titlestad, Steffen Juranek, Johanne-Marie Haanes, Sofie Kaardal, Daniel Lund Imani, Malene Jordal Aase,

Observatører: Ingvill Thorkildsen (Sammen), Hanne Winther Martinusen og Karsten Olav Aarestrup (studentombud)

Forfall: Trond Vegard Johannessen,

Andre:

Protokollfører: Seksjon for utdanningskvalitet

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
32/25	25/08054-2	Protokoll LMU	2
33/25	25/08683-1	Studieveiledning ved NHH	3
34/25	25/08729-1	Søknader LMU	5
35/25	25/08730-1	Fokus og temaområder for LMU i 2026	6
36/25	25/07208-3	Eventuelt for LMU	7
Orienteringssaker			

Sted, 27.11.2025

møteleder

32/25 Protokoll LMU

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	27.11.2025	32/25

Vedtak

Protokoll 29.10.25 og innkalling 27.11.25 ble godkjent

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

33/25 Studieveiledning ved NHH

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	27.11.2025	33/25

Møtebehandling

LMU inviterte til en orientering om NHHs tre hovedområder innen veiledningstjenester. Hovedmålet var å få oversikt over hva veiledningstilbudet består av, hvordan KI brukes i dag og hvilke behov studentene har.

NHHs veiledningstjenester

- Generell studieveiledning
- Karriereveiledning
- Internasjonal veiledning

Generell studieveiledning

- Ansvar og bemanning: Orientering av Malene Jordal Aase. NHH har én fulltids veileder og tre ansatte i ulike stillingsprosenter, til sammen 1,9 årsverk i generell studieveiledning.
- Kontakt og tilbud: Kontakt skjer via timebestilling, e-post og drop-in.
- Typiske tema: Utdanningsplan, tilrettelegging og framtidsutsikter. Mange studenter ønsker bekreftelse av informasjon.
- Utfordringer og behov: Økende behov for bekreftelser fordi studenter står overfor mange valg (valgfag, profil, osv.), noe som skaper usikkerhet. Flere søker tilrettelegging, som tar tid. Rykter i studentmiljøet og krav utenfor studiene påvirker hva som tas opp.
- Bruk av KI: Per dags dato brukes KI-verktøy ikke aktivt i veiledningen. Studentene bruker KI til egen informasjonsinnhenting, og en enkel chatbot kunne ha nytte for bekreftelse og enkle spørsmål. KI kan ikke erstatte det personlige møtet.

Karriereveiledning

- Ansvar og bemanning: Orientering av Ann Marie Haram og Sang Hoon. Tre fulltidsansatte.
- Kontakt og tilbud: Veiledning skjer gjennom emner, kurs, events, workshops og tradisjonell én-til-én veiledning.
- Fokus og tilnærming: Har vekt på å skape rom for både usikkerhet og ambisjoner, og på at studenten skal kunne være seg selv i møtet. Betydningen av personlige møter understrekes.
- KI-bruk: KI har vært brukt aktivt i CareerseT-programmet (et CV-byggingsprogram som gir veiledere mer tid til andre oppgaver).
- Oppsummering: Det personlige møtet anses som viktigst, men KI anses som et nyttig komplement.

Internasjonal veiledning

- Ansvar og orientering: Orientering ved Astrid Foldal og Norunn. Veiledningen skjer via e-post, telefon, booking, drop-in og stands.
- Innhold og tilnærming: Fokus på forhåndsgodkjenning og innpass. Hensikten er å formidle at utveksling er åpent for alle og at det er ganske enkelt å delta.
- Utfordringer og KI: Vanlige utfordringer er at studenter ikke leser tilgjengelig informasjon og bruker mye tid på enkle spørsmål som kunne vært self-service. Internasjonal veiledning bruker ikke KI i selve veiledningen, men kan oppfordre til KI i informasjonsinnhenting om utvekslingssteder. Det er bekymring for ansvar og nøyaktighet ved KI-tjenester og om ressursene strekker til utvikling av slike tjenester.

Sammen

- LMU ba også om orientering om KI-bruk i Sammen (studentsamskipnaden).
- Sammen bruker i liten grad KI som studentrettet verktøy i dag, men ser mulighet for framtidig bruk. Tidligere forsøk med digitale informasjonskanaler har hatt lav oppslutning, og studenter foretrekker ofte ansikt-til-ansikt-møter. KI støtter bakromsarbeid som journalføring og liknende, noe som kan øke veiledningseffektiviteten. Sammen er generelt litt avventende til utstrakt KI-bruk i veiledning. Utviklingen går raskt, og Sammen følger med.
- Generell konklusjon: KI ikke er et erstatningsverktøy for veiledning, men kan støtte enkelte arbeidsprosesser.

LMU ba studentrepresentantene i forkant av møtet om å reflektere over to områder:

- Hvordan studenter ved NHH opplever veiledningen i dag og hvilke behov som er særlig viktige.
- Fordeler og ulemper ved bruk av KI i kommunikasjonen mellom studenter og veiledningstjenestene.

Torgeirs oppsummering: Studentene er ikke bekymret for en KI-drevet chatbot som svarer på lavterskel spørsmål. Det viktigste er at informasjonen til studentene er entydig og kommer i én kanal. I dag finnes informasjonen i flere kanaler som e-post, Canvas, nettsider og Instagram. Studentene mener veiledningstjenestene bør ha én felles inngang og unngå å spre informasjonen over flere kanaler. Tjenestene burde derfor optimaliseres.

Vedtak

LMU tar orienteringene til etterretning og gir eventuelle innspill til videre utvikling av veiledningstilbudet.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

34/25 Søknader LMU

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	27.11.2025	34/25

Møtebehandling

To søknader:

- **Welcome Week:** Velkomstuken for internasjonale studenter som ankommer våren. LMU mener det er viktig å gi nye internasjonale studenter en god start og innvilger søknaden. Siden arrangementet ikke er før i 2026 mener LMU at en må føre kostnaden i 2026 budsjettet og at en ikke tilder støtte før på nyåret.
- **Staffetkomiteen:** Staffetkomiteen til NHHS er åpen for alle og inkluderende. Det ble bemerket at søknaden mangler budsjett. LMU mener at søknader uten budsjett ikke bør godkjennes, men at LMU har oversikt over hvilken gruppe søknaden gjelder og har tidligere gitt støtte; derfor kan man støtte med et mindre beløp og be Staffetkomiteen søke igjen etter nyttår.

Vedtak

- Welcome Week blir tildelt 20 000 kr., men ikke før i budsjettet for 2026
- Staffet komitéen blir tildelt 4000 kr. men må søke på nytt og inkludere budsjett for et eventuelt større beløp.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

35/25 Fokus og temaområder for LMU i 2026

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	27.11.2025	35/25

Møtebehandling

LMU ønsket, i forkant av møtet, innspill fra medlemmene om hvilke områder utvalget bør ha som fokus i 2026. Følgende temaer og saker ble foreslått::

- Læringsmiljø for internasjonale studenter: Hvordan vi tar imot og inkluderer internasjonale studenter både i gradsprogram og i utvekslingsprogram.
- Følger vi opp saker vi har hatt oppe i LMU tidligere? Ta opp saker vi ønsker en oppdatering på: hva som er gjort, hvilke tiltak som er iverksatt og progresjon.
- Kompetitivt læringsmiljø: NHH oppfattes som konkurransepreget; er det tilfelle? Hvordan håndterer NHH og NHHS et eventuelt konkurransepreget studiemiljø?
- Optimalisering av studiene og karrierevalg: Er det en trend å tilrettelegge studiene for å få jobb i store konsultantselskaper?
- Psykisk helse: Oppfølging av SHoT-undersøkelsen (Studentenes helse- og trivselsundersøkelse) og NHHS sin egen undersøkelse «20 spørsmål».
- Fysisk læringsmiljø: Mangel på lesesalsplasser.
- NHHS varsling: Vurdere varslingssystemer og disiplinære saker i NHHS og praksisen rundt disse systemene.

Utover forslag til konkrete saker mente studentrepresentantene at LMU ikke er kjent nok i studentmassen. Det ble derfor foreslått å vurdere en informasjonskampanje rettet mot studentene, både for å forklare hva et læringsmiljø er og for å gjøre klart hva LMU er og hvilke saker LMU tar opp.

Vedtak

LMU tar med seg innspill til saker videre i 2026.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

36/25 Eventuelt for LMU

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	27.11.2025	36/25

Møtebehandling

Ingen eventuelt saker

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

TILGJENGELIGGJØRING AV GRUPPEROM

Saksbehandler Eivind Drange
Arkivreferanse 26/01370-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
18.02.2026

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

LMU tar saken til etterretning

Bakgrunn:

NHH har kapasitetsutfordringer knyttet til alle høyskolens ulike arealbehov, så også for arbeidsareal for studenter. Arbeidsareal for studenter inkluderer lesesalsplasser, gruppeplasser i åpent landskap og grupperom.

Sammen med Statsbygg gjennomfører NHH et prosjekt med tanke på å dele nær-sanntidsdata fra bygg og eiendom fra sensorer i bygningene for ulike formål, så som arealoptimering, energistyring og renholdsplanlegging.

De fleste rom ved NHH har detektorer som styrer lys og ventilasjon. Detektorene reagerer på bevegelse. Systemet produserer data knyttet til bevegelse. Dette er ikke personifiserte data, men utelukkende data som identifiserer bevegelse. Data forteller altså om det er folk i et rom, men ikke hvem som er i rommet. I første omgang ønsker NHH å ta data i bruk for arealoptimalisering knyttet til bruk av grupperom og møterom.

For å bedre kapasiteten på grupperom ønsker NHH å koble romdata med systemet for rombooking. Noe kapasitet på grupperom bindes opp av bookinger som ikke benyttes. Vi ser derfor tidvis at rom blir stående ubrukt, også når det er et udekket behov for grupperom.

I praksis vil dette innebære at hvis noen ikke entrer et rom etter at booking starter, så vil rommet frigjøres etter et valgt tidsrom. Administrasjonen anbefaler at denne «forsinkelsen» settes til maksimalt 15 minutter. Det betyr at man kan være inntil 15 minutter forsinket, og likevel beholde rommet man har booket. Etter 15 minutter annulleres booking og rommet er fritt åpent for bruk eller ny booking. Når booking først er bekreftet ved tilstedeværelse vil ikke systemet forhindre at brukerne av rommet kan ta pauser fra bruken. Når booking først er bekreftet gjennom at detektorer har registrert tilstedeværelse de første 15 minuttene av et bookingsintervall, så vil booking vedvare ut planlagt tid.

Bruk av detektordata koblet mot bookingsystemet for dette formålet er vurdert og godkjent med hensyn til personvernet av både NHH og Statsbygg.

VURDERING AV LODDTREKNING I UTTAKET TIL UTVEKSLING

Saksbehandler Astrid Foldal (SIR)
Arkivreferanse 26/01556-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
18.02.2026

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Vert utforma i møte.

Bakgrunn:

Uttak til utveksling er i dag hovudsakleg basert på karakterar og studieprogresjon. Trass i at mange partneruniversitet har relativt låge eller ingen karakterkrav i det heile, er det likevel sterk konkurranse om eit avgrensa tal utvekslingsplassar. Dette fører i praksis til at studentar må ha svært høge karaktersnitt for å få tildelt populære plassar. Studentar opplever at karakterar ikkje berre har betydning for vidare studieløp og arbeidsmarknad, men også i stor grad styrer moglegheitene for internasjonal utveksling. Dette kan påverke studiekvardagen negativt og redusere rommet for fagleg utforsking og læring. NHH har ein stor og attraktiv portefølje av utvekslingsavtalar, og har som mål å leggje til rette for at flest mogleg studentar får gjennomført utveksling ved lærestader dei sjølve ønskjer å reise til.

Problemstilling

Saka tek opp spørsmålet om det kan vere aktuelt å innføre loddrekning som fordelingsmekanisme i uttaket til utveksling, innanfor rammene av gjeldande opptakskrav.

Hovudproblemstillinga er:

- Kan loddrekning vere eit eigna verkemiddel for å redusere karakterpress, samstundes som ein sikrar rettferdig, føreseieleg og fagleg forsvarleg fordeling av utvekslingsplassar?

Skisse til mogleg ordning med loddrekning

Ei mogleg løysing er å kombinere kvalifikasjonskrav med loddrekning:

- Studentane leverer framleis ei prioritert liste over kva for utvekslingsplassar dei ønskjer.
- Administrasjonen kontrollerer at søkjarane oppfyller eventuelle formelle krav knytte til:
 - språk
 - karakterkrav
 - eventuelle krav om arbeidserfaring (kan vere relevant på masternivå)
- Når kvalifiserte søkjarar er identifiserte, vert plassane fordelt ved loddrekning basert på prioriteringslistene.

Ei slik ordning vil innebære at karakterar i mindre grad vert brukt til å rangere studentane opp mot kvarandre, så lenge minimumskrava er oppfylte.

Erfaringar frå andre institusjonar

Juridisk fakultet ved Universitetet i Bergen har allereie innført loddrekning i uttaket til utveksling. Fakultetet rapporterer om gode erfaringar med ordninga. Studentmassen har fleire likskapar med studentane ved vår NHH, mellom anna når det gjeld fagleg nivå og utfordringar med høgt karakterpress.

Erfaringane derfrå tyder på at loddrekning kan vere eit effektivt tiltak for å dempe konkurranse og stress knytt til karakterar, utan at dette går utover kvaliteten på utvekslingsopphald eller studentane si motivasjon.

Moglege fordelar og ulemper sett i lys av NHH sitt læringsmiljøarbeid

Fordelane med å innføre dette kan vere redusert karakterpress og stress blant studentane og ein positiv effekt på det psykososiale læringsmiljøet. Studentane kan oppleve at dei får større fridom til å søkje på dei plassane dei faktisk ønskjer, og ikkje treng å tenke på at dei må søkje på dei mest populære plassane for å få brukt det gode karaktersnittet sitt, og for å vise at dei er kvalifiserte til å få plass der.

Ulempene med dette er at det kan bli mindre forutsigbart utfall for den enkelte student, og det kan oppleves som urettferdig at det ikkje er eit objektivt opptaksgrunnlag som karakterar som skal avgjere kven som får plass kvar. Viss mange studentar vert misnøgde med den plassen dei får tildelt i uttaket kan det føre til at fleire blir mindre motivert for å reise og trekker seg frå utveksling.

Vidare prosess

LMU vert invitert til å drøfte:

- Om loddrekning bør utgreiast vidare som modell for uttak til utveksling
- Om ordninga eventuelt bør innførast som eit pilotprosjekt
- Kva for omsyn som må takast når det gjeld regelverk, studentmedverknad og administrativ gjennomføring

ET KONKURANSEPREGET STUDIEMILJØ?

Saksbehandler Brigt Vaage
Arkivreferanse 26/01508-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
18.02.2026

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Vedtak utformes i møtet

Bakgrunn:

Dette notatet er ment som grunnlag for diskusjon i LMU.

Utgangspunktet for saken er at det mellom studenter er en mening at det over tid har utviklet seg et studiemiljø som er konkurransepreget. Målet med saken er ikke å konkludere, men å belyse hvilke indikatorer som kan antyde at studiemiljøet har utviklet seg i en mer «konkurransepreget» retning, og dersom en mener å se denne utviklingen, hvilke utfordringer kan det, på kort og lang sikt, gi for studiemiljøet og NHH.

Observasjoner og mulige indikasjoner

- NHHS-grupper med fagspesifikke temaer (f.eks. Private Equity, Commodities, Børs/Investeringer) har økt mye i popularitet, kanskje på bekostning av fellesprosjekt som UKEN, noe som kan tyde på fokusert faglig spesialisering og nettverksbygging som kapital i arbeidsmarkedet.
- Studenter er observert å sette seg på lesesal alt i første uke.
- Eksamensforventninger og stressnivå oppleves som økende, og vurderes i stor grad som drivkrefter for planlegging av semesteret og karrieremessige valg mer enn ren læringseksperimentering.
- Økt vekt på kvalifikasjoner som forventes å lønne seg i arbeidsmarkedet (karriere, høyere karakterer, CV-punkter) fremfor bredere studentaktiviteter.
- Optimalisering av studieplaner for å oppnå best mulig resultat med mest mulig effektiv innsats.
- Økt forekomst av klager og bruk av begrunnelser knyttet eksamen.

Diskusjonsspørsmål for LMU

- Er et mer konkurranse drevet miljø en ulempe?
- Hvilke kulturelle utfordringer og fordeler kan oppstå i et miljø som prioriterer resultater og jobbutsikter?
- Hvordan kan LMU legge til rette for å beholde en balanse mellom resultatorientering og trivsel?
- Om en skal jobbe videre med temaet, hvilke kilder og metoder bør vi bruke for å få en nyansert forståelse?

STUDIEBAROMETERET 2025

Saksbehandler Brigit Vaage
Arkivreferanse 26/01502-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
18.02.2026

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

LMU tar presentasjonen til etterretning

Bakgrunn:

Studiebarometeret for universiteter og høyskoler er en spørreundersøkelse for studenter i høyere utdanning. Den gjennomføres annenhvert år i høstsemesteret, i oddetallsår. Undersøkelsen spør om studentenes oppfatninger om kvalitet i studieprogrammer ved norske høyskoler og universiteter. Formålet med Studiebarometeret er å styrke arbeidet med kvalitetsutvikling i høyere utdanning og gi nyttig informasjon om studiekvalitet.

Undersøkelsen går årlig ut til 2. års bachelorstudenter og 2. års masterstudenter ved NHH. Resultatene fra undersøkelsen tas opp i flere ulike organer ved høyskolen.

Prorektor for utdanning presenterer resultatene for 2025 med vekt på læringsmiljø. Studiebarometeret med resultater fra NHH kan du finne på studiebarometeret.no etter 13 februar.

SØKNADER TIL LMU, FEBRUAR 2026.

Saksbehandler Brigt Vaage
Arkivreferanse 26/01504-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
18.02.2026

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Vedtak utformes i møtet

Bakgrunn:

Tre søknader er sendt inn til LMU, søknader er i helhet med i vedlegg til saken.
Tekst i klamme er hentet rett fra søknad:

:

- **Stafettkomiteén:**
«Stafettkomiteén ved NHH ønsker å søke om støtte til kveldsmat og snacks i forbindelse med gjennomføringen ukentlige treninger i løpet av 2026.»
Søknadsbeløp: 30 000 kr.
- **Skidag:**
«Onsdag 11. februar arrangerer Kjernestyret, i samarbeid med NHHI Friluft og Lurken Skilag, en skidag for NHH-studenter. Det er en organisert tur som inkluderer både transport, skikort ved Myrkladen Ski Resort, og lunsj.
Dette er et lavterskeltilbud, med fokus på å nå ut til hele studentmassen. Billettprisen har derfor blitt holdt svært lav, nettopp for å gjøre det mulig for alle å delta.»
Søknadsbeløp: 40 000 kr.
- **NHHI Klatre- og Tindeklubb:**
«NHHI Klatre- og Tindeklubb er en åpen gruppe for alle klatreinteresserte studenter. Klubben tilbyr diverse snacks, som mellombarer på treninger. I tillegg har vi på fl ere treninger i løpet av semesteret mat i slutten av treningen, som for eksempel pizza, eller grillmat når vi klatrer ute. Tilbud om mat etter trening skjer blant annet med jevne mellomrom i løpet av semesteret og spesielle arrangementer.»
Søknadsbeløp: 14 000 kr.

Søknad: Skidag

TIL: Læringsmiljøutvalget ved Brigt Ove Vaage, Sekretær

FRA: Kjernestyret ved Marte Elisabeth Kvingedal, Arrangementsansvarlig

EMNE: Søknad: Skidag

DATO: 21.01.26

Oppsummering

Onsdag 11. februar arrangerer Kjernestyret, i samarbeid med NHHI Friluft og Lurken Skilag, en skidag for NHH-studenter. Det er en organisert tur som inkluderer både transport, skikort ved Myrkladen Ski Resort, og lunsj.

Dette er et lavterskeltilbud, med fokus på å nå ut til hele studentmassen. Billettprisen har derfor blitt holdt svært lav, nettopp for å gjøre det mulig for alle å delta.

NHHS ved Kjernestyret søker herved om økonomisk støtte på kr 40 000,- til å gjennomføre Skidag 2026.

Om arrangementet

Vi i NHHS fokuserer på lavterskelsarrangementer, og ønsker å arrangere arrangementer som er åpen og tilgjengelig for alle. Dette er et arrangement som inkluderer både internasjonale og norske studenter, og som har en billettpris som gjør at det ikke er en økonomisk hindring.

Vi har inngått en avtale med Myrkdalen Ski Resort og fått en avtale med dem på skikort. Når det gjelder lunsj skal representanter fra Kjernestyret, NHHI Friluft og 4 fra Lurken Skilag grille pølser til alle deltagere, hvor vi også hensyntar allergener og matpreferanser.

Budsjett

Det vedlagte budsjettet viser en oversikt over budsjettspostene som omhandler skidag 2026.

Beskrivelse	Budsjett	Kommentar
Billettinntekter	kr 30 000,-	200 billetter * 150 kr
Sum inntekter	kr 30 000,-	
Leie transportmidler	kr 60 000,-	
Mat og drikke	kr 8 000,-	
Diverse arrangement	kr 70 000,-	200 skikort * 350 kr
Sum kostnader	kr 138 000,-	
Resultat	- kr 108 000,-	

Promoteringsplan

Billettene legges ut på Orbi, og billettsalget promoterer via NHHS sine sosiale medier. Det blir også promotert ut av NHHI Friluft og Lurken Skilag, da dette er gruppene som innehar mange av de skiinteresserte i NHHS.

Merk at vi har gjennomført promoteringen på engelsk, for å unngå at språk skal være en barriere.

Risikomomenter

Risikomoment for arrangementet er at det kan være dårlig vær, men dette anser vi som en lav risiko ettersom det er skisesong og at Myrkdalen har snø i februar.

Sluttkommentar

Dette er en del av NHHS sitt fokus på åpne og lavterskelsarrangementer, som skal være tilgjengelig for alle på tvers av både kull og språk.

Med vennlig hilsen

Marte Elisabeth Kvingedal

Arrangementsansvarlig, Kjernestyret, NHHS

Søknad til Læringsmiljøutvalget om støtte til kveldsmat og snacks etter trening i 2026

Først og fremst ønsker vi i Stafettkomitéen (Stafkom) å takke læringsmiljøutvalget for tildeling av midler i 2025 samt tidligere år. Vi er takknemlige og stolte av å være en gruppe som verdsetter inkludering og trivsel for alle studenter på NHH.

Formål

Stafettkomitéen ved NHH ønsker med dette å søke om støtte til kveldsmat og snacks i forbindelse med gjennomføringen av våre ukentlige treninger i løpet av 2026.

Om Bergensbaneløpet og Stafettkomiteestyret

Stafettkomitéen ved NHH arrangerer i samarbeid med BI Nydalen hver vår en stafett på strekningen Bergen-Oslo fordelt over 100 etapper. Stafetten går under navnet Bergensbaneløpet (BBL) og er en sportslig (og vennskapelig) konkurranse mellom studentene ved NHH og BI. I 2026 ser vi frem til å avholde arrangementet for 53. gang. Stafetten har virkelig blitt et eventyr som vil huskes av flere generasjoner fremover. Løpet har stor oppslutning blant studentene og er et arrangement hvor både det sportslige og det sosiale står i fokus.

I tillegg til BBL, arrangerer vi i Stafettkomité-styret løpetreninger to ganger i uken gjennom hele året. Dette er et gratis tilbud der alle studentene på skolen er velkomne. Treningene kan sees på både som trening til stafetten, men også et sosialt og idrettslig avbrekk etter lange skoledager. Det understrekes at det skal være lav terskel for å møte opp på trening, da de er åpne for alle og tilpasses etter ulike nivåer. Det sosiale vektlegges alltid minst like mye som det sportslige, og for å øke samholdet avsluttes alltid treningene med utdeling av saft, kjeks og bananer. Tidligere støtte fra dere har kommet godt til nytte og vi kan vise til gode tall fra treningene våre. I august hadde vi 125 studenter på semesterets første trening! Vi ligger på rundt 40 deltakere per økt. For første gang arrangerte i høst et Rosa-sløyfe løp. Der satte vi rekord for antall kvinnelige deltakere med god margin. Det er vi stolte av. Vi er opptatt av at alle føler seg velkomne tilbake og er derfor opptatt av å tilby trygge rammer der alle føler seg inkludert. Det er spesielt treninger med kveldsmat som slår godt an. Her bestiller vi inn litt ekstra god mat og samler alle i kantina der vi snakker om stort og smått. I forbindelse med dette har vi også arrangert quiz og andre sosiale hendelser for å skape nye bånd blant studentene. En annen positiv trend er at mange internasjonale studenter har blitt faste deltakere. 1.november arrangerte vi BDO Bergensstafetten, hvor flere internasjonale lag stilte og var med på det sosiale opplegget i etterkant. Det at vi skaper en arena hvor flere fra ulike land kommer sammen, er vi veldig stolte av. Som et inkluderingsstiltak blir treninger presentert på engelsk og alle Facebook og Instagram innlegg blir oversatt.

Hvorfor anser vi det fornuftig for Læringsmiljøutvalget å støtte dette?

Treningen som Stafettkomitéen arrangerer hver tirsdag og torsdag klokka 18:15 er det åpne fysiske tilbudet i NHHS med klart høyest deltakelse, og vi tror dette er et viktig tilbud for å inkludere alle i en ellers lukket studentforening. Læringsmiljøutvalget har visse målsetninger i hva som ønskes å oppnå ved støtten som gis. Vi mener her at vi innfrir godt. At vi forbedrer studentenes fysiske helse anser vi som ubestridt da dette er løpetreninger for alle nivå, men likevel med stor innsats, kvalitet og gjennomføringsevne. Ved mer midler til snacks og kveldsmat tror vi det er sannsynlig at flere blir med på trening og dermed enda flere i bedre form både fysisk og psykisk. Vi tror at det inkluderende miljøet, de gode opplevelsene og ikke minst de nye vennskapene som dannes på trening bidrar sterkt til å bedre studentenes psykiske helse, velvære og trygghet. Dette ser vi blant annet gjennom et svært åpent og inkluderende miljø med mye latter og treningsglede. Dette samholdet og miljøet blir ytterligere forsterket av kveldsmaten og snacksen etter trening, som medfører at folk blir igjen (lenger) etter trening for å prate om både løst og fast. De gode samtalene kan skape nye vennskap og bidra til at flere føler seg inkludert i studentforeningen.

Budsjett 2026

Konto	Kostnadsbærer	Beskrivelse	Total 2026	Vår 2026	Jan	Feb	Mar	Apr	Mai	Jun
3022 23-0000		Sponsorinntekter, høy mva	62,700.00	31,350.00				31,350.00		
3410 23-0000		Tilskudd/ ekstern støtte	30,000.00	30,000.00				30,000.00		
3930 23-0000		Deltakeravgift/Kontingent, ingen mva	4,000.00	0.00						
SUM DRIFTSINTEKTER			96,700.00	61,350.00	-	-	-	61,350.00	-	-
6300 23-0000		Leie lokaler	35,000.00	11,000.00		11,000.00				
6590 23-0000		Diverse materiell	17,600.00	8,800.00			3,300.00	2,200.00	2,200.00	1,100.00
7140 23-0000		Reisekostnad, ikke oppg.pliktig	34,000.00	8,000.00		8,000.00				
7420 23-0000		Gaver/premier	13,400.00	9,400.00			9,400.00			
7761 23-0000		Mat og drikke til arrangement	90,100.00	37,000.00	3,980.60	10,232.60	7,708.33	4,583.33	5,693.06	4,802.08
SUM DRIFTSKOSTNADER			190,100.0	74,200.00	3,980.60	29,232.60	20,408.33	6,783.33	7,893.06	5,902.08
DRIFTSRESULTAT			- 93,400.00	- 12,850.00	- 3,980.60	- 29,232.60	- 20,408.33	54,566.67	- 7,893.06	- 5,902.08

Høst 2026	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Des	Note
31,350.00		31,350.00					1
0.00							2
4,000.00				4,000.00			3
35,350.00	-	31,350.00	-	4,000.00	-	-	
24,000.00			12,000.00	12,000.00			4
8,800.00		3,300.00	2,200.00	2,200.00	1,100.00		5
26,000.00			8,000.00	18,000.00			6
4,000.00			1,500.00	2,500.00			7
53,100.00		11,450.00	13,375.00	15,775.00	6,975.00	5,525.00	8
115,900.0	-	14,750.00	37,075.00	50,475.00	8,075.00	5,525.00	
- 80,550.00	-	16,600.00	- 37,075.00	- 46,475.00	- 8,075.00	- 5,525.00	

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1t0ZdLUpADEB0PqKSblZmY0u94vaaG-ZAMChWGO_4GVg/edit?gid=538781394#gid=538781394

Søknad

I 2025 fikk vi innvilget en støtte på 30 000kr, vi takker for denne bevilgningen! For 2026 søker vi om det samme beløpet, 30 000kr. Disse midlene vil gå til dekning av kostnader knyttet til kveldsmat og snacks etter trening for vår- og høstsemesteret 2026! Summen er markant, og vi er åpne for både ideer og innspill fra deltakere om arrangementer vi kan arrangere.

Håper på velvillig behandling av søknad!

Med sportslig hilsen,

Håvard Klakegg

Leder Stafettkomiteén 25/26

Tlf. +47 482 80 405

Stafkom.leder@nhhs.no

Isak Gjerde

Økonomiansvarlig Stafettkomiteén 25/26

Tlf. +47 988 46 513

Stafkom.oko@nhhs.no

Søknad om midler fra Læringsmiljøutvalget til NHHI Klatre- og Tindeklubb

TIL: Læringsmiljøutvalget ved Steffen Juranek, Leder

FRA: NHHI Klatre- og Tindeklubb ved Philip Rekk Alsager,
Nestleder/Økonomiansvarlig

EMNE: Søknad om midler til Mat og Snacks til treninger

DATO: 21.01.2026

Søknadssum: 14 000 kr inkl. MVA

Kort om laget og driften

NHHI Klatre- og Tindeklubb er en åpen gruppe for alle klatreinteresserte studenter. Vi har trening i Lehmkuhlhallen hver onsdag kl. 18 – 20. I tillegg har vi en del spontane økter på andre klatresentre eller utendørs dersom det er fint vær. Klubben tilbyr diverse snacks, som mellombarer på treninger. I tillegg har vi på flere treninger i løpet av semesteret mat i slutten av treningen, som for eksempel pizza, eller grillmat når vi klatrer ute. Tilbud om mat etter trening skjer blant annet med jevne mellomrom i løpet av semesteret og spesielle arrangementer.

Hvilke midler søkes det om?

Hvor mye som brukes på mat varierer fra trening til trening ut ifra hvor mange som møter opp. Forrige gang LMU innvilget penger til dette formålet (våren 2025) fikk vi innvilget 7000 kr. I løpet av 2025, spesielt høstsemesteret, har klubben gjennomført en rekke tiltak for å øke engasjementet og deltakelsen til klubben, og disse tiltakene har hatt stor effekt. Vi har nå omtrent dobbelt så mange aktive medlemmer, som vi er veldig fornøyd med. Vi søker med bakgrunn i dette om 14 000 kroner til matpenger, som vi forventer er nok til rundt 8 treninger.

Hovedinstilling

Matpenger | 14 000 kr inkl. mva | Levetid: 8 treninger

Hvorfor trenger vi midlene?

Vi ønsker å fortsette å tilby et attraktivt, morsomt og sosialt tilbud til alle studenter ved NHH, spesielt de som ikke er med i andre grupper. Vi ser dessverre at deltakelsen ved andre åpne grupper ved NHHS / NHHI ser ut til å falle, og dette er noe vi aktivt prøver å unngå. Klubben har innført en rekke tiltak for å bli enda mer attraktiv for studentene, spesielt de som ikke er med i mange andre grupper, samt utvekslingsstudenter.

Tiltakene vi har innført inkluderer blant annet flere sosiale arrangementer utenom klatring. Blant annet arrangerer vi flere sosiale sammenkomster, quizkvelder og vi har tradisjon for å se en klatre-relatert kinofilm hvert semester. Forrige semester arrangerte vi i tillegg et felles opplegg med 5 andre studentklatreklubber i Bergen, med en samlet deltakelse på over 100 studenter. I tillegg har vi innført anonyme påmeldingslister og konkurranser med premier sponset av VPG og turer til andre steder i Norge samt utlandet.

Disse tiltakene har bidratt til å gjøre klubben til ikke bare en attraktiv plass å trene sammen, men også en sosial arena for alle studenter. Hensikten med mat på treningene er å ha en sosial avslutning på øktene, der alle kan sette seg ned å ha det hyggelig sammen. Klatring blir i praksis en sport der mange naturlig bryter opp i par på 2 og 2 som klatrer sammen, og mat på slutten av treningene har en positiv effekt på å få samlet og sosialisert hele gjengen. Det gjør treningene mer attraktive, og flere møter opp som følge av tilbudet. Vi er derfor avhengig av disse matpengene for å kunne bryte det litt opp og holde treningene morsom og sosial.

Sluttkommentar

Vi er dedikert til å være en så åpen gruppe som mulig der alle føler seg velkommen, spesielt for utvekslingsstudenter og de som ikke har andre grupper å gå til. Vi er svært fornøyd med effekten tiltakene har hatt på engasjementet og oppmøtet til treningene og de andre sosiale aktivitetene vi arrangerer, og dette er noe vi i styret er dedikert til å vedlikeholde og jobbe videre med. Tilbudet om snacks og mat på enkelte treninger er veldig populært blant medlemmene, og har en positiv effekt på oppmøte, trivsel og klubben som helhet. Som en av de få store

åpne gruppene på skolen ønsker vi å ta i bruk de virkemidlene vi kan for å forbli attraktive, og sender derfor denne søknaden.

Jeg takker for at dere vurderer søknaden vår, og håper at dere kan hjelpe oss.

Med vennlig hilsen

Philip Rekk Alsager, Nestleder/Økonomiansvarlig, NHHI Klatre- og Tindeklubb

ORIENTERING OM SHOT UNDERSØKELSEN 2026

Saksbehandler Brigt Vaage
Arkivreferanse 26/01505-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
18.02.2026

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Informasjon tas til orientering

Bakgrunn:

«Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT) er en landsomfattende spørreundersøkelse om helse og trivsel blant studenter i Norge. Undersøkelsen ble etablert i 2010 og har siden blitt gjennomført hvert fjerde år. SHoT har vært viktig for å sette studenters helse og livssituasjon på dagsorden. Forrige ordinære undersøkelse, SHoT2022, hadde nærmere 60 000 respondenter.

Undersøkelsen kartlegger blant annet demografiske og sosioøkonomiske forhold, psykisk og fysisk helse, arbeid, søvn og livsstilsfaktorer, forhold ved studiested, bruk av helse- og mestringstjenester, trakassering, diskriminering og mobbing, tilrettelegging, bolig, studieferdigheter, sosiale forhold og ensomhet, bruk av elektroniske medier, alkohol- og rusbruk og bruk av og holdninger til KI.

Undersøkelsen er åpen 10. februar – 10. mars.

Alle studenter med HelseNorge-profil får invitasjon til å delta i undersøkelsen som “oppgave” i HelseNorge-innboksen.

Det vil også være mulig å åpne undersøkelsen via en lenke: www.fhi.no/shot

Resultatene publiseres september 2026.»

*Hentet fra Infoskriv om SHoT (se vedlegg)



Hva er SHoT?

Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT) er en landsomfattende spørreundersøkelse om helse og trivsel blant studenter i Norge. Undersøkelsen ble etablert i 2010 og har siden blitt gjennomført hvert fjerde år. SHoT har vært viktig for å sette studenters helse og livssituasjon på dagsorden.

Forrige ordinære undersøkelse, SHoT2022, hadde nærmere 60 000 respondenter.

Undersøkelsen kartlegger blant annet demografiske og sosioøkonomiske forhold, psykisk og fysisk helse, arbeid, søvn og livsstilsfaktorer, forhold ved studiested, bruk av helse- og mestringstjenester, trakassering, diskriminering og mobbing, tilrettelegging, bolig, studieferdigheter, sosiale forhold og ensomhet, bruk av elektroniske medier, alkohol- og rusbruk og bruk av og holdninger til KI.

Mer informasjon om SHoT og tidligere resultater finner du på www.studenthelse.no

Hvordan gjennomføres SHoT2026?

Undersøkelsen er åpen 10. februar – 10. mars.

Alle studenter med HelseNorge-profil får invitasjon til å delta i undersøkelsen som “oppgave” i HelseNorge-innboksen.

Det vil også være mulig å åpne undersøkelsen via en lenke: www.fhi.no/shot (innholdet vil oppdateres når undersøkelsen er i gang). Der blir man bedt om å logge inn med BankID.

HelseNorge-invitasjoner sendes ut basert på lister fra Lånekassen og FS (samt direkte fra enkelte læresteder som ikke er i FS). Listene er basert på aktive studenter høstsemesteret 2025. Derfor er distribusjon av lenken et viktig komplement, for å sikre at flest mulig studenter får mulighet til å delta.

Resultatene publiseres september 2026.

Hvem kan svare?

- Målgruppen for SHoT2026 er alle norske studenter – heltids- og deltidsstudenter, fleksible studieløp, samt norske studenter i utlandet – ved universiteter, høyskoler og fagskoler.
- For å svare må man ha HelseNorge-bruker eller norsk Bank-ID. Undersøkelsen gjennomføres på norsk.

Praktisk om spørreskjemaet:

- Det tar ca. 20 minutter å gjennomføre undersøkelsen. Skjemaet er dynamisk og varierer i lengde avhengig av hvilke oppfølgingsspørsmål som er relevante.
- Deltakelse er frivillig, og man kan hoppe over spørsmål man ikke ønsker å svare på.
- Alle opplysninger behandles konfidensielt og lagres uten direkte identifiserende opplysninger.
- Dersom man starter skjemaet uten å ferdigstille og lukker nettleseren, er det ikke mulig å fortsette der man slapp. Det er dog mulig å starte på nytt.
- Alle som deltar, er med i trekning av [75 stk universalgavekort på 1000 kr.](#)

Hvem står bak?

Undersøkelsen eies av samskipnadene Sammen, Sit og SiO, og gjennomføres i samarbeid med Folkehelseinstituttet (FHI). FHI er forskningsansvarlig institusjon og har ansvar for datainnsamling, oppbevaring og følgeforskning. [Mer om menneske bak undersøkelsen her.](#)

Hva brukes resultatene til?

Innsikten skal bidra til at beslutningstakere, utdanningsinstitusjoner og velferdsaktører kan prioritere tiltak og virkemidler som fremmer helse og trivsel, sikrer lik rett til utdanning og bidrar til studiegjennomføring. Undersøkelsen bidrar også til offentlig oppmerksomhet om studenthelse.

Innsikten fra SHoT er todelt:

1. Rapporter: Resultater presenteres i rapporter med deskriptiv statistikk, både på nasjonalt nivå, og oppdelt i underrapporter som gis direkte til de aktuelle lærestedene og samskipnadene. Her ser man også på trender og endringer over tid.
2. Forskning: SHoT-data brukes til forskning, der man f.eks. ser på sammenhenger mellom forskjellige variabler, undergrupper i populasjonen eller knytter data til annen registerdata. [Per idag er det publisert over 70 stk fagfellelvurderte artikler basert på SHoT-data.](#)

Alle godkjente forskningsinstitusjoner (universiteter, høyskoler, forskningsinstitutter, helseforetak) med nødvendig personvern- og sikkerhetsgodkjenning kan søke om bruk av SHoT-data til forskningsprosjekter.

Ved spørsmål kan du kontakte SHoT-administrasjonen på post@studenthelse.no.

EVENTUELT LMU

Saksbehandler Brigt Vaage
Arkivreferanse 26/01558-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
18.02.2026

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Vedtak utformes i møtet

Bakgrunn:

Eventuelt saker opplyses normalt i starten av møtet og behandles på slutten av møtet.