



MØTEINNKALLING

Læringsmiljøutvalget

Dato: 16.10.2019 kl. 14:00

Sted: S218

Arkivsak: 14/00042

Arkivkode: 012.1

Mulige forfall meldes snarest til

SAKSKART			Side
Vedtaksaker			
25/19	19/00328-6	Godkjenning av protokoll (28.08.19) og saksliste LMU (16.10.19)	2
26/19	19/02499-1	Digitalt læringsmiljø	3
27/19	19/01574-2	Årsrapport LMU 2019	5
28/19	19/01516-2	Eventuelt LMU	6
Orienteringssaker			

16.10.2019

Leder

25/19 Godkjenning av protokoll (28.08.19) og saksliste LMU (16.10.19)

Arkivsak-dok. 19/00328-6

Arkivkode. 012.2

Saksbehandler Brigte Vaage

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	16.10.2019	25/19

Forslag til vedtak:

Møteprotokoll 28.08.19 og saksliste 16.10.19 blir godkjent

Vedlegg til sak



**Protokoll
Læringsmiljøutvalget**



MØTEPROTOKOLL

Læringsmiljøutvalget

Dato: 28.08.2019 kl. 12:15
Sted: S218
Arkivsak: 14/00042

Til stede: Jonas P. Ludvigsen, Signe Kristine Midtun, Ivar Lyngdal, Inger Dagestad, Jorun Gunnerud, Linda Orvedal, Linda Nøstbakken

Møtende varamedlemmer: Raymond Læg Reid for Siri Fjellvær

Forfall: Siri Fjellvær, Sigbjørn Råsberg

Observatører: Rønnaug Tveit

Protokollfører: Seksjon for utdanningskvalitet

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
19/19	19/00328-5	Godkjenning av møteprotokoll og saksliste LMU	2
20/19	19/01517-1	Orientering om årsmelding fra studentombudet	3
21/19	19/01532-1	Avbrekk	4
22/19	19/01533-1	Deltakelse på Universell konferanse	5
23/19	19/01574-1	Årsmelding LMU 2018/19	6
24/19	19/01516-1	Eventuelt LMU	7
Orienteringssaker			

19/19 Godkjenning av møteprotokoll og sakliste LMU

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	28.08.2019	19/19

Vedtak

Møteprotokoll 22.05.19 og sakliste 28.08.19 er godkjent

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

20/19 Orientering om årsmelding fra studentombudet

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	28.08.2019	20/19

Forslag til vedtak:

Møtebehandling

LMU mener at rapporten bør presenteres til LMU før den går til styret. På den måten kan LMU komme med innspill og/eller oppklaringer før rapporten går videre.

LMU stiller spørsmål med hva som går inn i kategorien studierelaterte saker siden antallet saker i denne kategorien har steget mye fra 2017 til 2018.

Digital eksamen:

LMU leder sier det er positivt at ombudet ser på problematikken rundt levering av digital eksamen.

Linda Nøstbakken er ikke enig i ombudets oppfatning om at en må se særskilt på enkelte tilfeller der eksamen er levert for sent (grunnet tekniske problemer etc.) og er av den oppfatning at absolutte regler for levering er den sikreste måten å behandle studentene likt. Fristen må være lik for alle, men LMU ser ut til å være enige om at dette kanskje må komme enda tydeligere frem i informasjonen ut til studentene.

Inger Dagestad opplyser om at eksamenskontoret er i gang med produksjon av en informasjons video for levering av digital eksamen.

Grunngivning av karakter:

LMU leder mener basert på rapporten at det er rom for å bedre grunngivningene, men at det har blitt bedre de senere årene.

Det er regler for hva en grunngivning skal inneholde, men det er et inntrykk at studentene har større forventninger til hva en grunngivning skal inneholde en reglene tilsier. Bedre informasjon kan kanskje få ned misnøyen med grunngivninger.

Vedtak

LMU tar presentasjonen fra studentombudet til orientering med innspillene til studentombudet som beskrevet over.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

21/19 Avbrekk

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	28.08.2019	21/19

Møtebehandling

Gruppen Avbrekk har hatt som formål å på kort sikt hjelpe studenter å senke skuldrene i eksamensperioden og på lenger sikt redusere karakterpress.

LMU var usikker på i hvilken grad LMU kunne sette premiss for hvordan Avbrekk skal organisere seg, eller hva de skal gjøre. LMU vil derimot klart si at formålet med gruppen er fra et LMU perspektiv viktig og et svar på et område LMU kjenner som et problem fra studiebarometer og tilfredshetsundersøkelsen.

Vedtak

Jonas Ludvigsen tar kontakt med avbrekk for å diskutere videre utvikling.

Rønnaug ber «studentliv» ta kontakt med avbrekk for å hjelpe gruppen videre.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

22/19 Deltakelse på Universell konferanse

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	28.08.2019	22/19

Møtebehandling

Det ble presisert fra Inger Dagestad at konferansen ikke var kjent for eksamenskontoret, og derfor ikke ble lagt inn i budsjettet. Sekretærs formulering i innkallingen om at konferansen ikke var budsjettert med en «glipp» var derfor feil.

Vedtak

Leder og Sekretær for LMU, reiser sammen med NHH sin ansvarlige for tilrettelegging Torill Hatlebrekke på Universell sin konferanse.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

23/19 Årsmelding LMU 2018/19

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	28.08.2019	23/19

Møtebehandling

Linda Nøstbakken mente tidspunktet for rapportering til styret var uheldig like etter sommerferie og midt i studiestarten. LMU vil gjerne se et utkast og ikke bare ta stilling til hvilke saker som skal inngå i en rapport.

Saker LMU mente det var viktig å utdype i rapporten:

- Handlingsplan for læringsmiljø
- Temabaserte LMU møter
- LMU pris
- SHOT undersøkelsen
- Kurstilbud i regi av LMU og Sammen
- Kurs i selvmordsfare

Vedtak

En utsetter rapporten til styremøtet i oktober.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

24/19 Eventuelt LMU

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	28.08.2019	24/19

Møtebehandling

En sak:

Jorun Gunnerud minner om at vi har blitt enige om temabaserte møter i LMU for å følge opp handlingsplanen for læringsmiljø.

Vedtak

Temabaserte møter blir innført fra og med neste LMU møte

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

26/19 Digitalt læringsmiljø

Arkivsak-dok. 19/02499-1

Arkivkode.

Saksbehandler Brigte Vaage

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	16.10.2019	26/19

Forslag til vedtak:

Vedtaket blir til i møtet

Bakgrunn:

Digitalt læringsmiljø er et av fem punkter i Handlingsplanen til LMU.

I LMU sin handlingsplan står det:

«LMU skal: - Påse at skolens nettsider innfrir krav til offentlige digitale tjenester - Påse at det finnes gode digitale løsninger til bruk i undervisning og til gjennomføring av eksamen - Nøye følge utviklingen av programmer og systemer for undervisning og eksamen»

Med bakgrunn i handlingsplanen har LMU invitert tre aktuelle aktører for å informere om arbeid og planer for utvikling av programmer med fokus på universell utforming.

For å presentere læringsplattformen Canvas: Senior rådgiver Arild Schanke. 15 min.

For å presentere nettsidene til NHH: Nettredaktør Hallvard Lyssand. 15 min.

For å orientere eksamenssystemet Wiseflow: seksjonsleder Inger Dagestad.

I etterkant av presentasjonene reflekterer LMU over om det er særskilte tiltak vi gjerne vil fremme med tanke på utvikling av digitalt læringsmiljø.

Det er viktig at LMU medlemmene tenker over om det er områder en bør utvikle, prosesser en selv, eller hørt om av andre som har opplevd av positiv, eller negativ karakter. Vi vil gjerne ha en diskusjon

Om digitalt læringsmiljø fra Universell sine nettsider:

Digitalt læringsmiljø - Grensegangen mellom læringsprosesser, pedagogikk og teknologi. Det digitale læringsmiljø handler om faktorer som berører bruk av IKT i læring, og hvordan bruk av IKT påvirker læreprosessen for studentene. Det digitale læringsmiljø handler om hvordan IKT brukes, integreres og utnyttes som en del av den pedagogiske virksomheten innen hvert enkelt fagområde. Det kan nevnes at universell utforming av IKT-løsninger for eksempel må være slik at det ikke skapes nye barrierer for studenter med nedsatt funksjonsevne.

Konkrete eksempler på verktøy som kommer inn under begrepet digitalt læringsmiljø er Podkaster, e-læringsystemer som Blackboard og Canvas, digital vurdering, Flipped Classroom og MOOC (Massive Open Online Courses).

Introduksjonen av digitale verktøy i alle områder av studenthverdagen skaper fantastiske muligheter innen høyere utdanning. Grenseflaten mellom læringsprosesser og verktøyene og plattformer for informasjonsteknologi, kalles digitalt læringsmiljø.

Nye metoder skaper nye situasjoner, og det er viktig at vi har kontroll over hvilke konsekvenser dette har.

Læringsmiljøutvalgene bør ta et særlig ansvar for å sikre at rettigheter blir ivaretatt og at kvalitet i læring alltid står i fokus. Når det gjelder spørsmål om opphavsrett og digitalt undervisningsmateriell, er DelRett en nyttig veiledningstjeneste som også er egnet for universitets- og høyskolesektoren. DelRett har som mål å bidra til at opphavsrett ikke hindrer utvikling, bruk og deling av digitale læringsressurser

Andre nettsider om digitalt læringsmiljø til inspirasjon:

- Tilsyn for universell utforming av ikt, DIFI: <https://uu.difi.no/>
- Krav og regelverk DIFI: <https://uu.difi.no/krav-og-regelverk>
- Framtidas digitale læringsmiljø, Uninett: <https://www.uninett.no/content/framtidas-digitale-l%C3%A6ringsmilj%C3%B8>
- Hva er et læringsmiljø?, Universell: <https://www.universell.no/lmu/lmu-haandbok/hva-er-et-laeringsmiljoe/>

27/19 Årsrapport LMU 2019

Arkivsak-dok. 19/01574-2

Arkivkode. 012.2

Saksbehandler Brigit Vaage

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	16.10.2019	27/19

Forslag til vedtak:

Leder for LMU tar med kommentarer i møtet før ferdigstilling av årsrapport for LMU

Bakgrunn:

Utkast for årsrapport ligger vedlagt saken. En tar utgangspunkt i dette for kommentarer til tekst og innhold. Rapporten skal leveres til styrt innen den 21. oktober.

Vedlegg til sak



Utkast årsrapport
LMU 2018- 19

1. Utvalgets retningslinjer og sammensetting

Læringsmiljøutvalget (LMU) er et lovpålagt utvalg (i henhold til Lov om universiteter og høyskoler § 4-3), som skal være et rådgivende organ for høyskolens styre og ledelse i spørsmål som gjelder høyskolens psykiske og fysiske arbeidsmiljø, studiemiljø og studentvelferd. Etter at NHH gikk over til enhetlig ledelsesmodell høsten 2017, har det vært laget nye mandater og retningslinjer for alle utvalg. Seksjon for utdanningskvalitet har i samarbeid med LMU utarbeidet nye retningslinjer for LMU. Retningslinjene er basert på lovverket og andre utdanningsinstitusjoners mandat. Retningslinjer for LMU ble vedtatt av prorektor for utdanning, våren 2018. Se vedlegg 1.

LMU ser det som hensiktsmessig å presentere årsrapporten til styret for studieåret fremfor kalenderåret. LMU er en del av årsrapporten som styret leverer til kunnskapsdepartementet i februar. For å unngå å rapportere det same til styret i mars /april, velger LMU å rapportere ved utgangen av hvert studieår, eller ved inngangen til nytt studieår.

Ved NHH består LMU av åtte medlemmer, hvorav fire er representanter fra studentene, og fire er representanter fra ansatte. LMU velger selv sin leder hvert år, vekselvis blant ansattes og studentenes representanter. LMU har i studieåret 2018/2019 hatt følgende sammensetting. De fire representantene fra studentene har vært Ingelin Uthaug, Thomas Molby (høst) Vilde McKellar Nilsen, Thomas Gulli (høst/vår) Jonas P. Ludvigsen og Ivar Lyngdal (vår). De fire representantene fra ansatte har vært Therese Sverdrup (høst), Jorun Gunnerud, Inger Dagestad og Linda Orvedal og Linda Nøstbakken (vår). Utvalgets sekretær er Brigte Ove Vaage. LMU har to faste observatører, Sigbjørn Råsberg Studentombud på NHH og Rønnaug Tveit representant fra Sammen. Therese Sverdrup var leder av utvalget i 2018, og i 2019 er Jonas P. Ludvigsen utvalgets leder.

2. Møtevirksomhet og saker

I løpet av studieåret 2018/2019 har utvalget hatt seks møter (29.08.2018, 10.10.2018, 14.11.2018, 13.02.2019, 10.04.2019, 22.05.2019) og behandlet en rekke saker knyttet til læringsmiljøet ved NHH. I det følgende trekkes frem de viktigste sakene og oppfølgingen av disse.

Revisjon av handlingsplaner

En av de første oppgavene for LMU våren 2019 var å gjennomgå utvalgets egne handlingsplaner. Til grunn lå handlingsplan for fysisk læringsmiljø, og handlingsplan for psykososialt læringsmiljø.

Det var behov for oppdatering. De gamle handlingsplanene var bygget på en slik måte at det fremsto som at medlemmer i LMU skulle gjøre alt fra å bytte dører i kantinen til å ordne taktil merking på skolen. Dette har ikke LMU midler til, og trolig heller ikke den nødvendige kompetansen. Det ble tidlig i prosessen klart for LMU at handlingsplanene måtte løftes opp på et overordnet nivå, og at LMU hadde et ønske om å innta en rolle hvor utvalget påser, bidrar og legger til rette for gode læringsvilkår på skolen. LMU mener det var for spesifikt og detaljorientert når man i handlingsplanen skrev om en gitt dør på et gitt sted på skolen, fremfor å generelt skulle bidra til gode vilkår for universell utforming på NHH.

Vi valgte også å slå sammen de to handlingsplanene til en. Dette var en naturlig konsekvens av at de i utgangspunktet to handlingsplanene ble løftet. LMU har i denne revisjonen løftet handlingsplanene til et høyere og mer overordnet nivå, og samlet planene i en plan.

Den nye handlingsplanens punkter omhandler følgende områder:

- Fysisk læringsmiljø
- Psykososialt læringsmiljø
- Organisatorisk læringsmiljø
- Digitalt læringsmiljø
- Pedagogisk læringsmiljø

Den nye handlingsplanen ble endelig vedtatt av LMU i møte 22. mai 2019. Vedtaket var enstemmig.

Temabaserte møter

I forlengelsen av arbeidet med handlingsplanene kom møtegjennomføring på agendaen. Dersom LMU skal klare å gjennomføre sitt mål om å fungere som et kontrollorgan er det også viktig at de vi ønsker å kontrollere vet hvem vi er. Å invitere ulike aktører ved skolen som arbeider med saker som påvirker læringsmiljøet til LMU for å redegjøre om sitt arbeid er et tiltak LMU ser som hensiktsmessig i denne sammenheng.

LMU vil med dette være bedre rustet til å gjennomføre sitt virke. LMU vil kunne holdes løpende oppdatert på læringsmiljø saker, og kunne ta tak og bistå med å iverksette tiltak der det trengs.

Læringsmiljøpris

Denne våren har LMU etablert en læringsmiljøpris. I LMU sitt møte i februar ble det nedsatt en arbeidsgruppe som skulle se på vilkår for en slik pris, og denne gruppen ferdigstilte sitt arbeid før sommeren 2019.

Formålet med prisen er å synliggjøre godt arbeid for læringsmiljøet ved NHH, og den kan mottas av studenter, studentgrupper eller ansatte ved NHH. Det er ikke lagt opp til at det må kåres en vinner av prisen hvert år, men at prisen vil deles ut på vårsemesteret dersom det finnes verdige kandidater som LMU enstemmig stiller seg bak.

Det ble diskutert hva prisen skulle bestå av. Ved etablering av prisen kom LMU frem til at den vil bestå av en plakett, et diplom og en oppfordring om å søke LMU om midler til fremtidige tiltak. LMU stiller ikke krav til at vinnere av prisen tidligere må ha søkt, eller mottatt, midler fra LMU

Kurstilbud i regi av LMU og Sammen

Det ble gjennomført åtte kurs i regi av sammen og LMU i perioden 18/19.

- studiemestringskurset ble gjennomført to ganger. God deltaking høsten 18 og noe mindre våren 19. kurset retter seg særskilt mot ferske studenter og en vurderer å tilby det bare om høsten fremover. Kurset fikk gode tilbakemeldinger fra de studentene som deltok.
- Eksamensangst og stressmestringskursene ble avholdt to ganger. Kursene er små workshop kurs med maksimalt femten deltakere. Kursene fikk gode tilbakemeldinger, men var i varierende grad fulltregnet. Våren 19 var det få påmeldte.

- Kurset «lider du av case frykt» ble avholdt i august 2018. Kurset var delt i to grupper, master og bachelor studenter. Særsilt masterstudenter var interessert i dette tilbudet, over 100 påmeldte til 16 plasser. Kurset ble gjennomført i NHH regi og en hentet inn erfarne mentorer fra DNB, Equinor, Mercuri Urval, DNS, NHH og Marine harvest.
- Kurset jobbklar ble gjennomført en gang høsten 18, avlyst våren 19 grunnet sykdom. Kurset retter seg primært mot masterstudenter.

Førstehjelp ved selvmordsfare

Et av punktene i handlingsplanen for psykososialt læringsmiljø av 2018 var å kurse utvalgte personer på NHH i selvmordsfare/atferd. Kurset ble holdt i mars 2019 og ti representanter fra NHH deltok. Studieveiledere og HR personale ble prioritert men også ansatte fra instituttene deltok på kurset.

LMU ser det som nyttig at utvalgte personer på NHH har kunnskap som i et tidlig stadium kunne identifisere signaler på selvmordsatferd og yte bistand til studenter og ansatte som har behov for det.

3. Avslutning

LMU vil i det videre arbeidet følge opp handlingsplanen og gjennom oppfølging av denne utøve kontroll funksjonen og samle inn informasjon fra aktuelle aktører. LMU vil fra høsten 2019 ha temabaserte møter og vil på den måten nå ut bredere til aktuelle ansvarlige både for å informere om LMU sine prioriteringer og å bli informert om ulike tiltak rettet mot læringsmiljøet. Våren 2020 kan bli første gang en deler ut en læringsmiljøpris.

28/19Eventuelt LMU

Arkivsak-dok. 19/01516-2

Arkivkode. 012.2

Saksbehandler Brigte Vaage

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	16.10.2019	28/19

Forslag til vedtak:

Vedtak blir til i møtet

Bakgrunn:

Eventuelt saker meldes i begynnelsen av møtet