

Læringsmiljøutvalget

Dato: 07.12.2022 13:30

Sted: C110

Notat:

Saksliste

Vedtakssaker

20/22InnkallingLMU (07.12.22)og protokoll LMU (09.11.22)	3
21/22 Handlingsplan for LMU	13
22/22 Eventuelt LMU	18

Orienteringssaker

INNKALLING LMU (07.12.22) OG PROTOKOLL LMU (09.11.22)

Saksbehandler Brigt Vaage
Arkivreferanse 22/01941-2

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
07.12.2022

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Innkalling og protokoll blir godkjent med eventuelle endringer i møtet

NHH



MØTEPROTOKOLL

Læringsmiljøutvalget

Dato: 09.11.2022 kl. 12:00
Sted: C110
Arkivsak: 14/00042

Til stede: Stig Tenold, Trond Vegard Johannessen, Inger Dagestad, Ingrid Helen Heimark, Marius Berntsen, Mah Noor Munir, Edvard Ree, Ingvill Skjold-Thorkildsen'

**Møtende
varamedlemmer:**

Forfall: 'Karsten Olav Aarestrup

Andre: Arild Schanke (UK), Torill Husebrekk (Eksamen), Eivind Drange (Eiendom)

Protokollfører: Seksjon for utdanningskvalitet

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
14/22	19/00328-10	Godkjenning av møteprotokoll og saksliste LMU	2
15/22	22/05406-1	Universell utforming av digitale flater	3
16/22	22/01944-2	Orientering om campusutvikling og NHH Hub	5
17/22	22/05408-1	Bind og tamponger	6
18/22	22/05410-1	Eksterne vs. Interne studenter i studentforeninger i regi av NHHS	7
19/22	22/00749-4	Eventuelt LMU	8

Orienteringssaker

--	--	--	--

Sted, 09.11.2022

møteleder

14/22 Godkjenning av møteprotokoll og saksliste LMU

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	09.11.2022	14/22

Vedtak

Møteprotokoll 28.09.22 og innkalling (09.11.22) er godkjent.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

15/22 Universell utforming av digitale flater

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	09.11.2022	15/22

Forslag til vedtak:**Møtebehandling**

Prosjektgruppe for universell utforming (UU) ved HVL var blitt invitert til å presentere sitt arbeid og sine funn så langt i arbeidet med UU.

Det var prosjektleder Maia Vathestad og kollega Ann Kristin Gjøsæter Sortland som deltok i møtet.

Bakgrunn:

Med bakgrunn i nye forskrifter ble det ved HVL laget en rapport om UU til ledelsen.

Hovedfunn i rapporten var at det manglet ekspertkompetanse, særskilt innen UX design (brukergrensesnitt, at det var behov for kompetansebygging innen organisasjonen og at en må se arbeidet inn i et bredere digitaliseringsprosjekt med utgangspunkt i digital basis kompetanse hos fagstab.

Med bakgrunn i rapporten ble det høsten 2022 opprettet en prosjekt/arbeidsgruppe med fire ansatte. Gruppen ble plassert i seksjon for pedagogikk og læringsverktøy.

Så langt har gruppen fokusert på:

- Kompetanseheving hos fagstab og ledere
- Utarbeidet en nettside med UU regler, og guider til ofte brukte program.
- Opprettet en dedikert kommunikasjonskanal (e-post)
- Startet arbeidet med en tilgjengelighetserklæring

Utfordringer i arbeidet med UU:

- Tilpasning til UU er ikke revolusjonerende, men krever noen nye vaner og kanskje noe endret kultur i organisasjonen.
- Å bli prioritert på ledernivå
- Akademisk frihet versus UU
- Teksting av video, vanskelig for tekniske verktøy er ennå ikke gode nok.

Det ble en spørsmålsrunde etter presentasjonen.

Hvilke verktøy bruker HVL til hjelp i UU arbeidet?

- HVL bruker Antology Ally som er en plugg til Canvas. Programmet gir direkte tips til foreleser og virker disiplinerende.

Hvilket utgangspunkt hadde arbeidsgruppen?

- Strategien var på plass før arbeidsgruppen.
- Merkbare kulturelle forskjeller mellom ulike campus på HVL
- Prosjektet er fremdeles i en testfase

Har gruppen brukt Universell?

- Ja, til avklaring av lovkrav
- Fint å ha en nasjonalgruppe som en kan ta kontakt med, men har ikke brukt de så mye ennå.

Største bøygen/problem?

- Forståelse av problematikk. Ingen synes det er en dårlig ide, men «det er ingen som er blinde eller døve i min klasse, så hvorfor må jeg..»
- Tydeliggjøre forskjellen mellom tilrettelegging og universell utforming.
- Hvor skal en starte med arbeidet.

Gode råd?

- Test på brukere
- Få med lederne
- Få ut informasjon

Vedtak

LMU tar presentasjonen fra HVL til orientering og inspirasjon

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

16/22 Orientering om campusutvikling og NHH Hub

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	09.11.2022	16/22

Møtebehandling

Eiendomssjef Eivind Drange orienterer og gir en status oppdatering.

Campusutvikling:

Ferdig med kunnskapsgrunnlaget, men ønsker i forbindelse med en mulighetsstudie å samle en gruppe på 5-6 studenter for å intervju om undervisningslokaler og arbeidslokaler for studenter.

Bontlabo:

Så langt er lokalene godt brukt og er populære, men ikke overbefolket. For tiden mye brukt til eksamenslesing.

2.et. bibliotek:

Godt mottatt av studentene.

Er åpent for lesing og gruppearbeid for studenter i eksamensperioden. Før eksamen var det noen tilfeller av at studenter ble sittende selv om det startet undervisning i lokalene.

Personalkantine:

Utenfor lunsj perioden er den i bruk som arbeidsrom. Tidligere personalkantinen skal møbleres på nytt.

I 2023 skal 1 et. på biblioteket pusses opp, arbeidet skal skje om sommeren.

Møbler i fellesarealer på campus er mye brukt, det skal komme flere møbler i fellesområder.

Strategien om tilbake til campus ser ut som den har fungert godt, campus har vært fullt opp med studenter fra oktober og frem til dags dato.

Vedtak

LMU tar orienteringen til følge

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

17/22 Bind og tamponger

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	09.11.2022	17/22

Møtebehandling

Ingrid Heimark presenterer UiB sitt nye tiltak for gratis bind og tamponger. Tiltaket har blitt møtt med positiv omtale. LMU ser behovet for å se mer på kostnader før en vurderer å innføre et lignende tiltak på NHH.

Vedtak

LMU sekretær tar kontakt med UiB for mer detaljer rundt ordningen.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

18/22 Eksterne vs. Interne studenter i studentforeninger i regi av NHHS

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	09.11.2022	18/22

Møtebehandling

Det er blitt samlet inn data på hvor mange studenter som var på opptak til ulike grupper i NHHS under rekrutteringsuken. Nøkkeltall og resultater fra rekrutteringsuken ble presentert av Ingrid Heimark.

Overordnet viser dataene at de fleste får plass i en gruppe, men at noen få får mange avslag.

Eksterne masterstudenter søker og får opptak på linje med de som går over fra bachelor.

Det må bygges under arbeidet med å ha flest mulig åpne grupper.

Tidlig informasjon om studentgrupper er viktig, viktig å informere om at alle ikke kan få plass i alle grupper.

LMU er positive til kartleggingen og oppfordrer kommende kjernestyre til å ta saken videre.

Vedtak

LMU tar presentasjonen til orientering.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

19/22 Eventuelt LMU

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	09.11.2022	19/22

Møtebehandling

- Det ble opplyst at handlingsplanen skal opp i neste LMU møte
- Programleder i bachelor spurte om studentforeningen har direkte tiltak for studenter som føler seg utenfor/ensomme.
Studentforeningen har ingen direkte tiltak utover det brede tilbudet som er tilgjengelig for alle, studenten bes ta kontakt med studieveileder og eller Sammen sitt tilbud.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

HANDLINGSPLAN FOR LMU

Saksbehandler Brigit Vaage
Arkivreferanse 22/04801-2

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
07.12.2022

Utvalgsnr
20/22

Forslag til vedtak:

Skriv inn forslag til vedtak

Bakgrunn:

Siste mulighet for innspill før handlingsplanen går videre til UU og deretter til styret.

Vedlegg: Handlingsplan

Handlingsplan for styrking av læringsmiljø 2022–25

Styret ved NHH har det overordnede ansvaret for å sikre studentene et godt og fullt forsvarlig læringsmiljø i tråd med universitets- og høyskolelovens § 4-3, punkt 1 og 2. Læringsmiljøutvalget (LMU) rapporterer direkte til styret, og kan gi råd til styret og ledelsen i saker som vedrører læringsmiljøet ved NHH.

LMU skal være en pådriver og premissleverandør som aktivt deltar i planleggingen av NHHs arbeid med utvikling av et inkluderende, mangfoldig og universelt utformet læringsmiljø.

Begrepet *læringsmiljø* definerer Læringsmiljøutvalgets arbeidsområde. Det forstås som de (a) fysiske; (b) psykososiale; (c) organisatoriske; (d) digitale, og (e) pedagogiske kontekster der studentenes læring skjer, og som påvirker studenters læringsutbytte.

LMU skal ha en koordinerende funksjon mellom NHH og NHHS på områder som omfatter læringsmiljøet. NHH kjennetegnes av 'korte avstander' mellom ledelse og studenter, og LMU skal være et formelt møtepunkt som supplerer uformelle møter og dialog.

I perioden 2022–25 ønsker Læringsmiljøutvalget å gi særskilt oppmerksomhet til to av de fem områdene nevnt ovenfor: det psykososiale læringsmiljøet og universell utforming. Sistnevnte er et tema som overlapper både det fysiske, det digitale og det pedagogiske læringsmiljøet.

Arbeidet til Læringsmiljøutvalget er bygget opp rundt fire overordnede mål:

1. Alle studenter skal føle seg trygge på NHH
2. NHH skal ha et inkluderende studentmiljø, med læring og samarbeid i fokus
3. Åpne arrangement og grupper skal stå sentralt i den sosiale strukturen, og LMU skal jobbe for at alle skal bli integrert i studentlivet
4. Det pedagogiske opplegget, organiseringen av studiet og de fysiske fasilitetene skal legge til rette for god læring

To punkter fra NHHs strategi (2022–25) er spesielt relevante for måten LMU arbeider på:

- Sammen med NHHS skal NHH sørge for et aktivt, inkluderende og mangfoldig student- og læringsmiljø, som strekker seg utover auditorier og lesesaler. Læringsmiljøet skal fremme faglig entusiasme og engasjement for samfunnet rundt oss.
- NHH skal kjennetegnes av tette bånd og korte avstander mellom studenter og ansatte i alle deler av organisasjonen.

Psykososialt læringsmiljø

Etter to år med pandemi, som har medført store endringer i samhandlingen blant studentene og mellom studenter og ansatte, er det på mange måter nødvendig å 'restarte' arbeidet med det psykososiale læringsmiljøet. Mange av studentene har liten eller ingen erfaring med det å studere under 'normale' forhold. LMU skal bidra til å legge forholdene til rette for at NHH skal være et godt sted å studere.

For å bedre det psykososiale læringsmiljøet skal LMU:

Arbeide for at studentene har gode og trygge rammer for læringsaktiviteter og andre aktiviteter på skolen

Være oppdatert om hvordan studiemiljøet på NHH fungerer, både gjennom lokale og nasjonale undersøkelser

Identifisere 'problemområder' og diskutere og implementere tiltak som kan avhjelpe disse

Se til at det legges til rette for et godt studium, som studentene kan gjennomføre innenfor rammene av en normal arbeidsuke

Arbeide for aktiviteter, tiltak og grupper som er åpne og inkluderende, både i regi av NHHS og i regi av NHH

Arbeide for, og gi økonomisk støtte til, sosiale lavterskeltilbud og arrangementer, både i regi av NHHS og NHH

Arbeide for å realisere den sosiale og faglige læring som ligger i å forene studenter med ulik bakgrunn

Belønne arbeidet for et godt læringsmiljø med en Læringsmiljøpris

Arbeide for god kunnskap om og tilgang på rådgiver-, veileder- og psykologtilbud

Arbeide for å øke bevisstheten om det psykososiale læringsmiljøet og hvordan dette påvirkes av hvordan vi omgås, både fysisk og på sosiale medier

Påse at det er pålitelige og lett tilgjengelige varslingskanaler, både til NHH og NHHS

Arbeide for at NHH-kulturen blir kjent og at studenter og ansatte føler tilhørighet til NHH-miljøet, herunder at NHH har en mangfoldig, inkluderende og levende campus som foster et godt psykososialt læringsmiljø

Fysisk læringsmiljø

NHH har utfordringer når det gjelder plass, både når det gjelder ansatte og studenter. Det er ikke perfekt match mellom eksisterende lokaler og de fasiliteter som trengs med endret pedagogisk praksis. NHH arbeider nå med en campusutviklingsplan, og LMU vil spille en sentral rolle i dette arbeidet.

For å bedre det fysiske læringsmiljøet skal LMU:

Sikre jevnlige oppdateringer om campusutviklingsplanen

Bidra til at undervisningsarealenes utforming korresponderer med behov, for eksempel knyttet til studentaktiv læring og gruppeaktiviteter

Fungere som informasjonskanal mellom NHH og studentene, og sørge for at studentene får komme med innspill knyttet til det fysiske læringsmiljøet

Bidra i arbeidet med utvikling av campusfasilitetene, både på kort og lang sikt

Organisatorisk læringsmiljø

NHH gjør det generelt godt på Studiebarometeret når det gjelder organiseringen av programmene våre. Samtidig har spørsmålet om evaluering og tilbakemelding vært et hyppig diskutert tema, som vi ikke har funnet noen optimal løsning på.

For å bedre det organisatoriske læringsmiljøet skal LMU:

Sikre at det er klare og lett tilgjengelige kommunikasjonskanaler for informasjon, tilbakemelding og ris og ros

Være oppdatert om hvordan studieprogrammene på NHH fungerer, både gjennom lokale og nasjonale undersøkelser

Identifisere 'problemområder' og sørge for informasjon om disse til riktig instans

Digitalt læringsmiljø

Ett av de viktigste temaene i denne perioden er balansen mellom digitale og fysiske aktiviteter. Denne er blitt forrykket under pandemien, og det er ønskelig å komme tilbake til en velfungerende likevekt. Både studenter og ansatte ønsker en aktiv og levende campus – det er en av tingene som gjør NHH attraktiv, men må samtidig veies mot den fleksibilitet som ligger i digitale tilbud.

For å bedre det digitale læringsmiljøet skal LMU:

Påse at det finnes velfungerende og lett tilgjengelige digitale løsninger for undervisning og vurdering

Arbeide for å utnytte de pedagogiske mulighetene som ligger i nye digitale programmer og systemer

Pedagogisk læringsmiljø

Det pedagogiske læringsmiljøet var et eget satsingsområde under forrige strategi, og mye er blitt gjort – både på grunn av og på tross av pandemien. I den kommende perioden handler det om institusjonalisering av praksis – å spre kunnskapen om og interessen for pedagogiske spørsmål. Det er etablert et pedagogisk akademi, og i NHHs strategi er det et eksplisitt mål å søke om et Senter for fremragende undervisning.

For å bedre det pedagogiske læringsmiljøet skal LMU:

Arbeide for at ansatte er kjent med pedagogiske utviklingsmuligheter

Påse at forelesere og andre relevante brukere, har kompetanse til å utnytte verktøy tilgjengelig i klasserom og auditorier på en hensiktsmessig måte i sin undervisning

Bidra til at den pedagogiske aktiviteten gir best mulig læring for studentene

Bidra til at studentene deltar/bidrar aktivt i undervisningen og i spørsmål som gjelder program og undervisningsopplegg

Universell utforming

Universell utforming overlapper både det fysiske, det digitale og det pedagogiske læringsmiljøet. LMU skal være et forum for diskusjon av og kunnskap om universell utforming. Et viktig prinsipp er at Universell utforming er avgjørende for noen, men bra for alle.

Forslag: formuleres i møtet, med utgangspunkt i innsikten fra diskusjonen i forrige møte og tidligere innspill i forbindelse med handlingsplanen

Styringsdokumenter

I tillegg til handlingsplanen for styrking av læringsmiljøet finnes det en rekke lover, dokumenter og regelverk som regulerer studentenes læringsmiljø:

- Lov om universiteter og høyskoler
- Lov om arbeidsmiljø, arbeidstid og stillingsvern mm
- Lov om likestilling og forbud mot diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne
- Lov om planlegging og byggesaksbehandling
- Regjeringens handlingsplan for universell utforming
- Retningslinjer for læringsmiljøutvalget
- Tiltaksplan mot radikaliserings og ekstremisme
- NHH Strategi 2022–2025

EVENTUELT LMU

Saksbehandler Brigt Vaage
Arkivreferanse 22/00749-5

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
07.12.2022

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Vedtak blir til i møtet

Bakgrunn:

Eventuelt saker presenteres først i møtet