



MØTEPROTOKOLL

Utdanningsutvalget

Dato: 27.03.2025 kl. 10:00
Sted: C110
Arkivsak: 17/02085

Til stede: Stig Tenold, Kjell Ove Røsok, Trond Vegard Johannessen, Håkon Otneim, Jørgen Haug, Iver Bragelien, Karen Modesta Olsen, Lars Ivar Oppedal Berge, Lars Sørgård, Heidi Marikken Sund, Kjetil Sudmann Larssen, Frank Mortensen, Daniel Halleraker Vihovde, Magnus Halse
Forfall: Annelise Ly, Jan I. Haaland, Astrid Foldal, Inger Dagestad, Torgeir Skipenes Titlestad, Christian Langerfeld
Andre: Heidi van Wageningen, Beate Sandvei
Protokollfører: Merete Ræstad

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
5/25	17/03138-84	Godkjenning av innkalling 2/25 og protokoll 1/25	2
6/25	14/00337-73	Studiebarometeret 2024	2
7/25	24/07438-5	Kvalitetsrapport for utdanning 2024, bachelor- og masternivå	3
8/25	17/03137-52	Eventuelt 2/25	3
Orienteringssaker			
5/25	22/05142-15	Medlemmene i utvalget orienterer 2/25	4
6/25	18/00613-49	Prorektor orienterer 2/25	7

Bergen, 27.03.2025

Stig Tenold
møteleder

Merk

Utdanningsutvalget er et rådgivende organ for prorektor for utdanning. Kommentarene i møtet representerer ikke en felles forståelse som hele Utdanningsutvalget stiller seg bak, men er representantenes individuelle innspill.

VEDTAKSSAKER

5/25 Godkjenning av innkalling 2/25 og protokoll 1/25

Behandlet av	Møtedato	Sak nr.
1 Utdanningsutvalget	27.03.2025	5/25

Forslag til vedtak:

Utvalget godkjenner innkalling 2/25 og protokoll 1/25.

Vedtak

Utvalget godkjenner innkalling 2/25 og protokoll 1/25.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

6/25 Studiebarometeret 2024

Behandlet av	Møtedato	Sak nr.
1 Utdanningsutvalget	27.03.2025	6/25

Forslag til vedtak:

Prorektor og programledere tar med seg innspillene som framkom i møtet i det videre arbeidet med studieprogrammene.

Møtebehandling

Resultatene fra Studiebarometeret 2024 ble lansert på NOKUT-frokosten MANDAG 10.02.25. Det er andreårs studentene på bachelor- og masterutdanningene som deltar i undersøkelsen, dvs. 2. og 2./5. kull.

Prorektor, Stig Tenold, presenterte resultatene for MØA.

Programleder BØA, Trond Vegard Johannessen, presenterte resultatene for BØA, og programleder MRR, Kjell Ove Røsok, presenterte resultatene for MRR.

Vedlagt er presentasjonen fra møtet som viser de viktigste resultatene.

Vedtak

Prorektor og programledere tar med seg innspillene som framkom i møtet i det videre arbeidet med studieprogrammene.

Vedlegg

- Studiebarometeret BØA til UU 26.03.2025
- MRR oppsummering studiebarometer
- Studiebarometeret MØA 2024 noen observasjoner

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

7/25 Kvalitetsrapport for utdanning 2024, bachelor- og masternivå

Behandlet av	Møtedato	Sak nr.
1 Utdanningsutvalget	27.03.2025	7/25

Forslag til vedtak:

Prorektor tar med seg innspillene som kom fram i møtet i det videre arbeidet med utdanningskvaliteten.

Møtebehandling

I forbindelse med revisjon av NHHs kvalitetssystem for utdanning i juni 2023, ble det etablert en årlig kvalitetsrapport for utdanning. Kvalitetsrapport 2024 ble ikke presentert i møtet, men rapporten var distribuert til medlemmene i forkant av møtet, og medlemmene var blitt oppfordret til å forberede eventuelle spørsmål til programlederne og/eller til SUK.

Det var ingen kommentarer eller spørsmål til rapporten.

Vedtak

Prorektor tar med seg innspillene som kom fram i møtet i det videre arbeidet med utdanningskvaliteten.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

8/25 Eventuelt 2/25

Behandlet av	Møtedato	Sak nr.
1 Utdanningsutvalget	27.03.2025	8/25

Det var ingen saker til Eventuelt.

ORIENTERINGSSAKER

O-5/25 Medlemmene i Utvalget orienterer 2/25

Behandlet av	Møtedato	Sak nr.
1 Utdanningsutvalget	27.03.2025	O-5/25

Seksjonsleder Kjetil Sudmann Larssen

Larssen la fram følgende på vegne av programleder ENGAGE, Annelise Ly, som var forhindret fra å møte:

Call to host the ENGAGE.EU Winter school at NHH, January 2026

Faculty are invited to propose a topic and an outline for the programme by April 21.

The ENGAGE.EU Winter/Summer schools are intensive, one- or two-week programmes with a mix of virtual and in-presence elements. Key details:

- Date: January 2026, preferably in the first half
- Target Group: Master's students in the ENGAGE.EU alliance (may also be opened to advanced bachelor's students)
- Credits: 3-5 ECTS
- Duration: Hybrid format combining both virtual and in-person components; 5-10 days on-campus, with virtual engagement before and/or after the physical component
- Expected Number of Participants: 50-60 students

This is a unique opportunity for faculty to:

- Gain experience in leading an international and interdisciplinary teaching initiative
- Expand their network and collaborate with relevant ENGAGE.EU colleagues
- Develop and test new teaching methods and formats

Compensation for teaching and programme development will be provided. The ECTS credits earned by the participating students will be attributed to the department at NHH.

More information attached. For questions, do not hesitate to get in touch with

engage.eu@nhh.no and Annelise.Ly@nhh.no.

Seed funding for teaching initiatives

The seed funding aims to encourage collaboration and innovation in teaching and learning within ENGAGE.EU by developing joint educational offerings across the alliance. Initiatives can apply for seed funding of up to E10,000. The goal is to create teaching offerings that are collaborative, credit-bearing, and have the potential to reach many students.

Application deadline: **May 30**

There will be an internal digital information meeting at **NHH on April 4, 9:00-10:00, and two Zoom webinars.**

More information is available on Paraplyen. For questions, do not hesitate to get in touch with engage.eu@nhh.no, Annelise.Ly@nhh.no and Linda.Rutledal@nhh.no.

Vedlegg

- Call to Host winter School NHH 2026

Seksjonsleder Heidi Marikken Sund

Opptak 2025

Opptaket er i gang, og vi har i år tettere oppfølging av søkerne underveis enn vi har hatt tidligere. Åpen dag for ekstern søkere til mastergradsstudiet videreføres.

Teamleder for studieveiledning

Malene Jordal Aase er ansatt som ny teamleder for studieveiledning.

Ny opptaksforskrift

Stortingsmelding 20 (2023–2024) *Opptak til høgare utdanning* har nå resultert i forslag til omfattende endringer i regelverket.

«*Forslag til ny forskrift om opptak til høgare utdanning (opptakskforskrifta)*» er sendt ut på høring med høringsfrist 18. juni 2025.

Det har vært lagt ned et godt arbeid i flere år forut for stortingsmeldingen og i forslaget til ny forskrift. Den nye forskriften er i tråd med NHHs strategiske mål om høy inntakskvalitet, og gir også en mulighet til en fleksibilitet som gjør det lettere å jobbe mer likt i møte med både norske og internasjonale søkere. Forslagene vil bli innført gradvis, men det er ment at alle skal ha trått i kraft fra og med studieåret 2028/2029. Endringene vil gjelde alle søkere fra det tidspunktet de blir innført – også de som fullførte videregående skole tidligere.

Noen av forslagene til endringer og når de trer i kraft:

Endringer i poengberegning

- Maksimalt antall realfagspoeng reduseres fra fire til to poeng.
- Alderspoeng fjernes helt.
- Karakterpoeng beholdes som i dag.
- Kjønnspoeng videreføres ikke.

Endringer i fagkrav

- Matematikk- og realfagskrav differensieres: Det foreslås å tilpasses utdanningstype – for eksempel vil økonomistudier og teknologi ha ulike krav.
- Fokus på relevant faglig bakgrunn: Det åpnes for mer fleksibilitet i fagkombinasjoner, heller enn absolutte krav.

Foreslått innført fra opptak til studieåret 2026/2027:

- Førstegangsvitnemålskvoten økes fra 50 % til 70 %.
- Aldersgrensen for førstegangsvitnemålskvoten økes fra 21 til 23 år.
- Det åpnes for kjønnsnøytrale kvoter og kjønnspoeng avvikles.
- Arbeidserfaring fjernes som krav ved opptak på bakgrunn av fellesfag (dagens 23/5-ordning).
- Større adgang til lokale opptaksprøver
- Ny omregningstabell for IB-karakterer

Foreslått innført fra opptak til studieåret 2027/2028:

- Tilleggspoeng for alder, høyere utdanning, fagskole og folkehøgskole avvikles
- Tilleggspoengene for militær førstegangstjeneste og sivilteneste halveres fra to til ett poeng

Foreslått innført fra opptak til studieåret 2028/2029:

- Tilleggspoeng i fremmedspråk og naturbruk avvikles
- Tilleggspoeng for realfag videreføres, men halveres

Andre relevante punkter

- Mer individuell vurdering muliggjøres ved at dagens rigide poengsystem mykes opp.
- Samordning med opptaksprøver og alternative vurderingsformer (f.eks. til kunsthøgskolen) omtales som en del av helheten.

Endringer som ikke ansees å ha følger for NHH

- Nasjonal klagenemnd skal behandle alle opptaksklager – endret prosess og koordinering fra dagens praksis.
- Ved ledige plasser kan lærestedet eller studieprogrammet vurdere å tilby opptaksprøve som alternativ til søkere som ikke fyller alle formelle krav.
- Nye regler for realkompetanse og unntak fra GSK
Strengere og tydeligere avgrensning av når realkompetanse og dispensasjon kan brukes. Relevant for fleksible tilbud og søkere med alternativ bakgrunn.

Kommentarer

- Utvidelse av førstegangsvitnemålskvoten bidrar til at NHH kan ta inn flere flinke studenter rett fra videregående skole.

Undervisningsansvarlig Karen Modesta Olsen

- Det er en del endringer i strategiprofilen. Informasjon om dette må ut til studentene, også de internasjonale.
- Det er vanskelig å få tak i eksterne sensorer, spesielt til muntlig eksamen der de må møte opp fysisk.

Programleder Kjell Ove Røsok

Det har blitt endringer i kravet om bærekraftsrapporteringer.

Programleder Trond Vegard Johannessen

Vi har gjennomført dialogmøte med studentene, og noen av temaene som ble berørt var:

Valgfag

Det har vært en dreining i hvilke valgfag studentene velger. De sier at det som påvirker valget er karakternivået, tidspunktet for eksamen og omfanget av obligatorisk aktivitet (oppmøte, arbeidskrav). Obligatorisk aktiviteter gjør det vanskelig å delta i NHHS-aktiviteter.

BEDS

BØA-studentene snakker seg selv ned og snakker tilsvarende BEDS-studentene opp.

Det går rykte om at BEDS-studenten prioriteres, blant annet med planer om en egen lesesal. Det hevdes også at det er vanskelig å få BEDS-studentene med på NHHS-aktiviteter fordi de har så mange obligatoriske krav.

Formelle feil

Det er ofte rot med eksamensoppgavene, f.eks. får studenter som sitter i forskjellige rom ulike beskjeder når noe skal rettes opp. Instituttene må få beskjed om å skjerpe seg.

Vurderingsformer

Det har vært en dreining fra hjemmeksamen til skoleeksamen. Det mener de er uheldig og viser at skolen har manglende tillit til studentene. De ønsker seg også mer muntlig eksamen.

Kommentarer

Utvalget diskuterte ulike spørsmål knyttet til bachelorstudiene. NHHS har gjennomført en spørreundersøkelse blant BEDS-studentene, og denne vil bli presentert i Læringsmiljøutvalget.

O-6/25 Prorektor orienterer 2/25

Behandlet av	Møtedato	Sak nr.
1 Utdanningsutvalget	27.03.2025	O-6/25

Prorektor orienterte om følgende saker:

AACSB kutter krav om «diversity, equity, inclusion, and belonging».

Det går ut et felles brev fra nordiske skoler angående dette, og det vil være tema på AACSB's Annual General Meeting i Wien i april.

Akkrediteringer og PRT-besøk

Vi venter følgende tilsyn i løpet av dette og neste år:

AMBA: PRT-besøk i juni 2025

CEMS: PRT-besøk i oktober 2025

EQUIS: PRT-besøk i 2026

NOKUT: Komitebesøk i 2026

Arbeidsgruppe Masterstudiet

- *Mandatet* for arbeidsgruppen, gitt av rektor, ble presentert på forrige UU-møte.
- *Medlemmene* i gruppen er
Lars Ivar Berge (IRR), Kurt Rune Bergset (SUK), Brage Brynjulfsen Blix (NHHS), Jan I. Haaland (Programleder MØA), Claudia Förster Hegrenæs (FSK), Trond Vegard Johannesen (Programleder BØA), Eirik Sjøholm Knudsen (SOL), Kjetil Sudmann Larssen (SUK), Håkon Otneim (Programleder BEDS), Kjell Ove Røsok (Programleder MRR), Stig Tenold (Prorektor utdanning, leder)
- *Arbeidsform*
Arbeidet er delt inn i fire problemstillinger:
 - Overordnet struktur
 - BEDS-studentene
 - Financial Times

- Internasjonal rekruttering
- *Tidslinje*
 - Nå: Kombinasjon av gruppemøter (med innhentet spesialkompetanse) og fellesmøter
 - 28.04.: Presentasjon i Rektors ledergruppe
 - 04.05.: Presentasjon i Faglig ledergruppe
 - 07.05.: Presentasjon i Utdanningsutvalget
 - 31.05.: Deadline