

Utdanningsutvalget

Dato: 20.03.2023 12:00

Sted:

Notat:

Saksliste

Vedtakssaker

5/23 Godkjenning av saksliste 2/23 og protokoll 1/23	3
6/23 Handlingsplan MØA	4
7/23 Nytt bachelortilbud: Rapport	5
8/23 Studiebarometeret 2022	6
9/23 Eventuelt 2/23	103

Orienteringssaker

3/23 Medlemmene i i utvalget orienterer 2/23	104
4/23 Prorektor orienterer 2/23	105

GODKJENNING AV SAKSLISTE 2/23 OG PROTOKOLL 1/23

Saksbehandler Merete Ræstad
Arkivreferanse 17/03138-59

Utvalg
Utdanningsutvalget

Møtedato
20.03.2023

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Utvalget godkjenner saksliste 2/23 og protokoll 1/23

Dette punktet på sakslisten er unntatt offentlighet.

Dette punktet på sakslisten er unntatt offentlighet.

STUDIEBAROMETERET 2022

Saksbehandler Merete Ræstad
Arkivreferanse 14/00337-62

Utvalg
Utdanningsutvalget

Møtedato
20.03.2023

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Prorektor og programlederne tar med seg innspillene som framkom i møtet i det videre arbeidet med studieprogrammene.

Bakgrunn:

Resultatene fra Studiebarometeret 2022 ble lansert på NOKUT-frokosten torsdag 16.02.23. Det er 2. års studentene på bachelor- og masterutdanningene som deltar i undersøkelsen, dvs. 2. og 5. kull.

Resultatene for alle studieprogrammene som var med i undersøkelsen finner dere her:
<https://studiebarometeret.no/no/>

Rapportene for NHH og for de enkelte programmene legges ved innkallingen.

I møtet vil programlederne legger fram resultatene for sine respektive program og prorektor presenterer resultatene for NHH sett under ett.

Vedlegg:

- Studiebarometeret 2022 BØA alle spørsmål
- Studiebarometeret 2022 MRR alle spørsmål
- Studiebarometeret 2022 MØA alle spørsmål
- Studiebarometeret 2022 NHH alle spørsmål



Studieprogramrapport (år 2 og/eller 5) - alle spørsmål
Norges Handelshøyskole
Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

Antall besvarelser: 205
Svarprosent: 45%

1240_BACHELOR15



Studiebarometeret 2022





1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

OM UNDERSØKELSEN

01



Studiebarometeret

NOKUT gjennomfører den nasjonale spørreundersøkelsen om studentenes opplevde studiekvalitet på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet.

Data i denne rapporten

Rapporten er laget for å hjelpe institusjonene i kvalitetsarbeidet. Institusjonene får i tillegg anonymiserte rådata. Det utarbeides ikke rapporter eller vises data for program/enheter med færre enn 6 svarende.

Tallene i rapporten kan i noen tilfeller avvike noe fra tallene på studiebarometeret.no. Dette skyldes at tallene i rapporten kun baserer seg på 2022-data, mens vi legger til data for fjoråret for små programmer i nettportalen. NOKUT og Rambøll bruker ulike metoder i beregning av indeksverdier, dette kan i noen få tilfeller medføre små forskjeller i tallene.

Hvem inngår?

Undersøkelsen ble gjennomført høsten 2022, og gikk ut til ca. 70 000 studenter i andre studieår på bachelor- og masterprogram, samt i femte studieår på integrerte masterprogram og lange profesjonsutdanninger. I tillegg ble det, som en test, inkludert tredjeårsstudenter på 14 institusjoner, som det lages separate resultatrapporter for.

Om svarprosenten

Svarprosenten baserer seg på alle respondenter som startet å besvare undersøkelsen. De fleste respondentene fyller ut hele eller nesten hele skjemaet.

Tema for undersøkelsen og spørreskjemaet

Undersøkelsen tar for seg ulike sider av studiekvalitet ved programmet studentene går på. I tillegg finnes flere spørsmål om engasjement og tidsbruk. I utgangspunktet får alle studentene de samme spørsmålene, uavhengig av type studieprogram. Imidlertid stilles spørsmålene om praksis bare til studenter som oppgir at de har hatt praksis. I tillegg kunne institusjonene velge å inkludere (maksimalt to av) tre valgbare spørsmålsbatterier, som stilles deres egne studenter.

Skjemaet baserer seg på erfaringer fra norske og utenlandske spørreskjema, og er kommet til som et resultat av et samarbeid mellom NOKUT og sektoren. Vi bruker primært en 5-delt Likert-skala, der 5 er mest fornøyd / mest enig.

De fleste spørsmålene er uendret over tid og gir dermed tidsserier.

Studiebarometeret.no

I nettportalen er det mulig å sammenligne studieprogram. Portalen er et verktøy for høyskoler, universitet og andre som ønsker å finne informasjon om studentenes oppfatninger av kvaliteten. 2022-tallene blir publisert på nettportalen i slutten av januar 2023. Portalen inneholder tidsserier og detaljerte data (standardavvik, svarfordeling m.m.) per spørsmål per studieprogram (klikk på «> Detaljert informasjon» til høyre under søylediagrammene).

Mer informasjon: <http://studiebarometeret.no/no/artikkel/2>



1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

FORKLARINGSSIDE

02

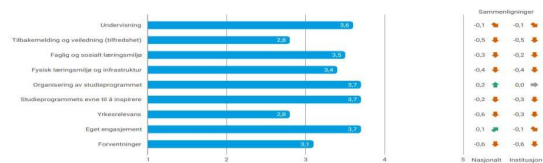
NOKUT

I denne rapporten presenteres resultatene for indeksverdiene fra Studiebarometeret 2022. Øverst til venstre står navn på studieprogram, fakultet eller institusjon denne rapporten gjelder for. Indeksverdiene er brutt ned på underenhet. Informasjon om antall respondenter og svarprosent finnes på forsiden.

HOVEDOMRÅDER

Diagrammet oppsummerer resultatene av undersøkelsens hovedområder. Indeksverdiene er beregnet ved å legge sammen vurderingen av alle enkeltspørsmålene innenfor hvert tema. Til høyre for figuren sammenlignes resultatene med tall for året før, samt resultatet for institusjonen. Grønt indikerer positive avvik, mens rødt indikerer negative avvik.

Tallene gjelder for hele Norge/institusjonen/fakultetet samlet.



RESULTAT OPPDELT PÅ UNDERENHET

Hoveddelen av rapporten består av indeksverdier (gjennomsnitt) per underenhet. Underenhetene er:

- Institusjon for den nasjonale rapporten
- Fakultet/avdeling for institusjonsrapportene
- Studieprogram for fakultets-/avdelingsrapportene

Fargekodene baserer seg på tallverdiene, forklaring er gitt under tabellene.

OPPFØLGING I TOTALRAPPORT	Årsklasse					Total
	Antall respondenter	12. klasse	13. klasse	14. klasse	15. klasse	
Undervisning	41	3.1	3.4	3.7	3.8	3.5
Tilbakemelding og veiledning	37	3.1	3.4	3.7	3.8	3.5
Faglig og sosialt læringsmiljø	36	3.1	3.4	3.7	3.8	3.5
Fysisk læringsmiljø	35	3.1	3.4	3.7	3.8	3.5
Yrkesrelevans	34	3.1	3.4	3.7	3.8	3.5
Organisering av studieprogrammet	33	3.1	3.4	3.7	3.8	3.5
Studieprogrammets innhold og innpass	32	3.1	3.4	3.7	3.8	3.5
Eget engasjement	31	3.1	3.4	3.7	3.8	3.5
Forventninger	30	3.1	3.4	3.7	3.8	3.5
Skole og utdanning	29	3.1	3.4	3.7	3.8	3.5
Tilbakemelding og veiledning	28	3.1	3.4	3.7	3.8	3.5
Forventninger	27	3.1	3.4	3.7	3.8	3.5



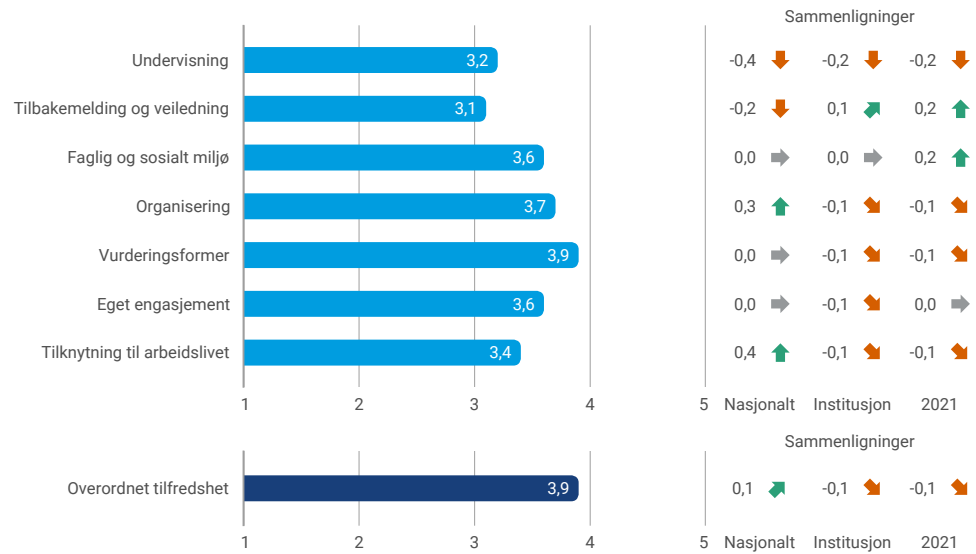
1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

HOVEDOMRÅDER

03 NOKUT

Spørsmålene i undersøkelsen er gruppert i hovedområder, som hver består av flere enkeltspørsmål innenfor et overordnet tema. Unntatt er Overordnet tilfredshet, som angir ett spørsmål: "Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på".





1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

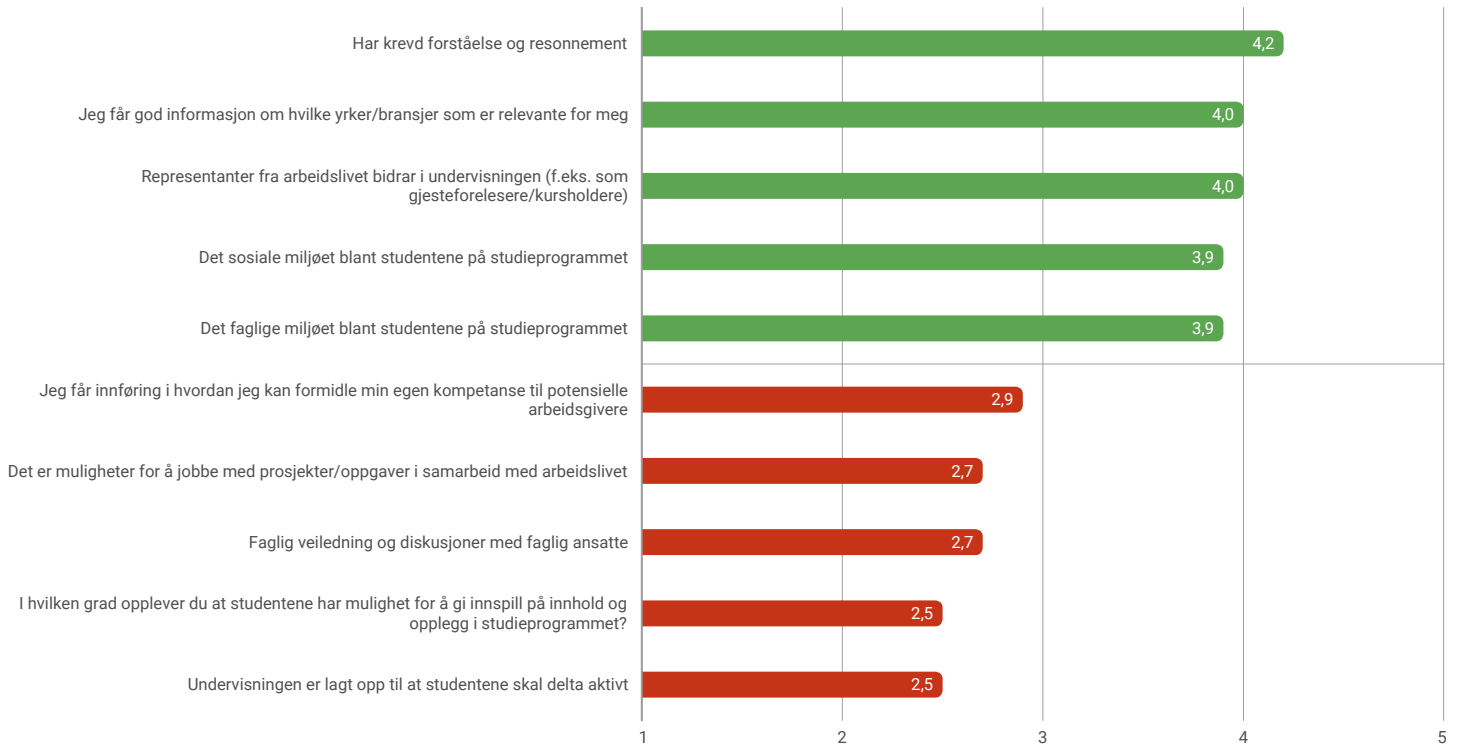
Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

TOPP/BUNN

04



Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som blir vurdert høyest og lavest av studentene. Spørsmålene kan være en indikasjon på styrker og utfordringer.





1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

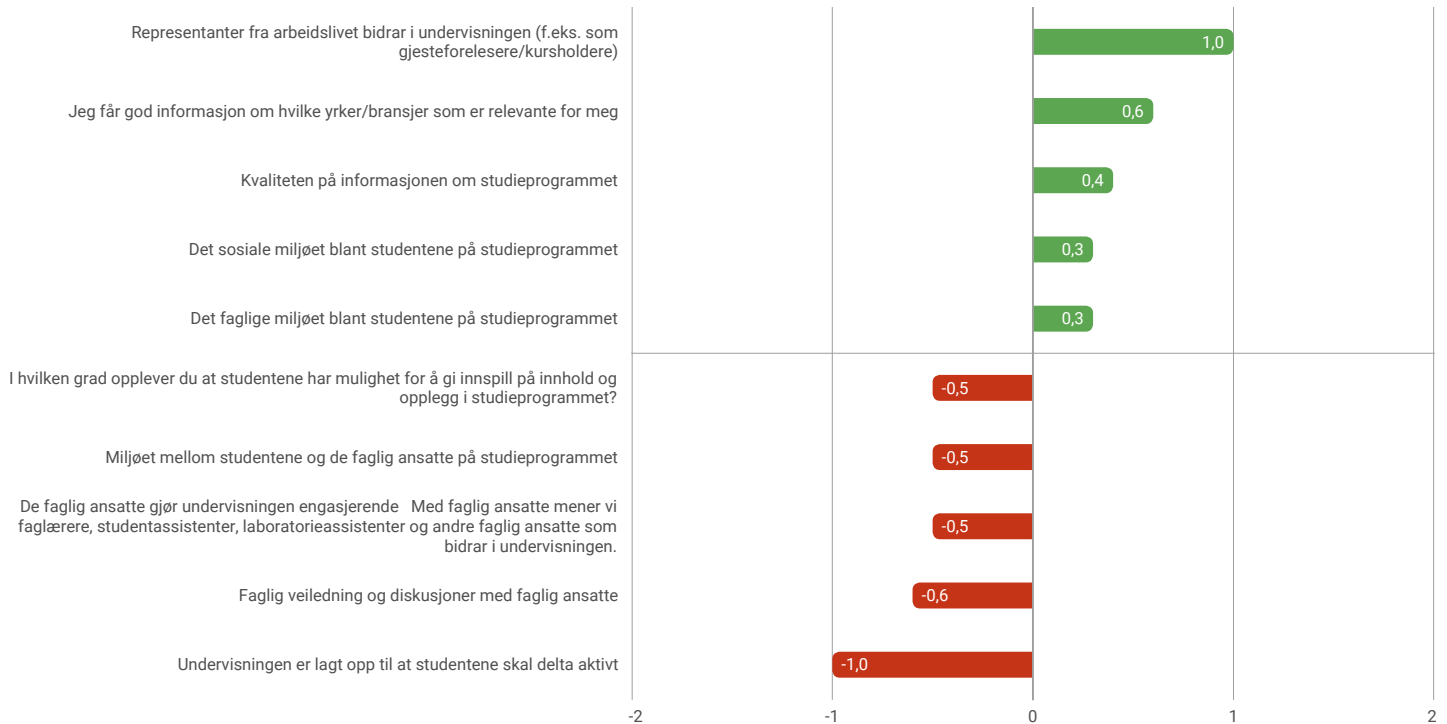
Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

STØRST AVVIK FRA LANDSGJENNOMSNIITTET

05



Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med det nasjonale gjennomsnittet. Om det vises færre enn fem søyler, er det fordi det er færre enn fem spørsmål som skiller seg positivt/negativt.





1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

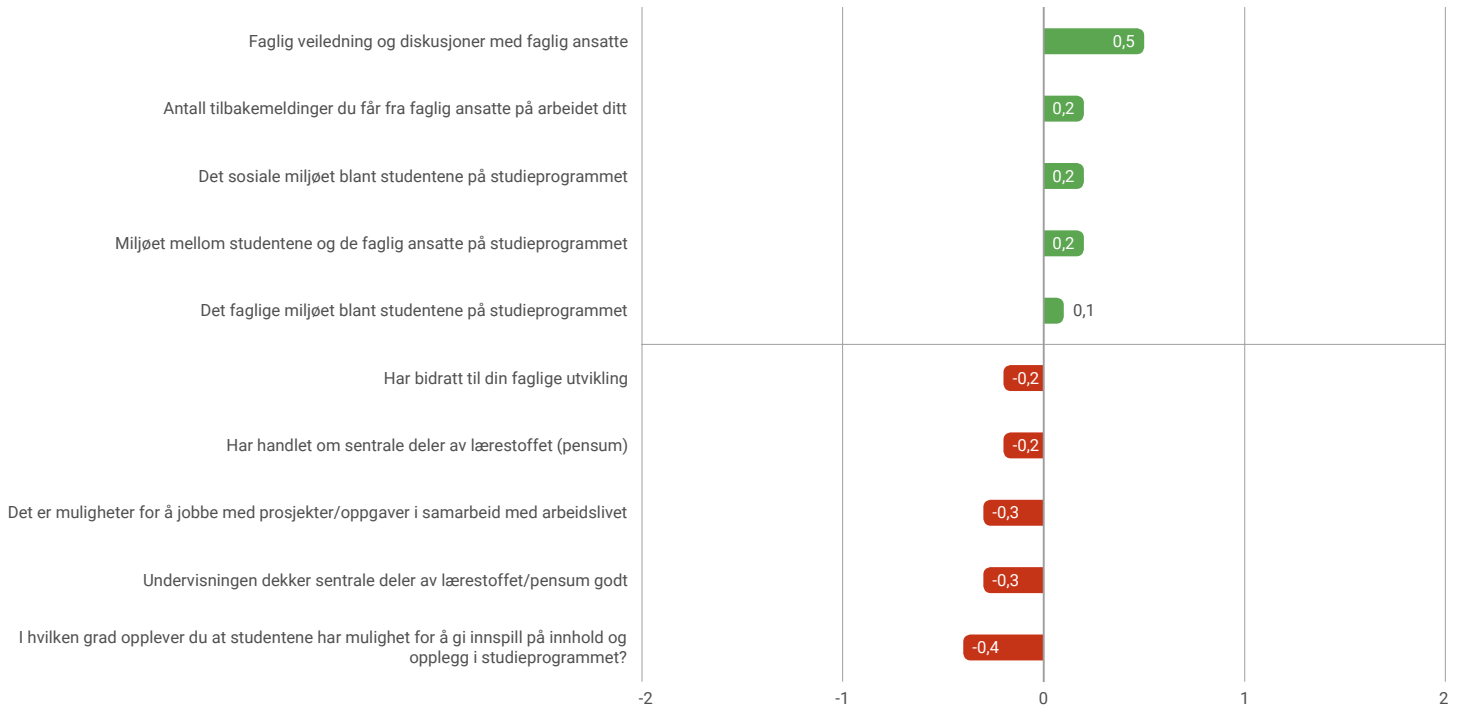
Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

STØRST AVVIK FRA 2021

06



Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med resultatet fra i fjor. Om det vises færre enn fem søyler, er det fordi det er færre enn fem spørsmål som skiller seg positivt/negativt.





1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

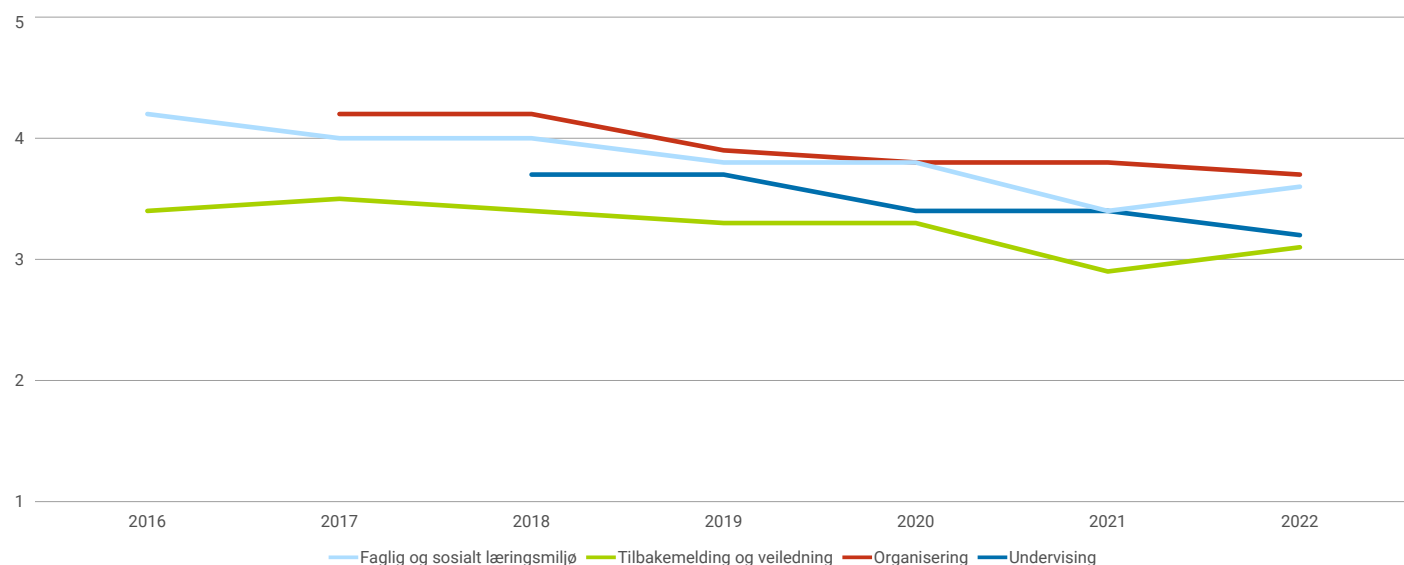
Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

UTVIKLING PÅ HOVEDOMRÅDER

07



Figuren viser utvikling på hovedområder over tid. Manglende data for enkeltår skyldes at spørsmålene ikke er sammenlignbare over tid.



Dersom noen hovedområder har like resultat, kan en linje ligge skjult bak en annen.



1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

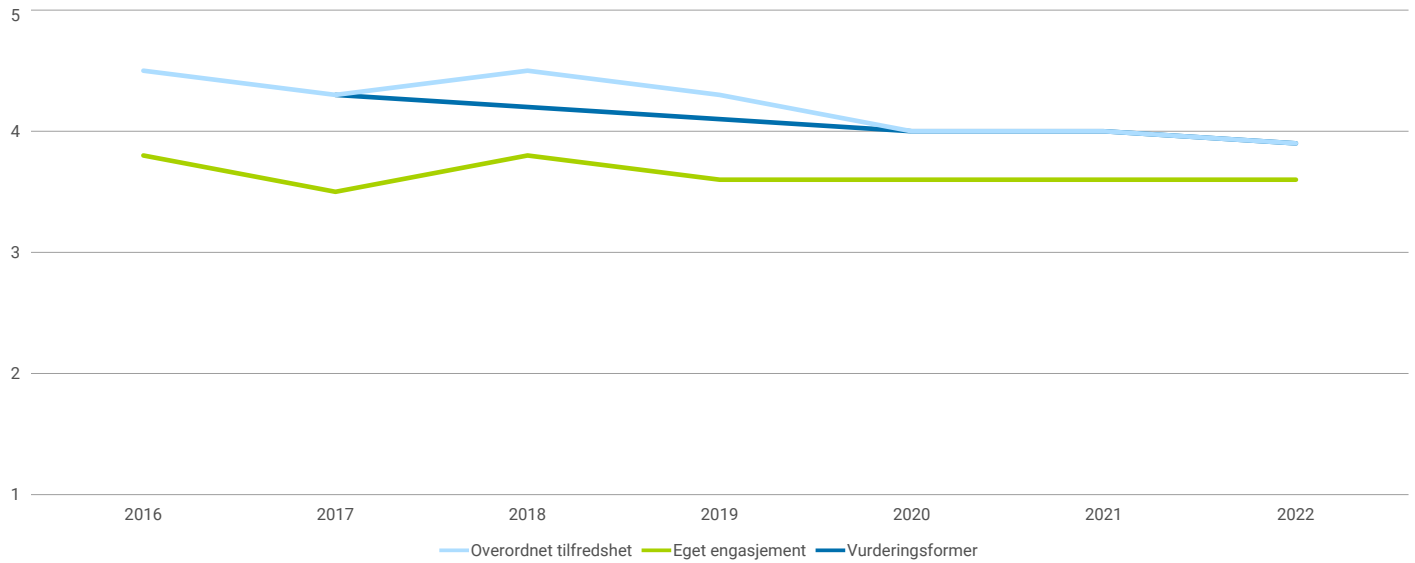
Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

UTVIKLING PÅ HOVEDOMRÅDER

08



Figuren viser utvikling på hovedområder over tid. Manglende data for enkeltår skyldes at spørsmålene ikke er sammenlignbare over tid.



Dersom noen hovedområder har like resultat, kan en linje ligge skjult bak en annen.



1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

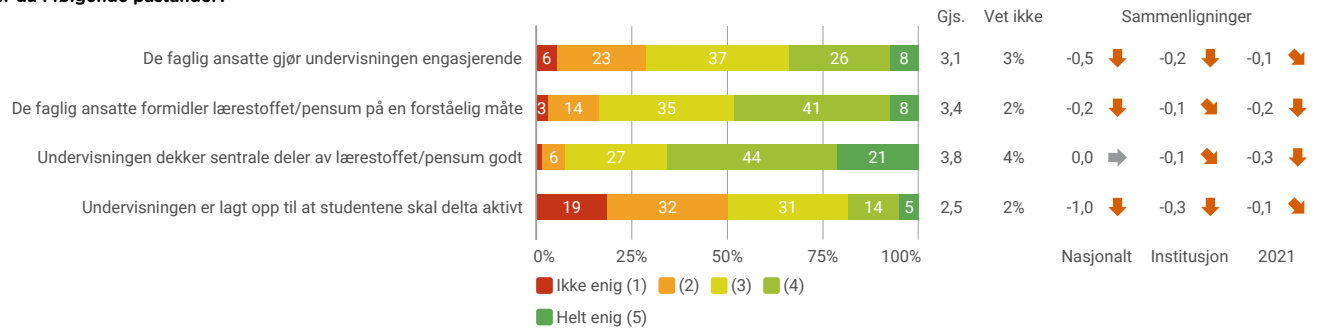
Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

RESULTATER

09 NOKUT

Undervisning

Hvor enig er du i følgende påstander?



Med "faglig ansatte" mener vi faglærere, studentassistenter, laboratorieassistenter og andre faglig ansatte som bidrar i undervisningen.



1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

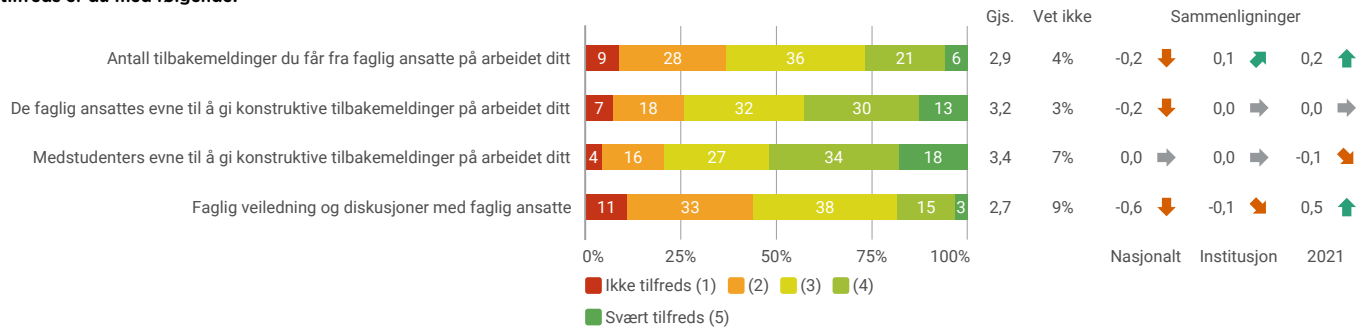
RESULTATER

10



Tilbakemelding og veiledning

Hvor tilfreds er du med følgende:



Med «konstruktive» mener vi at tilbakemeldingene bidrar til at du kan forbedre arbeidet ditt før endelig innlevering, bidrar til at du er mer forberedt til eksamen, til at du kan forbedre læringsutbyttet ditt, etc.



1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

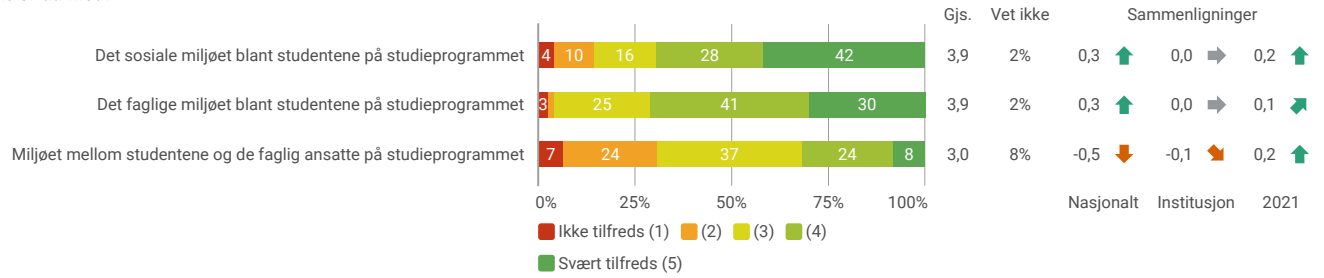
RESULTATER

11



Faglig og sosialt miljø

Hvor tilfreds er du med:





1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

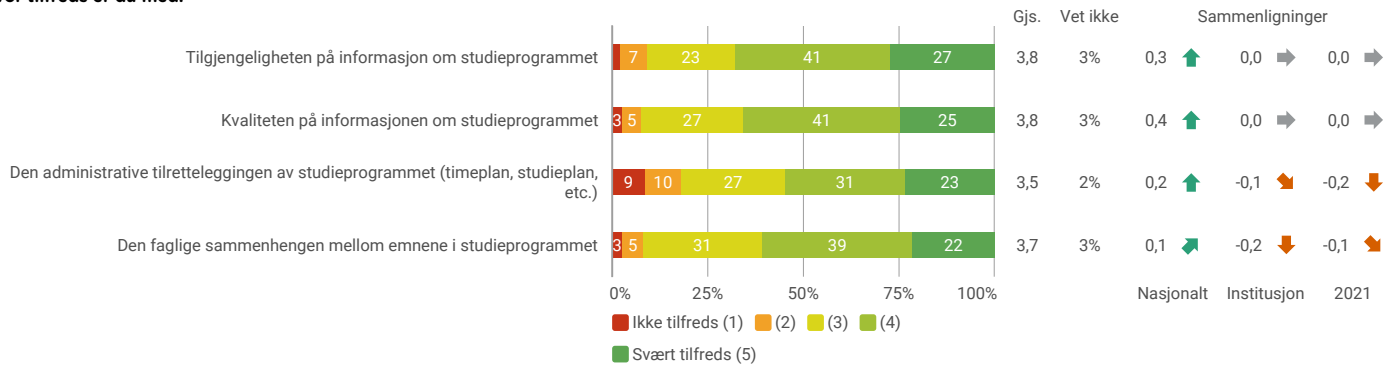
RESULTATER

12



Organisering av studieprogrammet

Hvor tilfreds er du med:



Med "faglig sammenheng" mener vi at emnene utfyller hverandre og gir god faglig progresjon.



1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

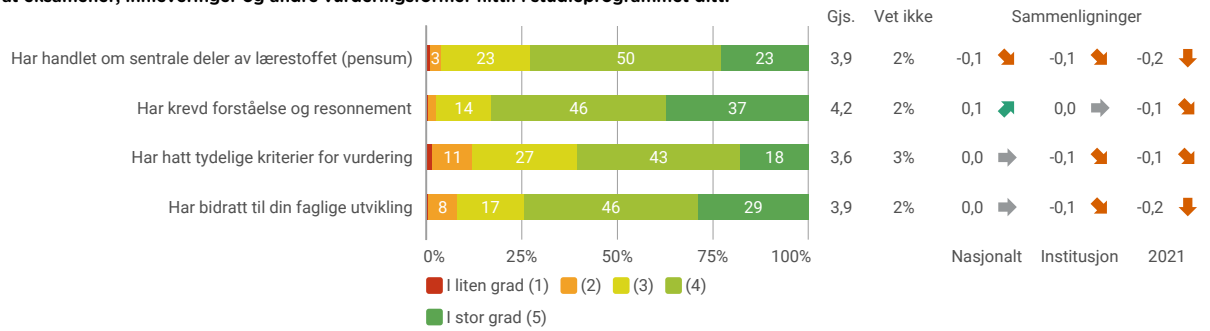
RESULTATER

13



Vurderingsformer

I hvilken grad mener du at eksamener, innleveringer og andre vurderingsformer hittil i studieprogrammet ditt:





1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

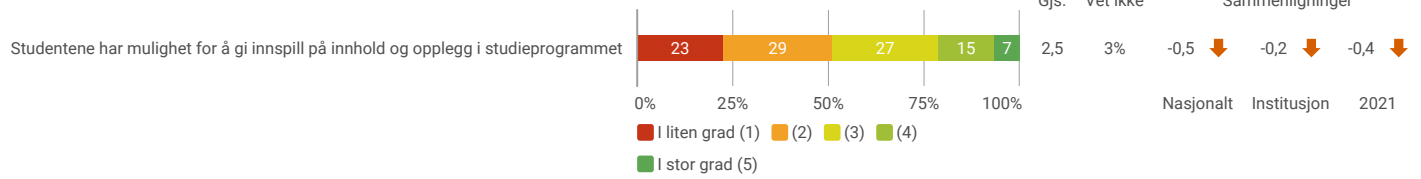
RESULTATER

14



Medvirkning

I hvilken grad opplever du følgende?





1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

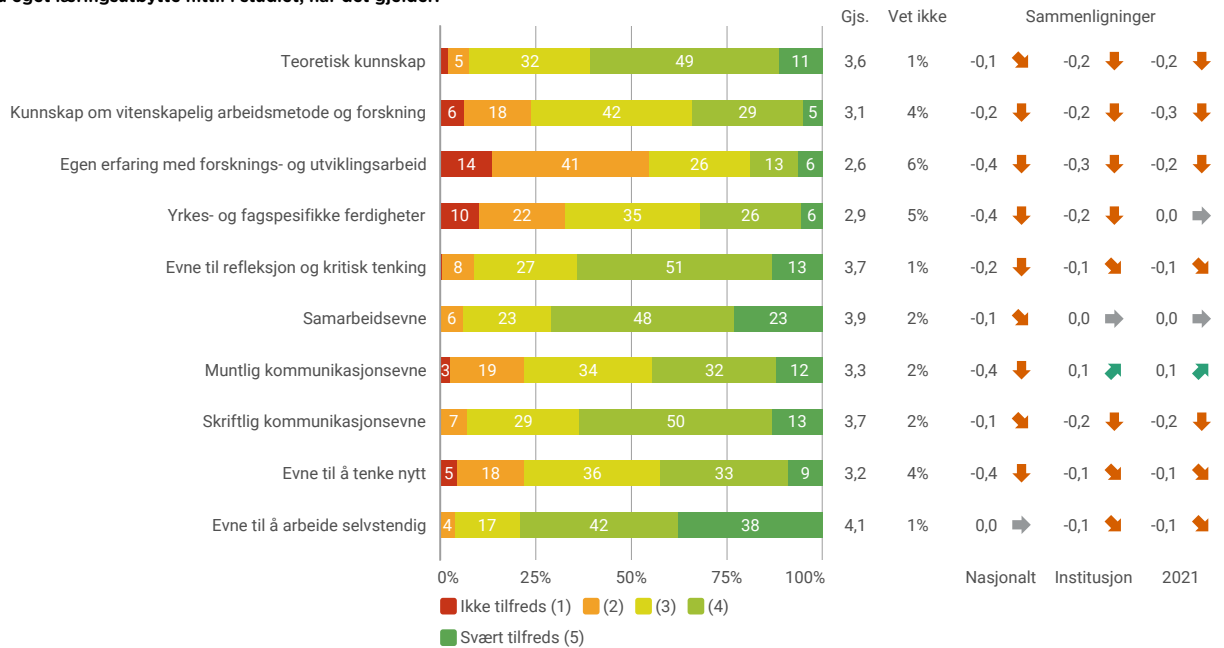
RESULTATER

15



Eget læringsutbytte

Hvor tilfreds er du med eget læringsutbytte hittil i studiet, når det gjelder:





1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

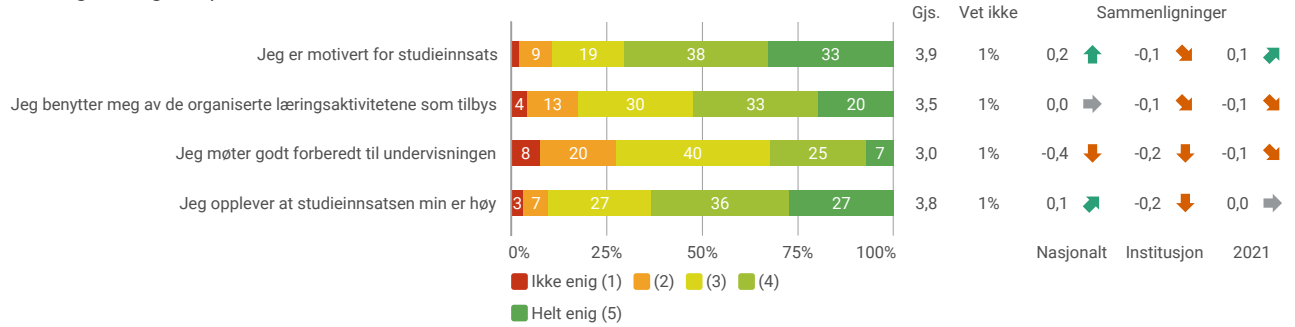
RESULTATER

16



Eget engasjement

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:



1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

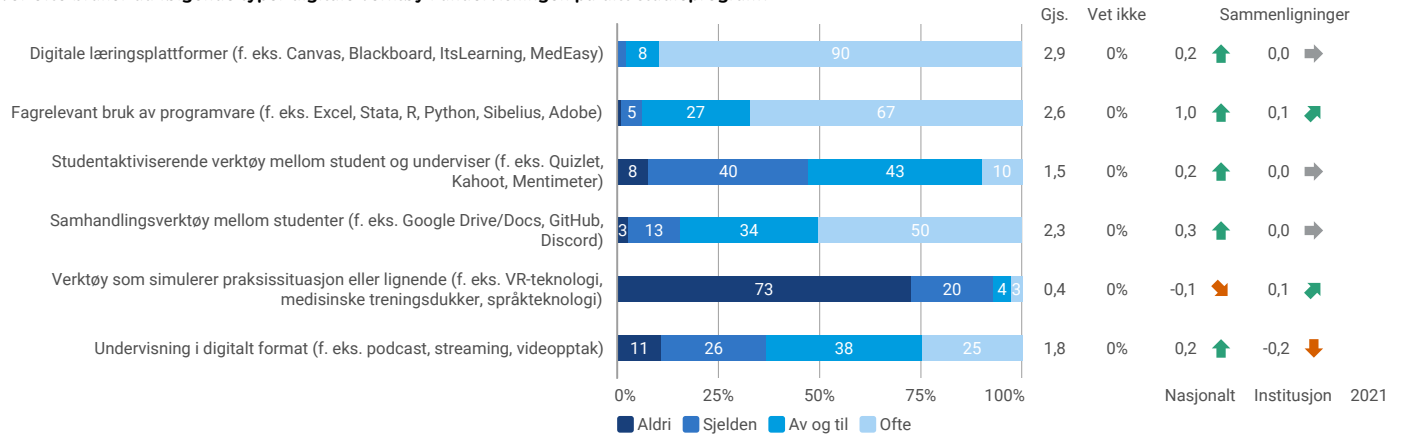
RESULTATER

17



Bruk av og læringsutbytte fra digitale verktøy

Hvor ofte bruker du følgende typer digitale verktøy i undervisningen på ditt studieprogram?



Skalaen går fra 0-3, gjennomsnittene er derfor ikke direkte sammenlignbare med de andre spørsmålene.
Beregning av gjennomsnitt: «Aldri» er gitt verdien 0, «Sjelden» er gitt verdien 1 etc.



1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

RESULTATER

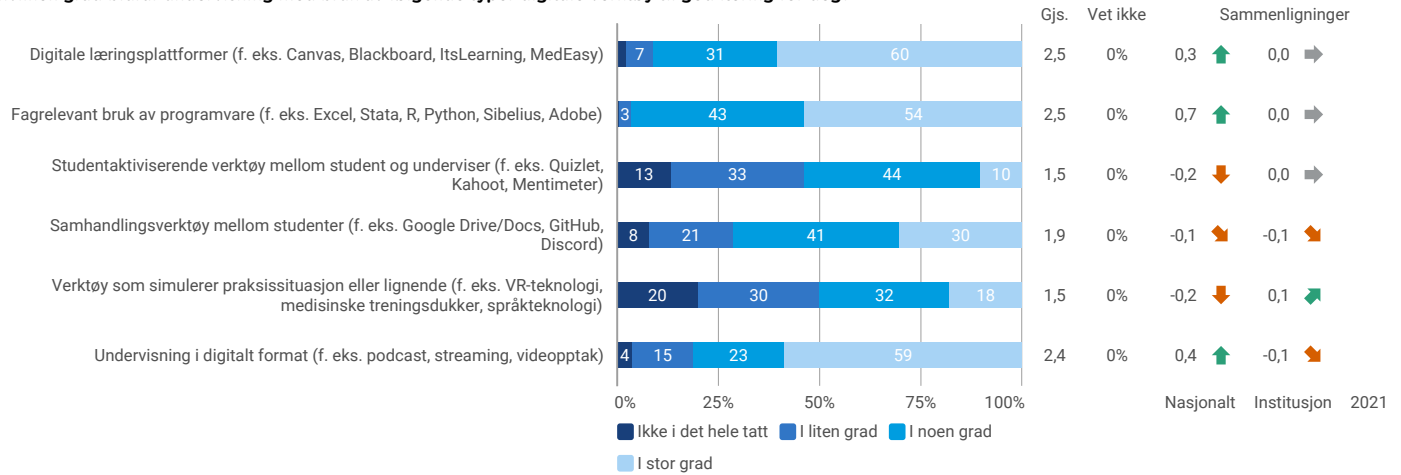
18



Bruk av og læringsutbytte fra digitale verktøy

Spørsmålene under har ikke blitt stilt til studentene som svarte «aldri» på tilsvarende spørsmål på forrige side.

I hvilken grad bidrar undervisning med bruk av følgende typer digitale verktøy til god læring for deg?



Skalaen går fra 0-3, gjennomsnittene er derfor ikke direkte sammenlignbare med de andre spørsmålene.

Beregning av gjennomsnitt: «Ikke i det hele tatt» er gitt verdien 0, «I liten grad» 1 etc.



1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

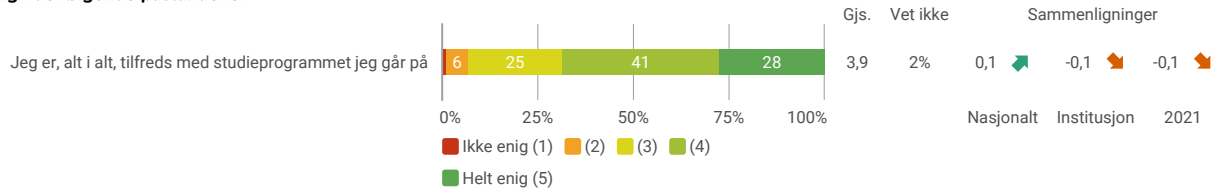
RESULTATER

19



Overordnet tilfredshet

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:





1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

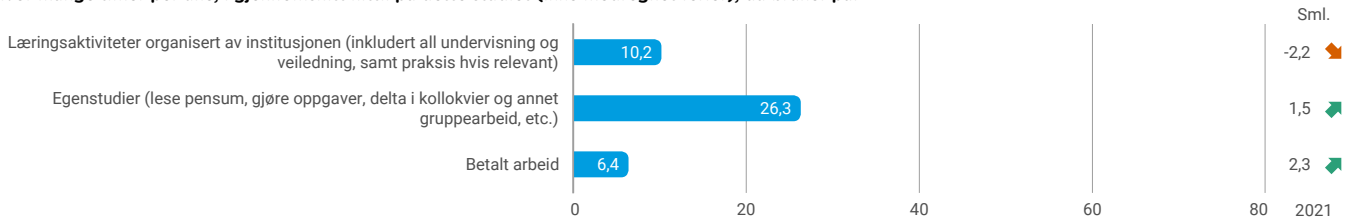
Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

RESULTATER

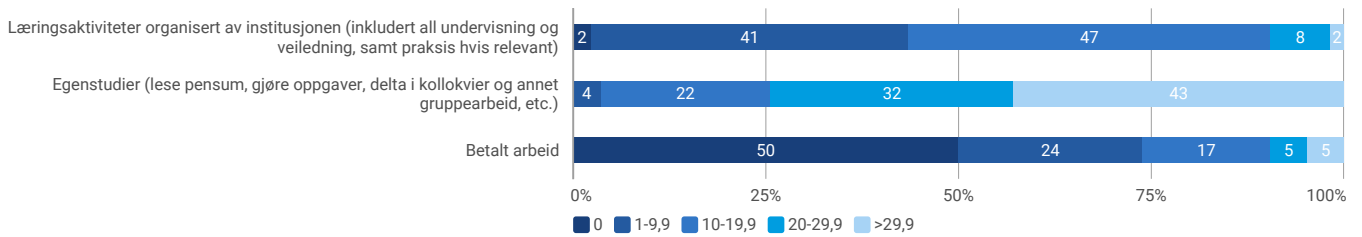
20 NOKUT

Tidsbruk på faglige aktiviteter og betalt arbeid

Anslå hvor mange timer per uke, i gjennomsnitt hittil på dette studiet (ikke medregnet ferier), du bruker på:



Gjennomsnittverdiene på tidsbruk angis over. Tallene er gruppert i figuren under. I spørreskjemaet var det ikke mulig å skrive inn verdier større enn 80 for faglige aktiviteter eller verdier større enn 50 for betalt arbeid. Både studenter på hel- og deltidsprogrammer inngår.





1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

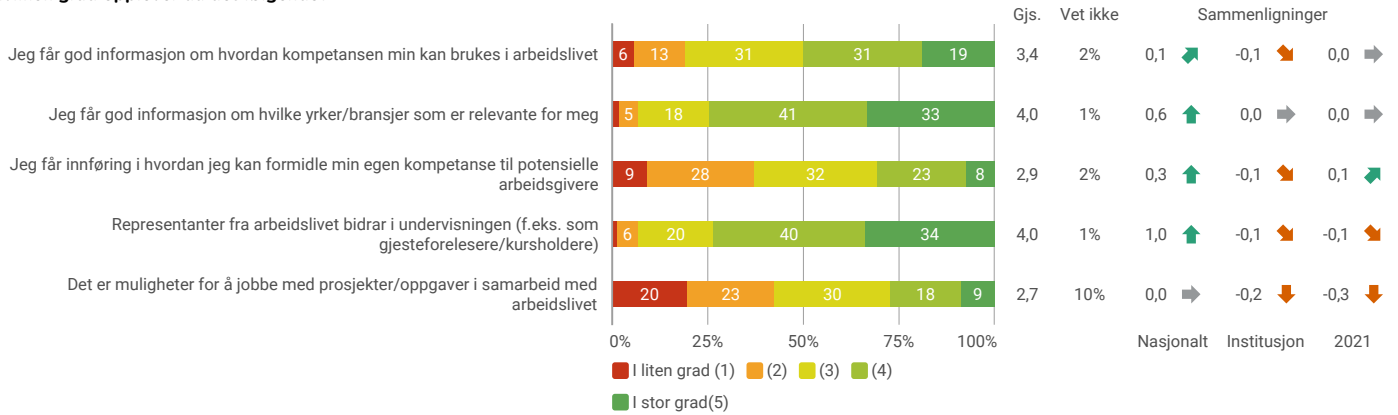
RESULTATER

21



Tilknytning til arbeidslivet

I hvilken grad opplever du det følgende?





1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

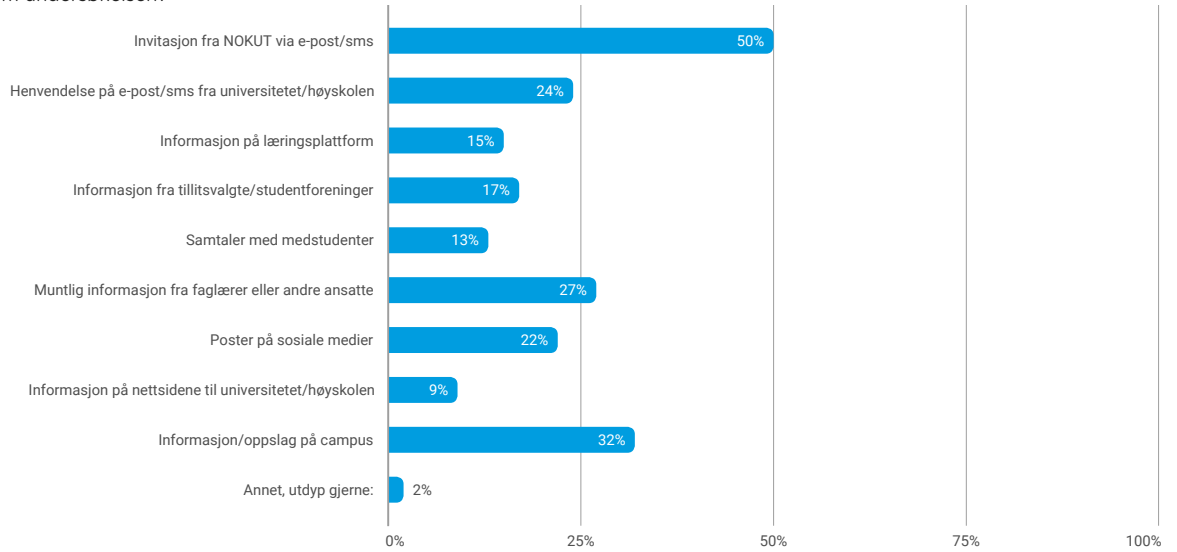
Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

OM UNDERSØKELSEN

22



Hvor fikk du informasjon om undersøkelsen?



Flere svar mulig, andelene vil dermed ofte summere seg til mer enn 100 %.



1240_BACHELOR15
Norges Handelshøyskole

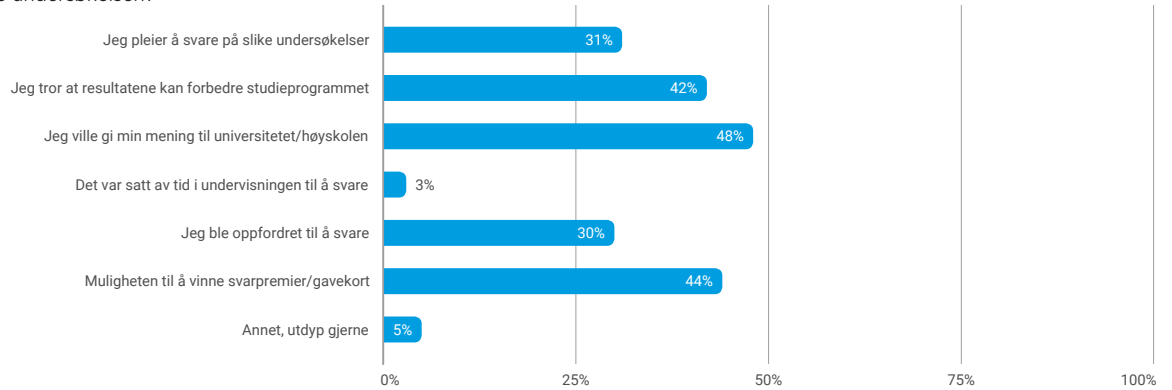
Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon

OM UNDERSØKELSEN

23



Hvorfor svarte du på denne undersøkelsen?



Flere svar mulig, andelene vil dermed ofte summere seg til mer enn 100 %.



Studieprogramrapport (år 2 og/eller 5) - alle spørsmål
Norges Handelshøyskole
Masterstudiet i regnskap og revisjon

Antall besvarelser: 27
Svarprosent: 54%

1240_MRR08



Studiebarometeret 2022





1240_MRR08

Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i regnskap og revisjon

OM UNDERSØKELSEN

01

**Studiebarometeret**

NOKUT gjennomfører den nasjonale spørreundersøkelsen om studentenes opplevde studiekvalitet på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet.

Data i denne rapporten

Rapporten er laget for å hjelpe institusjonene i kvalitetsarbeidet. Institusjonene får i tillegg anonymiserte rådata. Det utarbeides ikke rapporter eller vises data for program/enheter med færre enn 6 svarende.

Tallene i rapporten kan i noen tilfeller avvike noe fra tallene på studiebarometeret.no. Dette skyldes at tallene i rapporten kun baserer seg på 2022-data, mens vi legger til data for fjoråret for små programmer i nettportalen. NOKUT og Rambøll bruker ulike metoder i beregning av indeksverdier, dette kan i noen få tilfeller medføre små forskjeller i tallene.

Hvem inngår?

Undersøkelsen ble gjennomført høsten 2022, og gikk ut til ca. 70 000 studenter i andre studieår på bachelor- og masterprogram, samt i femte studieår på integrerte masterprogram og lange profesjonsutdanninger. I tillegg ble det, som en test, inkludert tredjeårsstudenter på 14 institusjoner, som det lages separate resultatrapporter for.

Om svarprosenten

Svarprosenten baserer seg på alle respondenter som startet å besvare undersøkelsen. De fleste respondentene fyller ut hele eller nesten hele skjemaet.

Tema for undersøkelsen og spørreskjemaet

Undersøkelsen tar for seg ulike sider av studiekvalitet ved programmet studentene går på. I tillegg finnes flere spørsmål om engasjement og tidsbruk. I utgangspunktet får alle studentene de samme spørsmålene, uavhengig av type studieprogram. Imidlertid stilles spørsmålene om praksis bare til studenter som oppgir at de har hatt praksis. I tillegg kunne institusjonene velge å inkludere (maksimalt to av) tre valgbare spørsmålsbatterier, som stilles deres egne studenter.

Skjemaet baserer seg på erfaringer fra norske og utenlandske spørreskjema, og er kommet til som et resultat av et samarbeid mellom NOKUT og sektoren. Vi bruker primært en 5-delt Likert-skala, der 5 er mest fornøyd / mest enig.

De fleste spørsmålene er uendret over tid og gir dermed tidsserier.

Studiebarometeret.no

I nettportalen er det mulig å sammenligne studieprogram. Portalen er et verktøy for høyskoler, universitet og andre som ønsker å finne informasjon om studentenes oppfatninger av kvaliteten. 2022-tallene blir publisert på nettportalen i slutten av januar 2023. Portalen inneholder tidsserier og detaljerte data (standardavvik, svarfordeling m.m.) per spørsmål per studieprogram (klikk på «> Detaljert informasjon» til høyre under søylediagrammene).

Mer informasjon: <http://studiebarometeret.no/no/artikkel/2>

1240_MRR08
Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i regnskap og revisjon

FORKLARINGSSIDE

02

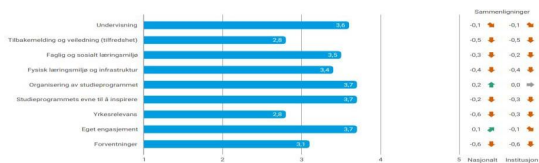
NOKUT

I denne rapporten presenteres resultatene for indeksverdiene fra Studiebarometeret 2022. Øverst til venstre står navn på studieprogram, fakultet eller institusjon denne rapporten gjelder for. Indeksverdiene er brutt ned på underenhet. Informasjon om antall respondenter og svarprosent finnes på forsiden.

HOVEDOMRÅDER

Diagrammet oppsummerer resultatene av undersøkelsens hovedområder. Indeksverdiene er beregnet ved å legge sammen vurderingen av alle enkeltspørsmålene innenfor hvert tema. Til høyre for figuren sammenlignes resultatene med tall for året før, samt resultatet for institusjonen. Grønt indikerer positive avvik, mens rødt indikerer negative avvik.

Tallene gjelder for hele Norge/institusjonen/fakultetet samlet.



RESULTAT OPPDELT PÅ UNDERENHET

Hoveddelen av rapporten består av indeksverdier (gjennomsnitt) per underenhet. Underenhetene er:

- Institusjon for den nasjonale rapporten
- Fakultet/avdeling for institusjonsrapportene
- Studieprogram for fakultets-/avdelingsrapportene

Fargekodene baserer seg på tallverdiene, forklaring er gitt under tabellene.

OPPFØLGING I TOTALRAPPORT	Årsklasse					Total
	Antall respondenter	12. klasse	13. klasse	14. klasse	15. klasse	
Undervisning	41	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3
Tilbakemelding og veiledning	41	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3
Faglig og sosialt læringsmiljø	41	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3
Fysisk læringsmiljø	41	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3
Organisering	41	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3
Studieprogrammets innhold og innpass	41	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3
Eget engasjement	41	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3
Forventninger	41	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3
Skole og utdanning	41	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3
Tilbakemelding til skole	41	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3
Overordnet tilbakemelding	41	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3



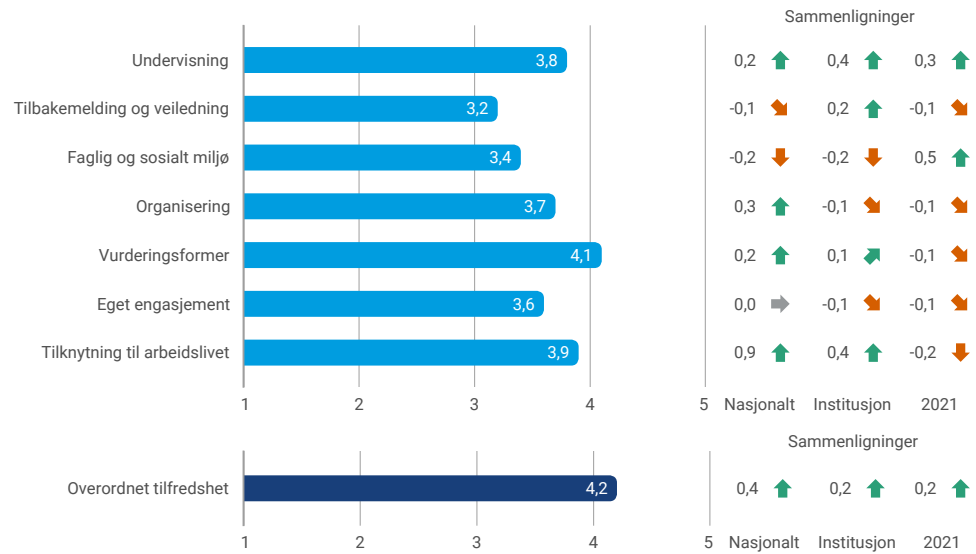
1240_MRR08
Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i regnskap og revisjon

HOVEDOMRÅDER

03 NOKUT

Spørsmålene i undersøkelsen er gruppert i hovedområder, som hver består av flere enkeltspørsmål innenfor et overordnet tema. Unntatt er Overordnet tilfredshet, som angir ett spørsmål: "Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på".





1240_MRR08
Norges Handelshøyskole

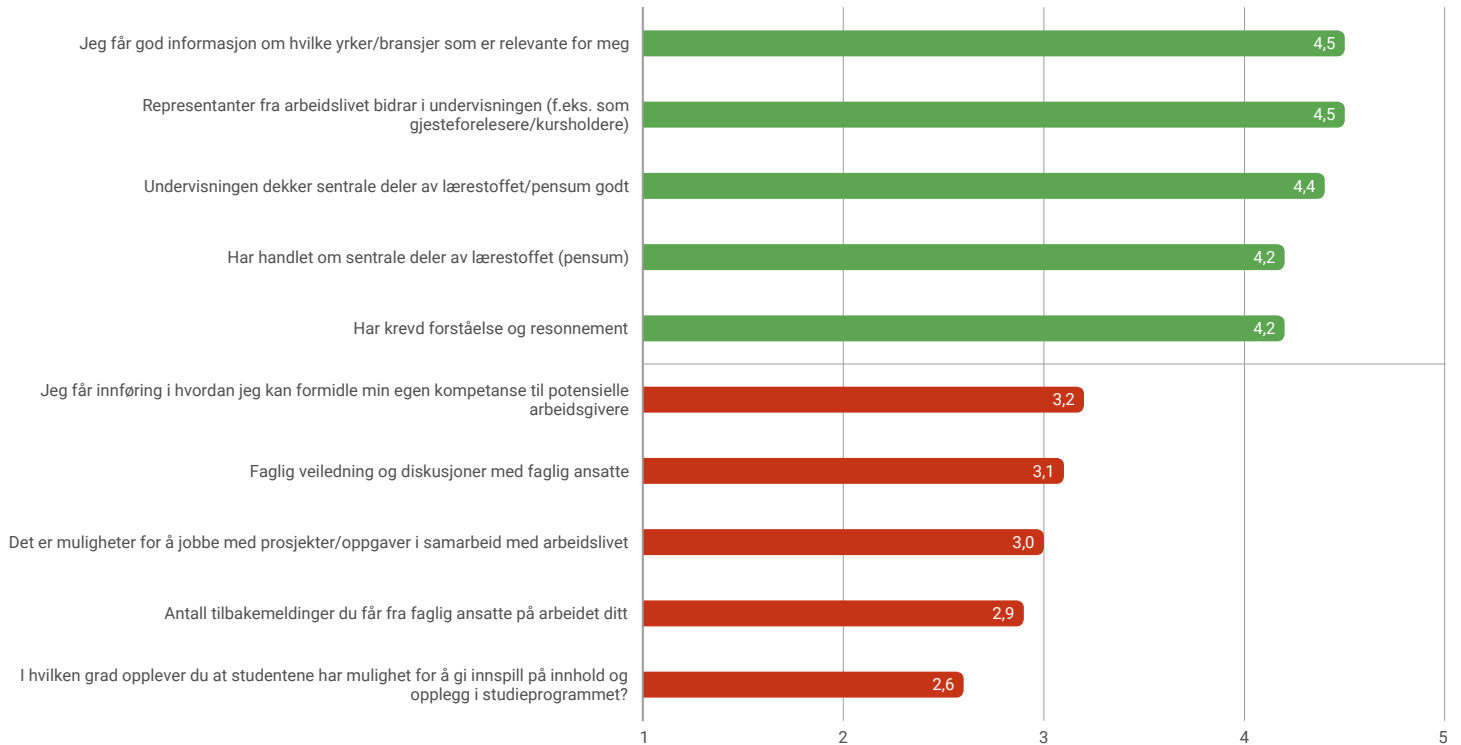
Masterstudiet i regnskap og revisjon

TOPP/BUNN

04

NOKUT

Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som blir vurdert høyest og lavest av studentene. Spørsmålene kan være en indikasjon på styrker og utfordringer.





1240_MRR08

Norges Handelshøyskole

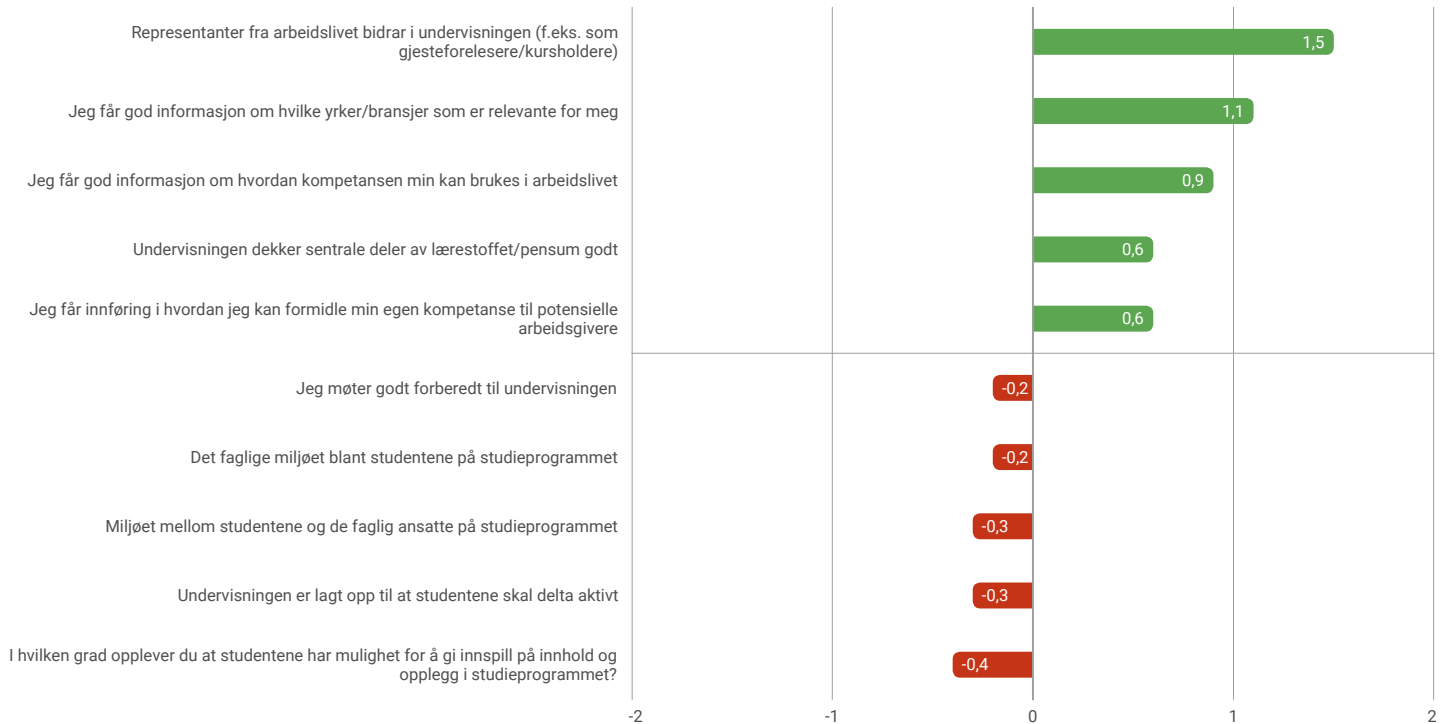
Masterstudiet i regnskap og revisjon

STØRST AVVIK FRA LANDSGJENNOMSNIKTET

05



Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med det nasjonale gjennomsnittet. Om det vises færre enn fem søyler, er det fordi det er færre enn fem spørsmål som skiller seg positivt/negativt.





1240_MRR08
Norges Handelshøyskole

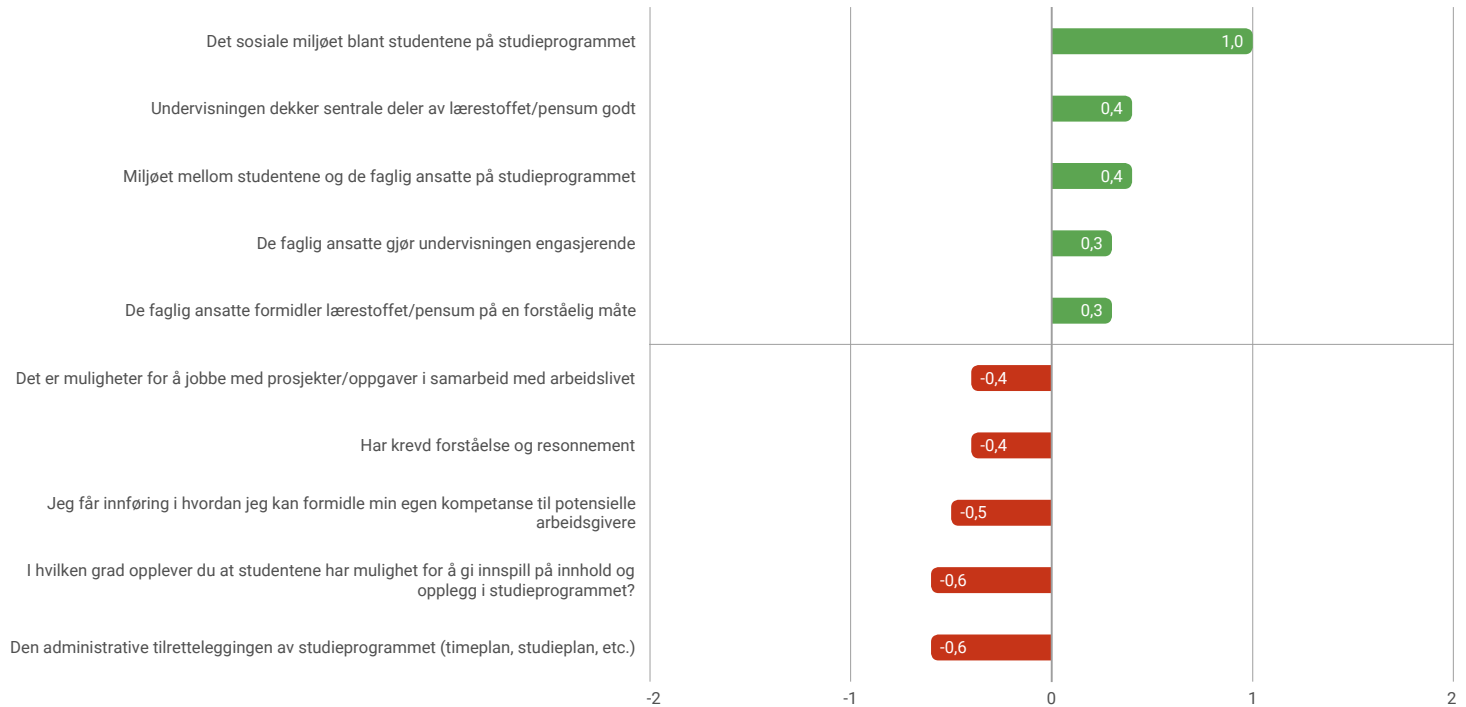
Masterstudiet i regnskap og revisjon

STØRST AVVIK FRA 2021

06



Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med resultatet fra i fjor. Om det vises færre enn fem søyler, er det fordi det er færre enn fem spørsmål som skiller seg positivt/negativt.





1240_MRR08

Norges Handelshøyskole

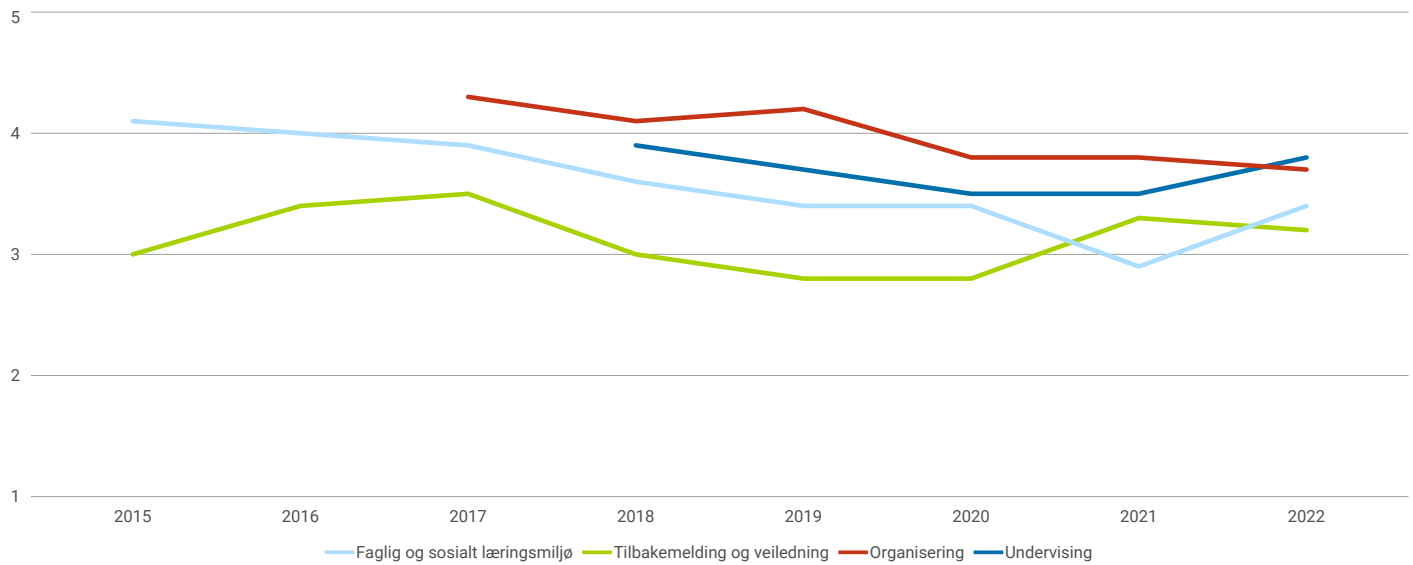
Masterstudiet i regnskap og revisjon

UTVIKLING PÅ HOVEDOMRÅDER

07

NOKUT

Figuren viser utvikling på hovedområder over tid. Manglende data for enkeltår skyldes at spørsmålene ikke er sammenlignbare over tid.



Dersom noen hovedområder har like resultat, kan en linje ligge skjult bak en annen.



1240_MRR08

Norges Handelshøyskole

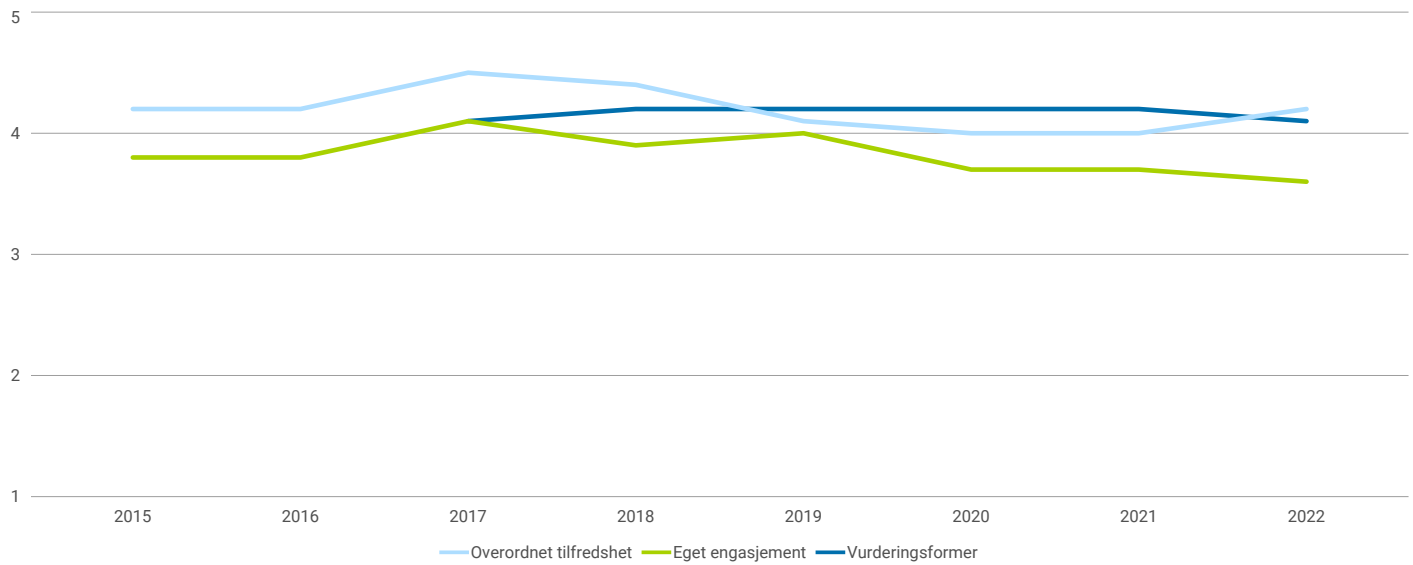
Masterstudiet i regnskap og revisjon

UTVIKLING PÅ HOVEDOMRÅDER

08

NOKUT

Figuren viser utvikling på hovedområder over tid. Manglende data for enkeltår skyldes at spørsmålene ikke er sammenlignbare over tid.



Dersom noen hovedområder har like resultat, kan en linje ligge skjult bak en annen.



1240_MRR08

Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i regnskap og revisjon

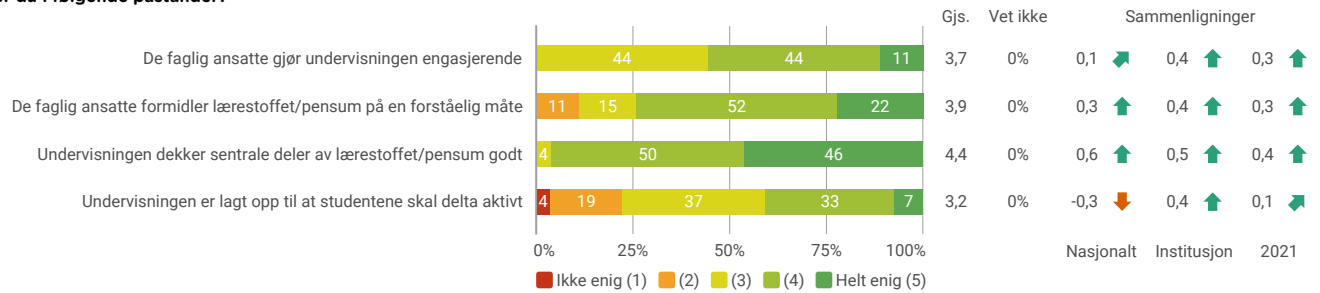
RESULTATER

09



Undervisning

Hvor enig er du i følgende påstander?



Med "faglig ansatte" mener vi faglærere, studentassistenter, laboratorieassistenter og andre faglig ansatte som bidrar i undervisningen.



1240_MRR08

Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i regnskap og revisjon

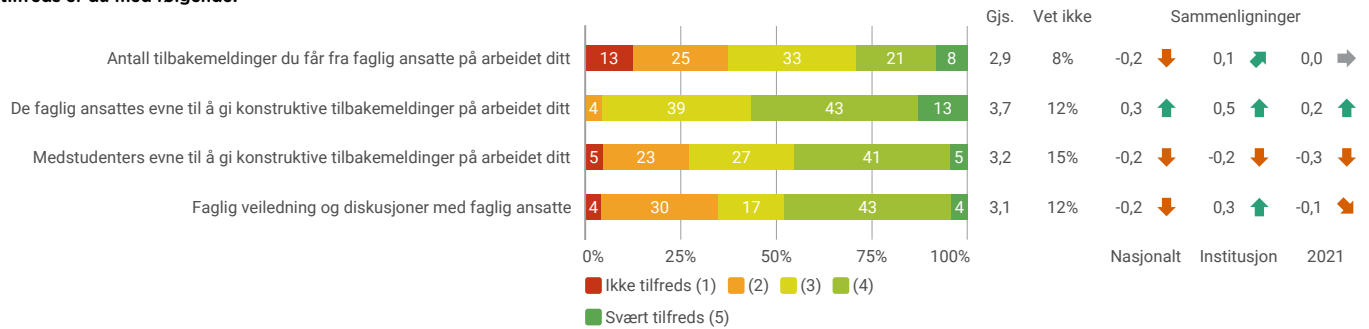
RESULTATER

10



Tilbakemelding og veiledning

Hvor tilfreds er du med følgende:



Med «konstruktive» mener vi at tilbakemeldingene bidrar til at du kan forbedre arbeidet ditt før endelig innlevering, bidrar til at du er mer forberedt til eksamen, til at du kan forbedre læringsutbyttet ditt, etc.



1240_MRR08
Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i regnskap og revisjon

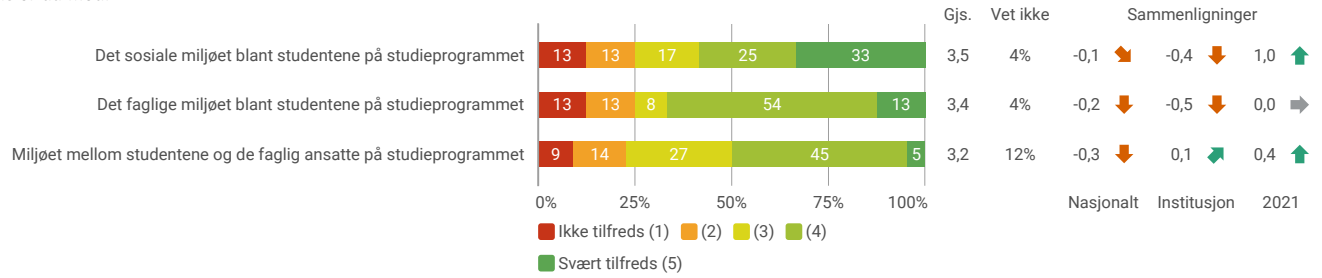
RESULTATER

11



Faglig og sosialt miljø

Hvor tilfreds er du med:





1240_MRR08

Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i regnskap og revisjon

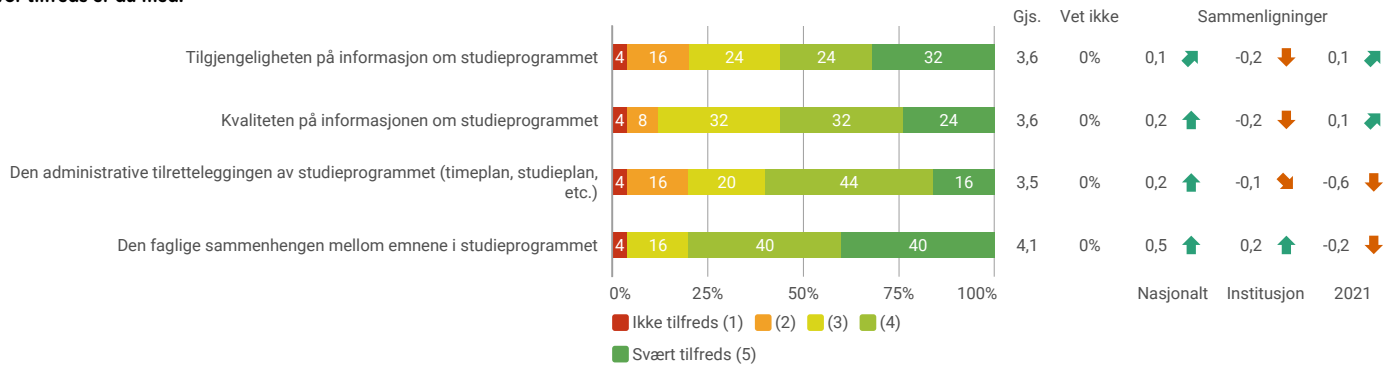
RESULTATER

12



Organisering av studieprogrammet

Hvor tilfreds er du med:



Med "faglig sammenheng" mener vi at emnene utfyller hverandre og gir god faglig progresjon.



1240_MRR08
Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i regnskap og revisjon

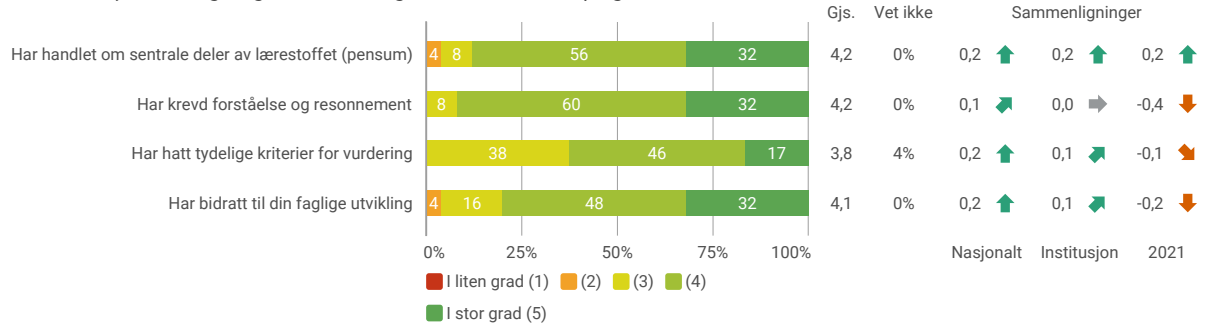
RESULTATER

13



Vurderingsformer

I hvilken grad mener du at eksamener, innleveringer og andre vurderingsformer hittil i studieprogrammet ditt:





1240_MRR08
Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i regnskap og revisjon

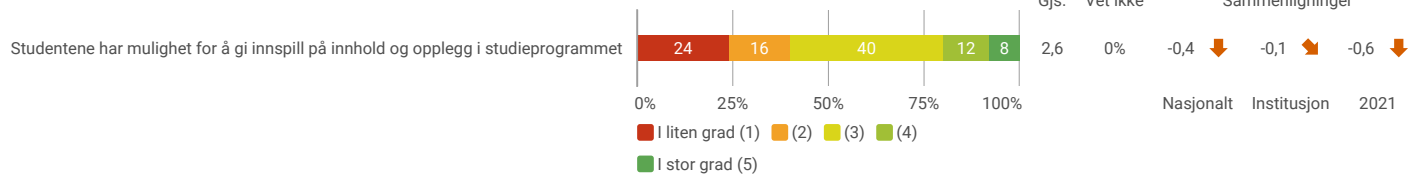
RESULTATER

14



Medvirkning

I hvilken grad opplever du følgende?





1240_MRR08
Norges Handelshøyskole
Masterstudiet i regnskap og revisjon

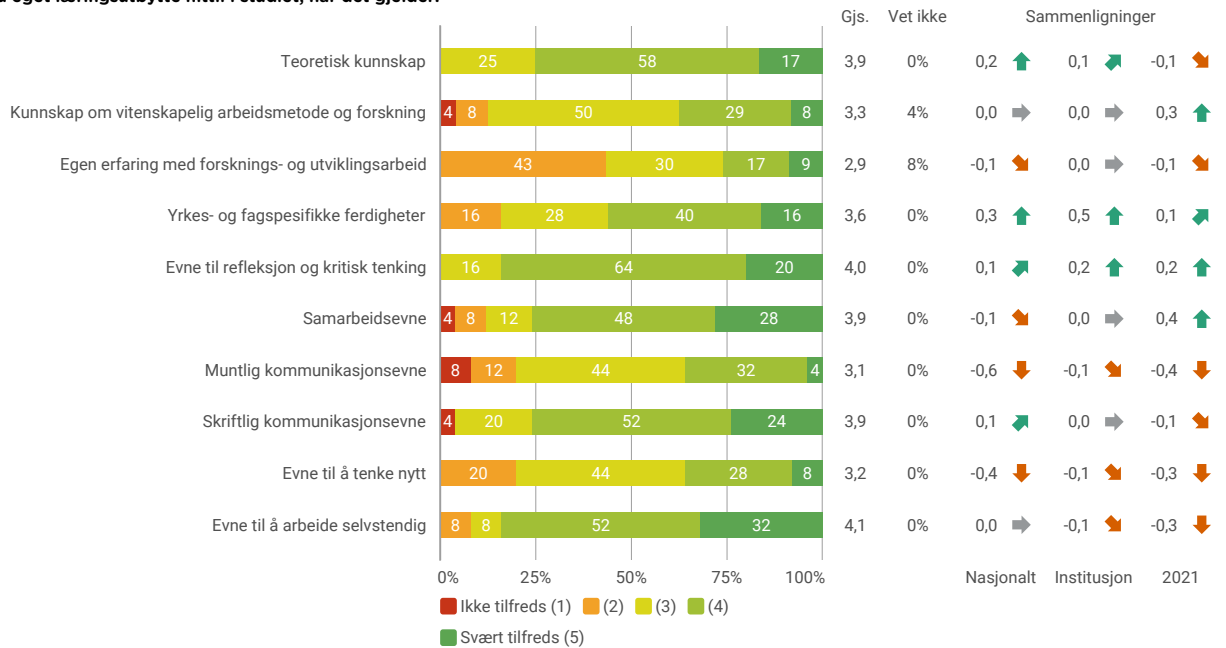
RESULTATER

15



Eget læringsutbytte

Hvor tilfreds er du med eget læringsutbytte hittil i studiet, når det gjelder:





1240_MRR08

Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i regnskap og revisjon

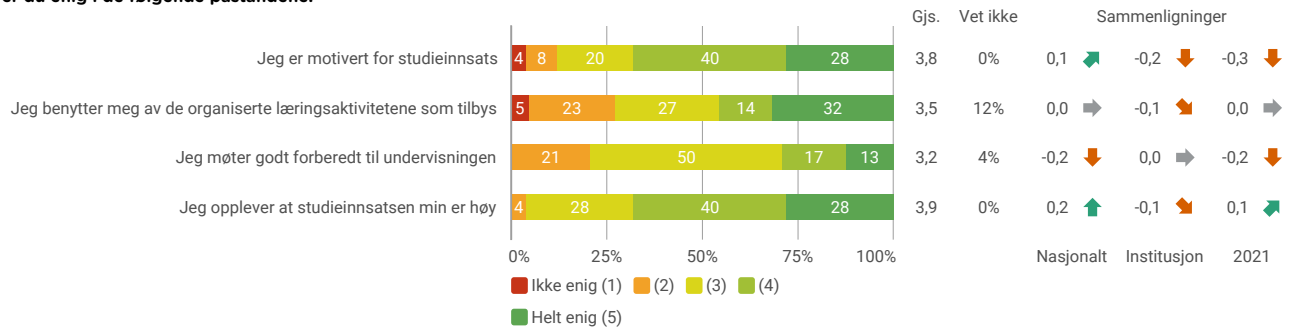
RESULTATER

16



Eget engasjement

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:





1240_MRR08

Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i regnskap og revisjon

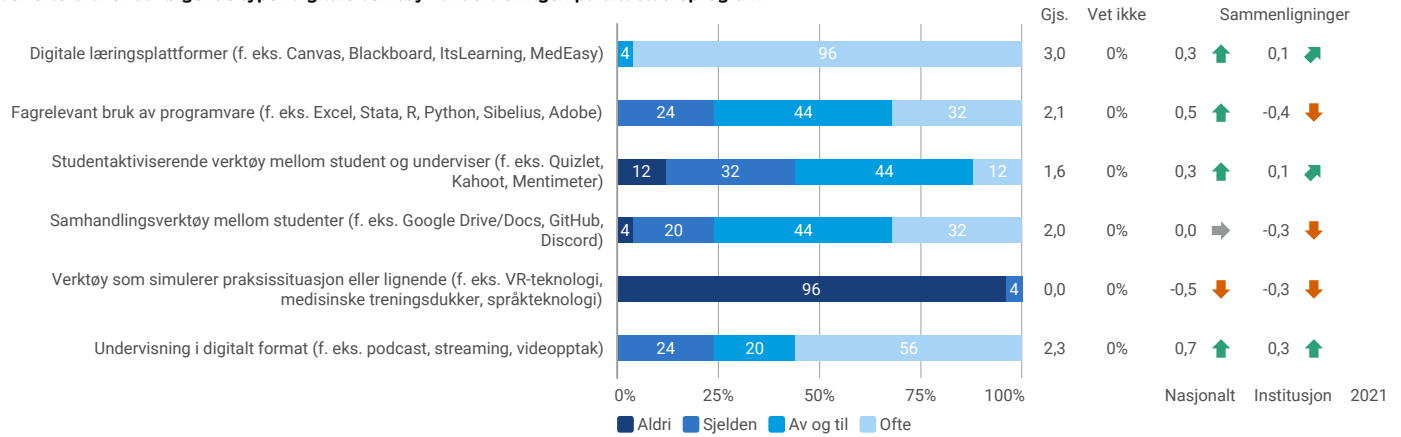
RESULTATER

17

NOKUT

Bruk av og læringsutbytte fra digitale verktøy

Hvor ofte bruker du følgende typer digitale verktøy i undervisningen på ditt studieprogram?



Skalaen går fra 0-3, gjennomsnittene er derfor ikke direkte sammenlignbare med de andre spørsmålene.

Beregning av gjennomsnitt: «Aldri» er gitt verdien 0, «Sjelden» er gitt verdien 1 etc.



1240_MRR08

Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i regnskap og revisjon

RESULTATER

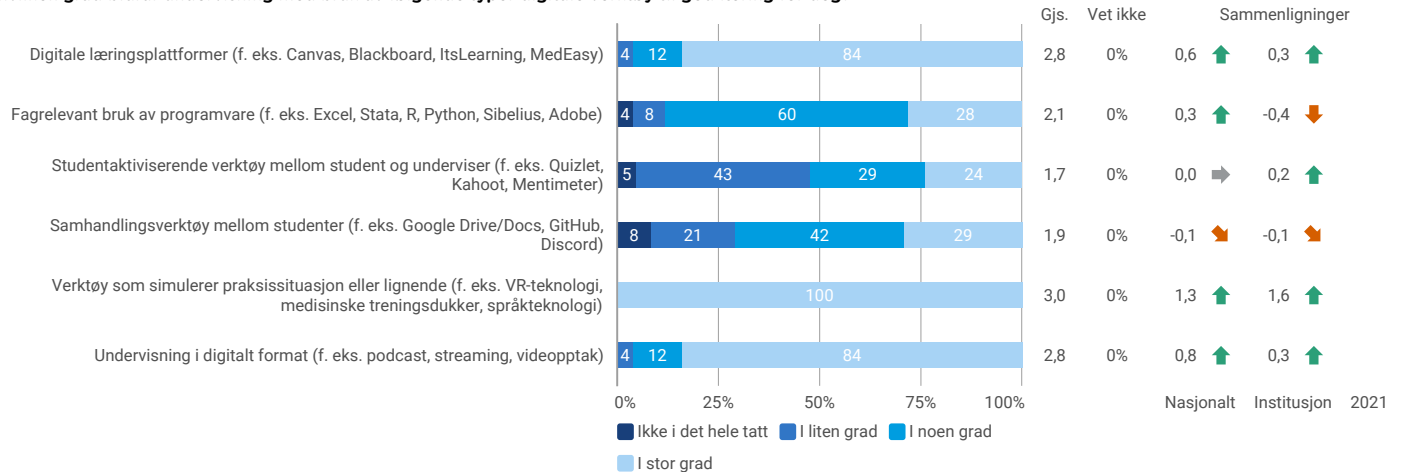
18



Bruk av og læringsutbytte fra digitale verktøy

Spørsmålene under har ikke blitt stilt til studentene som svarte «aldri» på tilsvarende spørsmål på forrige side.

I hvilken grad bidrar undervisning med bruk av følgende typer digitale verktøy til god læring for deg?



Skalaen går fra 0-3, gjennomsnittene er derfor ikke direkte sammenlignbare med de andre spørsmålene.

Beregning av gjennomsnitt: «Ikke i det hele tatt» er gitt verdien 0, «I liten grad» 1 etc.



1240_MRR08

Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i regnskap og revisjon

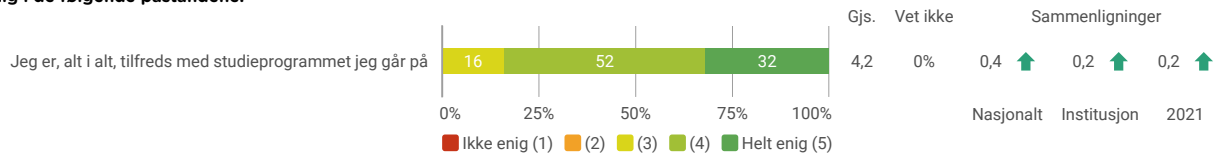
RESULTATER

19



Overordnet tilfredshet

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:





1240_MRR08

Norges Handelshøyskole

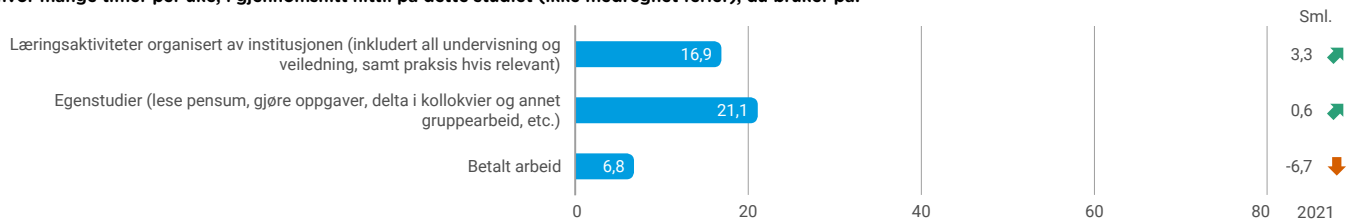
Masterstudiet i regnskap og revisjon

RESULTATER

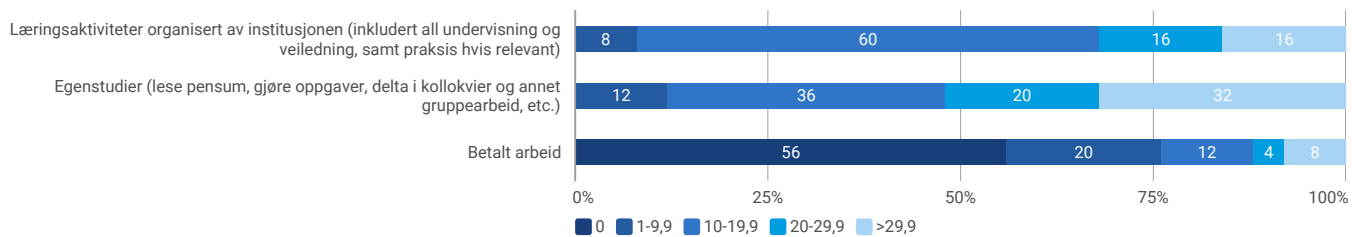
20 NOKUT

Tidsbruk på faglige aktiviteter og betalt arbeid

Anslå hvor mange timer per uke, i gjennomsnitt hittil på dette studiet (ikke medregnet ferier), du bruker på:



Gjennomsnittverdiene på tidsbruk angis over. Tallene er gruppert i figuren under. I spørreskjemaet var det ikke mulig å skrive inn verdier større enn 80 for faglige aktiviteter eller verdier større enn 50 for betalt arbeid. Både studenter på hel- og deltidsprogrammer inngår.





1240_MRR08

Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i regnskap og revisjon

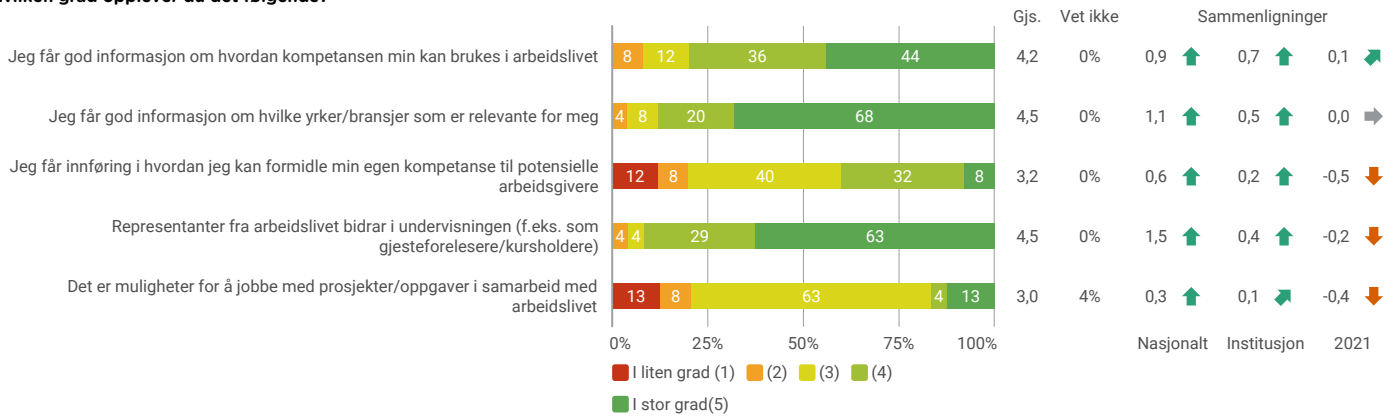
RESULTATER

21



Tilknytning til arbeidslivet

I hvilken grad opplever du det følgende?





1240_MRR08
Norges Handelshøyskole

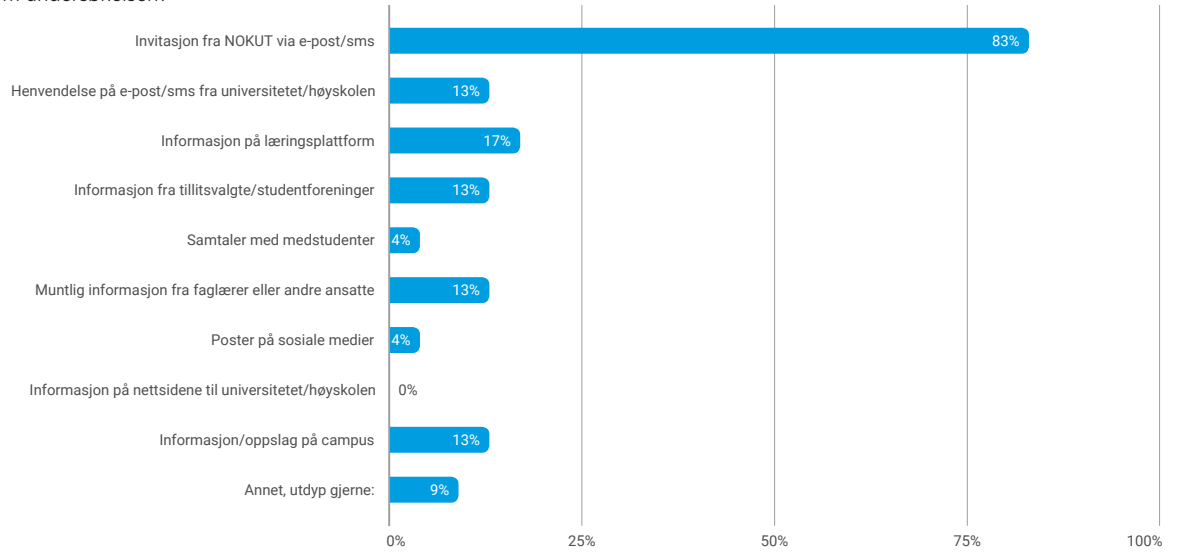
Masterstudiet i regnskap og revisjon

OM UNDERSØKELSEN

22



Hvor fikk du informasjon om undersøkelsen?



Flere svar mulig, andelene vil dermed ofte summere seg til mer enn 100 %.



1240_MRR08

Norges Handelshøyskole

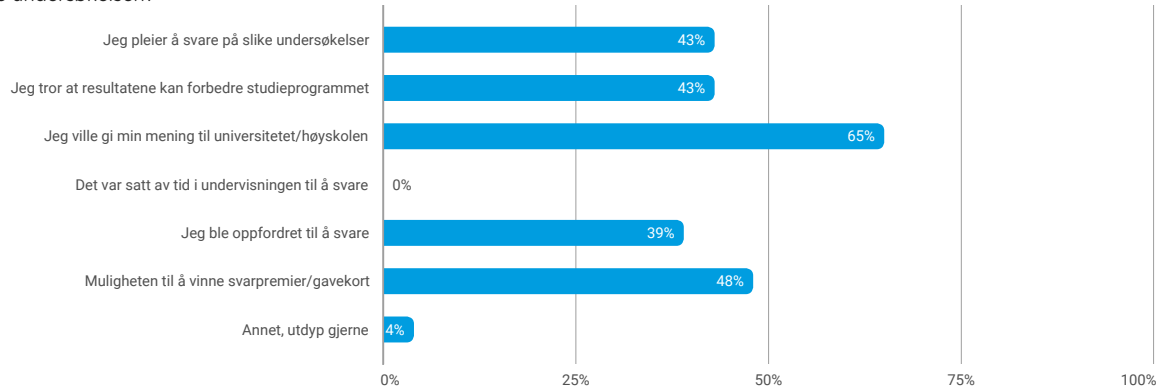
Masterstudiet i regnskap og revisjon

OM UNDERSØKELSEN

23



Hvorfor svarte du på denne undersøkelsen?



Flere svar mulig, andelene vil dermed ofte summere seg til mer enn 100 %.



Studieprogramrapport (år 2 og/eller 5) - alle spørsmål
Norges Handelshøyskole
Masterstudiet i økonomi og administrasjon

Antall besvarelser: 184
Svarprosent: 27%

1240_MASTER21



Studiebarometeret 2022





1240_MASTER21

Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i økonomi og administrasjon

OM UNDERSØKELSEN

01

NOKUT

Studiebarometeret

NOKUT gjennomfører den nasjonale spørreundersøkelsen om studentenes opplevde studiekvalitet på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet.

Data i denne rapporten

Rapporten er laget for å hjelpe institusjonene i kvalitetsarbeidet. Institusjonene får i tillegg anonymiserte rådata. Det utarbeides ikke rapporter eller vises data for program/enheter med færre enn 6 svarende.

Tallene i rapporten kan i noen tilfeller avvike noe fra tallene på studiebarometeret.no. Dette skyldes at tallene i rapporten kun baserer seg på 2022-data, mens vi legger til data for fjoråret for små programmer i nettportalen. NOKUT og Rambøll bruker ulike metoder i beregning av indeksverdier, dette kan i noen få tilfeller medføre små forskjeller i tallene.

Hvem inngår?

Undersøkelsen ble gjennomført høsten 2022, og gikk ut til ca. 70 000 studenter i andre studieår på bachelor- og masterprogram, samt i femte studieår på integrerte masterprogram og lange profesjonsutdanninger. I tillegg ble det, som en test, inkludert tredjeårsstudenter på 14 institusjoner, som det lages separate resultatrapporter for.

Om svarprosenten

Svarprosenten baserer seg på alle respondenter som startet å besvare undersøkelsen. De fleste respondentene fyller ut hele eller nesten hele skjemaet.

Tema for undersøkelsen og spørreskjemaet

Undersøkelsen tar for seg ulike sider av studiekvalitet ved programmet studentene går på. I tillegg finnes flere spørsmål om engasjement og tidsbruk. I utgangspunktet får alle studentene de samme spørsmålene, uavhengig av type studieprogram. Imidlertid stilles spørsmålene om praksis bare til studenter som oppgir at de har hatt praksis. I tillegg kunne institusjonene velge å inkludere (maksimalt to av) tre valgbare spørsmålsbatterier, som stilles deres egne studenter.

Skjemaet baserer seg på erfaringer fra norske og utenlandske spørreskjema, og er kommet til som et resultat av et samarbeid mellom NOKUT og sektoren. Vi bruker primært en 5-delt Likert-skala, der 5 er mest fornøyd / mest enig.

De fleste spørsmålene er uendret over tid og gir dermed tidsserier.

Studiebarometeret.no

I nettportalen er det mulig å sammenligne studieprogram. Portalen er et verktøy for høyskoler, universitet og andre som ønsker å finne informasjon om studentenes oppfatninger av kvaliteten. 2022-tallene blir publisert på nettportalen i slutten av januar 2023. Portalen inneholder tidsserier og detaljerte data (standardavvik, svarfordeling m.m.) per spørsmål per studieprogram (klikk på «> Detaljert informasjon» til høyre under søylediagrammene).

Mer informasjon: <http://studiebarometeret.no/no/artikkel/2>



1240_MASTER21
Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i økonomi og administrasjon

FORKLARINGSSIDE

02

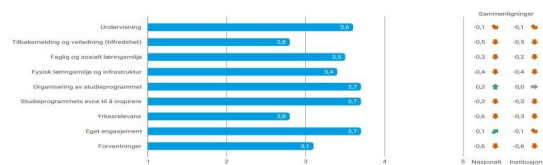
NOKUT

I denne rapporten presenteres resultatene for indeksverdiene fra Studiebarometeret 2022. Øverst til venstre står navn på studieprogram, fakultet eller institusjon denne rapporten gjelder for. Indeksverdiene er brutt ned på underenhet. Informasjon om antall respondenter og svarprosent finnes på forsiden.

HOVEDOMRÅDER

Diagrammet oppsummerer resultatene av undersøkelsens hovedområder. Indeksverdiene er beregnet ved å legge sammen vurderingen av alle enkeltspørsmålene innenfor hvert tema. Til høyre for figuren sammenlignes resultatene med tall for året før, samt resultatet for institusjonen. Grønt indikerer positive avvik, mens rødt indikerer negative avvik.

Tallene gjelder for hele Norge/institusjonen/fakultetet samlet.



RESULTAT OPPDELT PÅ UNDERENHET

Hoveddelen av rapporten består av indeksverdier (gjennomsnitt) per underenhet. Underenhetene er:

- Institusjon for den nasjonale rapporten
- Fakultet/avdeling for institusjonsrapportene
- Studieprogram for fakultets-/avdelingsrapportene

Fargekodene baserer seg på tallverdiene, forklaring er gitt under tabellene.

OPPLÆRING I TOTALRAPPORT	Årsklasse					Total
	Antall respondenter	12. klasse	13. klasse	14. klasse	15. klasse	
Undervisning	41	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3
Tilbakemelding og veiledning	17	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3
Faglig og sosialt læringsmiljø	16	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3
Fysisk læringsmiljø	16	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3
Yrkesrelevans	16	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3
Studieprogrammets innhold og innpass	16	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3
Eget engasjement	16	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3
Forventninger	16	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3
Skole og utdanning	16	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3
Tilbakemelding til skole	16	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3
Overordnet tilbakemelding	16	1.1	1.4	1.7	1.2	1.3



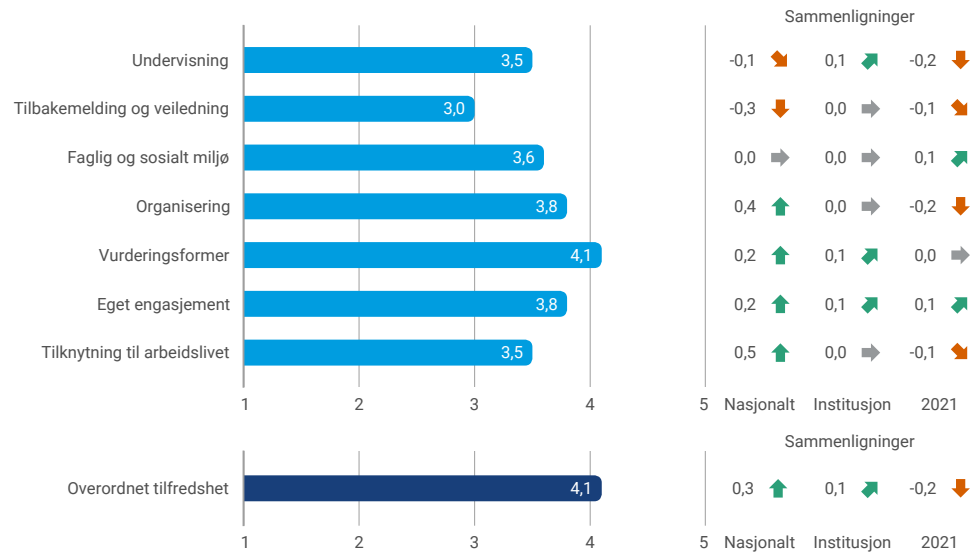
1240_MASTER21
Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i økonomi og administrasjon

HOVEDOMRÅDER

03 NOKUT

Spørsmålene i undersøkelsen er gruppert i hovedområder, som hver består av flere enkeltspørsmål innenfor et overordnet tema. Unntatt er Overordnet tilfredshet, som angir ett spørsmål: "Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på".





1240_MASTER21
Norges Handelshøyskole

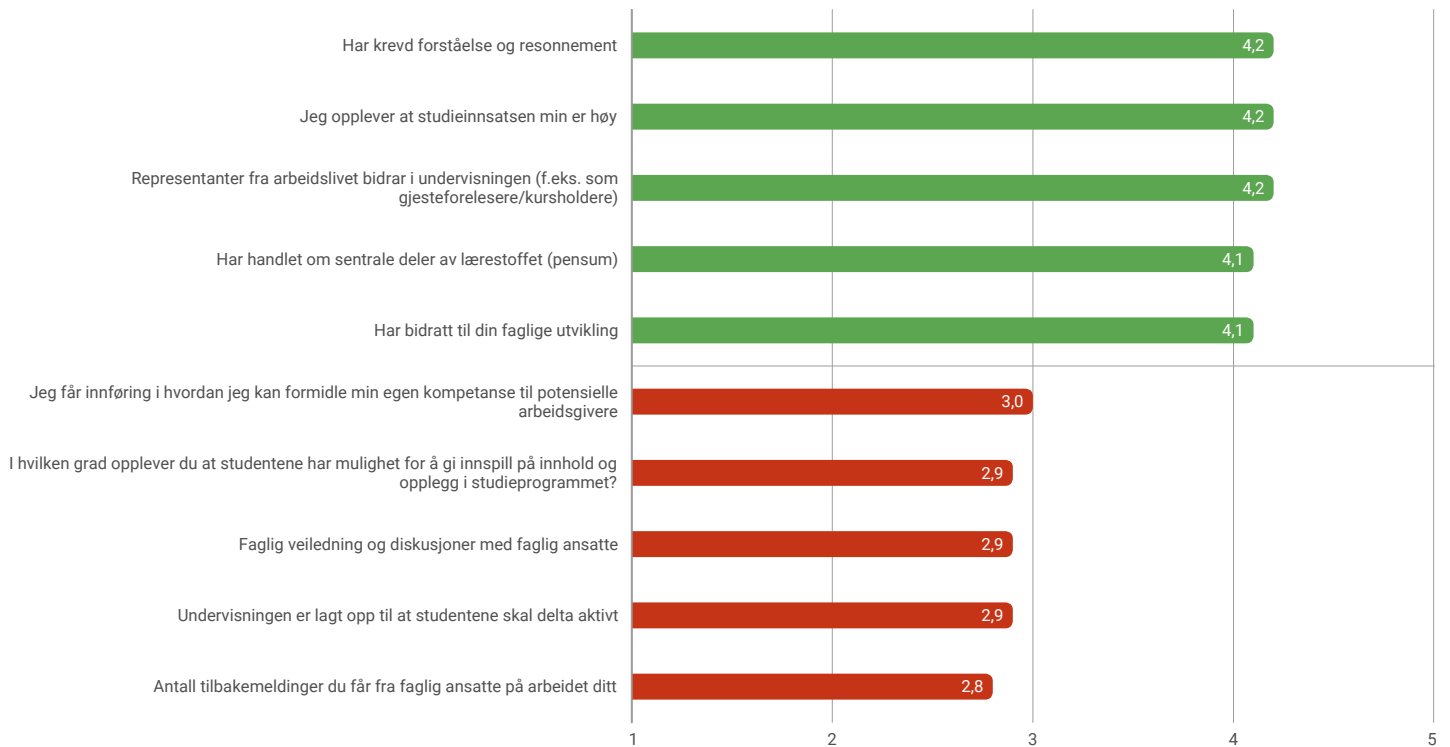
Masterstudiet i økonomi og administrasjon

TOPP/BUNN

04



Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som blir vurdert høyest og lavest av studentene. Spørsmålene kan være en indikasjon på styrker og utfordringer.





1240_MASTER21

Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i økonomi og administrasjon

STØRST AVVIK FRA LANDSGJENNOMSNIITTET

05



Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med det nasjonale gjennomsnittet. Om det vises færre enn fem søyler, er det fordi det er færre enn fem spørsmål som skiller seg positivt/negativt.





1240_MASTER21
Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i økonomi og administrasjon

STØRST AVVIK FRA 2021

06 NOKUT

Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med resultatet fra i fjor. Om det vises færre enn fem søyler, er det fordi det er færre enn fem spørsmål som skiller seg positivt/negativt.





1240_MASTER21
Norges Handelshøyskole

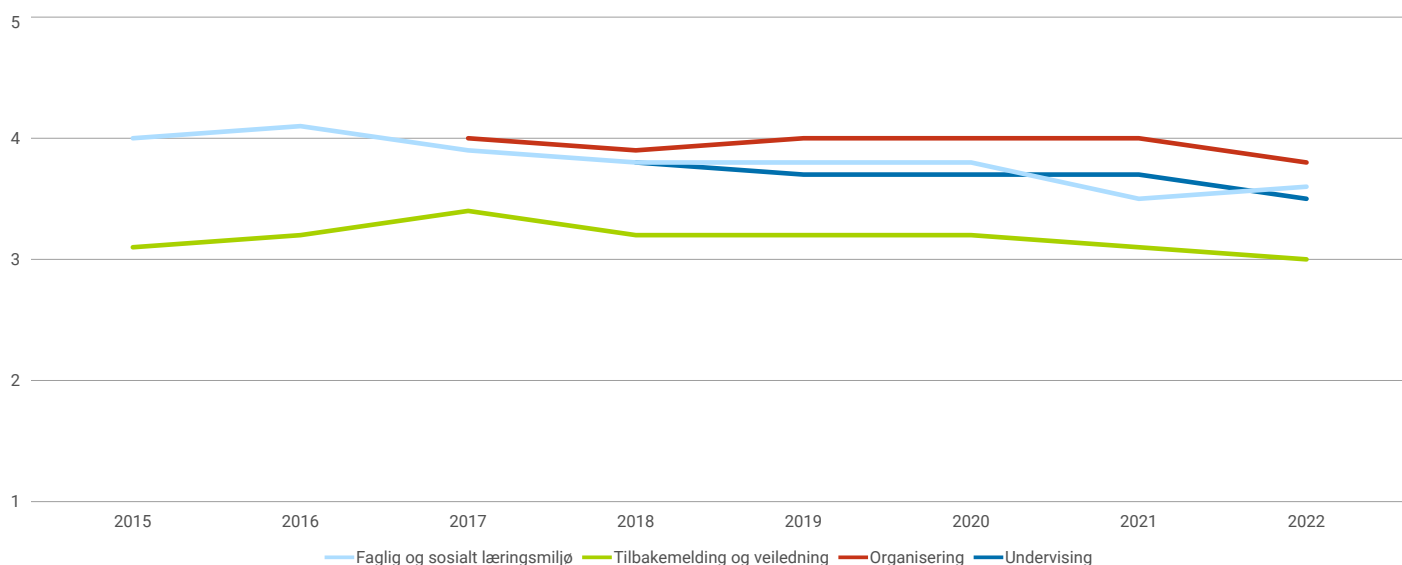
Masterstudiet i økonomi og administrasjon

UTVIKLING PÅ HOVEDOMRÅDER

07

NOKUT

Figuren viser utvikling på hovedområder over tid. Manglende data for enkeltår skyldes at spørsmålene ikke er sammenlignbare over tid.



Dersom noen hovedområder har like resultat, kan en linje ligge skjult bak en annen.



1240_MASTER21

Norges Handelshøyskole

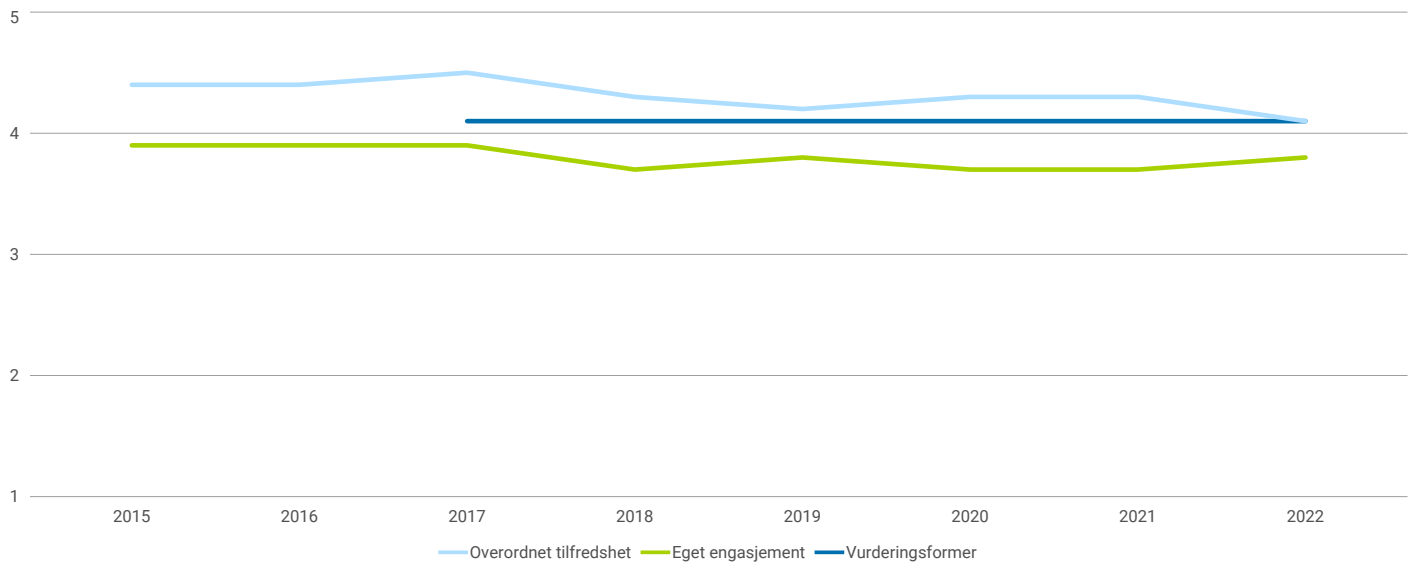
Masterstudiet i økonomi og administrasjon

UTVIKLING PÅ HOVEDOMRÅDER

08



Figuren viser utvikling på hovedområder over tid. Manglende data for enkeltår skyldes at spørsmålene ikke er sammenlignbare over tid.



Dersom noen hovedområder har like resultat, kan en linje ligge skjult bak en annen.



1240_MASTER21
Norges Handelshøyskole

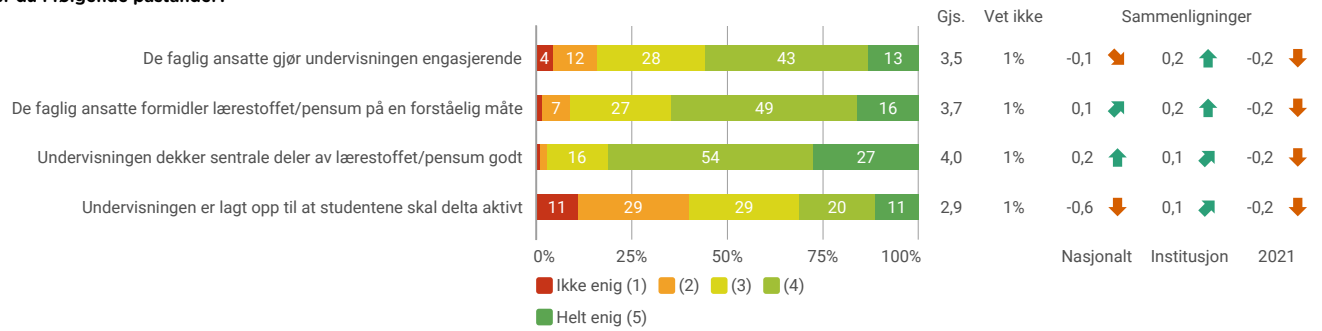
Masterstudiet i økonomi og administrasjon

RESULTATER

09 NOKUT

Undervisning

Hvor enig er du i følgende påstander?



Med "faglig ansatte" mener vi faglærere, studentassistenter, laboratorieassistenter og andre faglig ansatte som bidrar i undervisningen.



1240_MASTER21
Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i økonomi og administrasjon

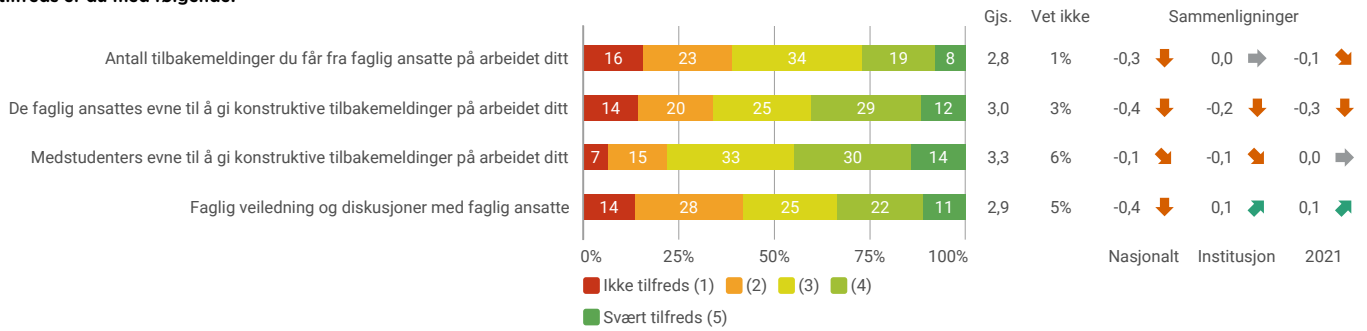
RESULTATER

10



Tilbakemelding og veiledning

Hvor tilfreds er du med følgende:



Med «konstruktive» mener vi at tilbakemeldingene bidrar til at du kan forbedre arbeidet ditt før endelig innlevering, bidrar til at du er mer forberedt til eksamen, til at du kan forbedre læringsutbyttet ditt, etc.



1240_MASTER21
Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i økonomi og administrasjon

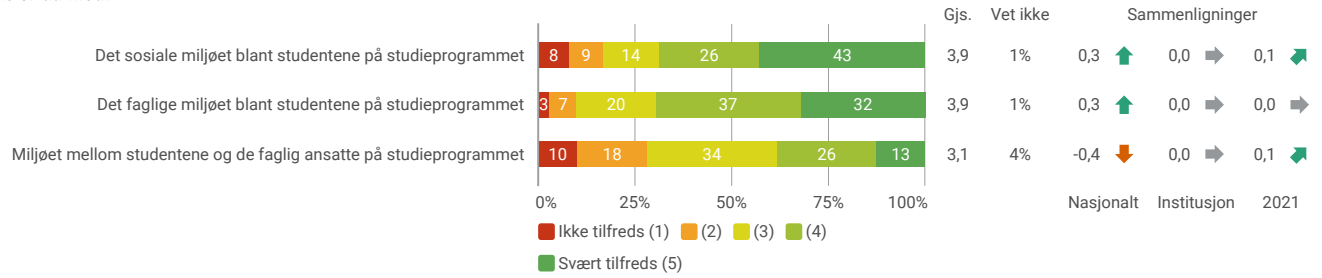
RESULTATER

11



Faglig og sosialt miljø

Hvor tilfreds er du med:





1240_MASTER21
Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i økonomi og administrasjon

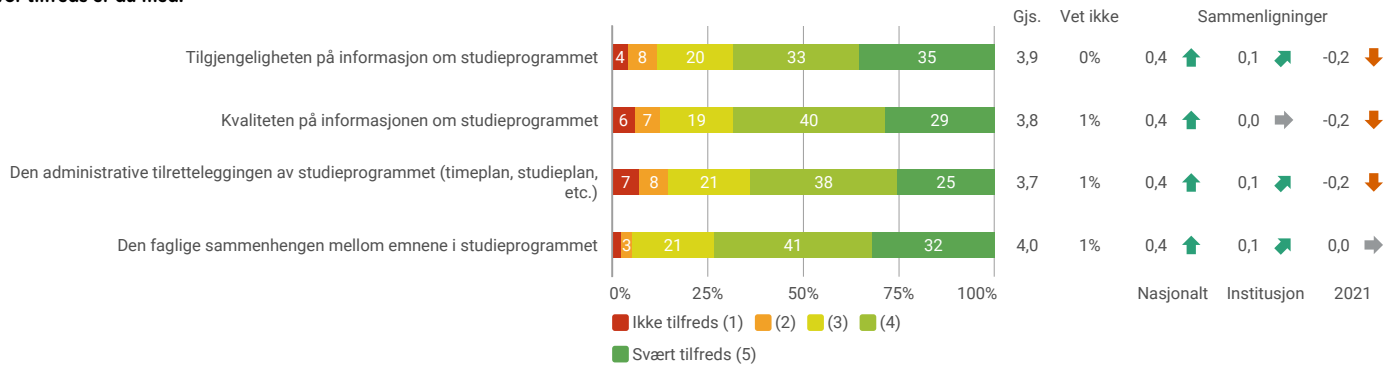
RESULTATER

12



Organisering av studieprogrammet

Hvor tilfreds er du med:



Med "faglig sammenheng" mener vi at emnene utfyller hverandre og gir god faglig progresjon.



1240_MASTER21
Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i økonomi og administrasjon

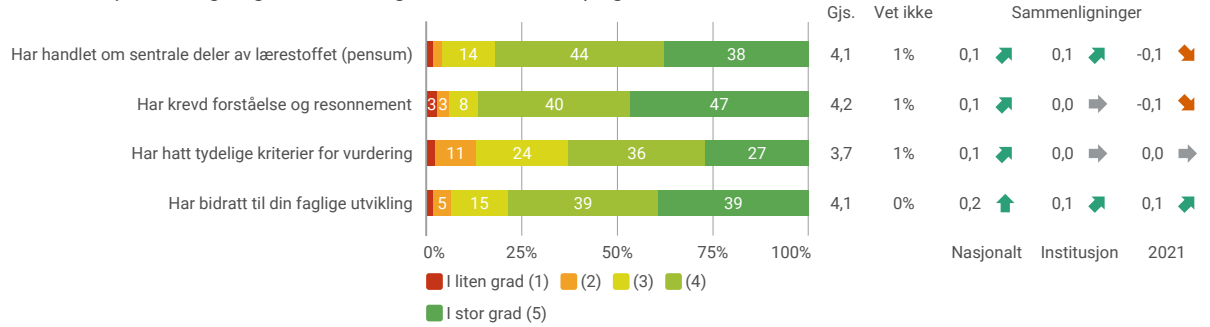
RESULTATER

13



Vurderingsformer

I hvilken grad mener du at eksamener, innleveringer og andre vurderingsformer hittil i studieprogrammet ditt:





1240_MASTER21
Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i økonomi og administrasjon

RESULTATER

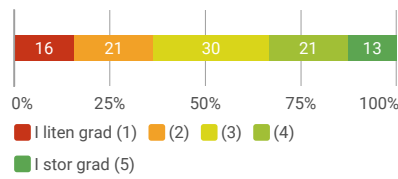
14



Medvirkning

I hvilken grad opplever du følgende?

Studentene har mulighet for å gi innspill på innhold og opplegg i studieprogrammet



Gjs. Vet ikke

2,9

1%

Sammenligninger

-0,1



0,2



-0,4



Nasjonalt

Institusjon

2021

1240_MASTER21
Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i økonomi og administrasjon

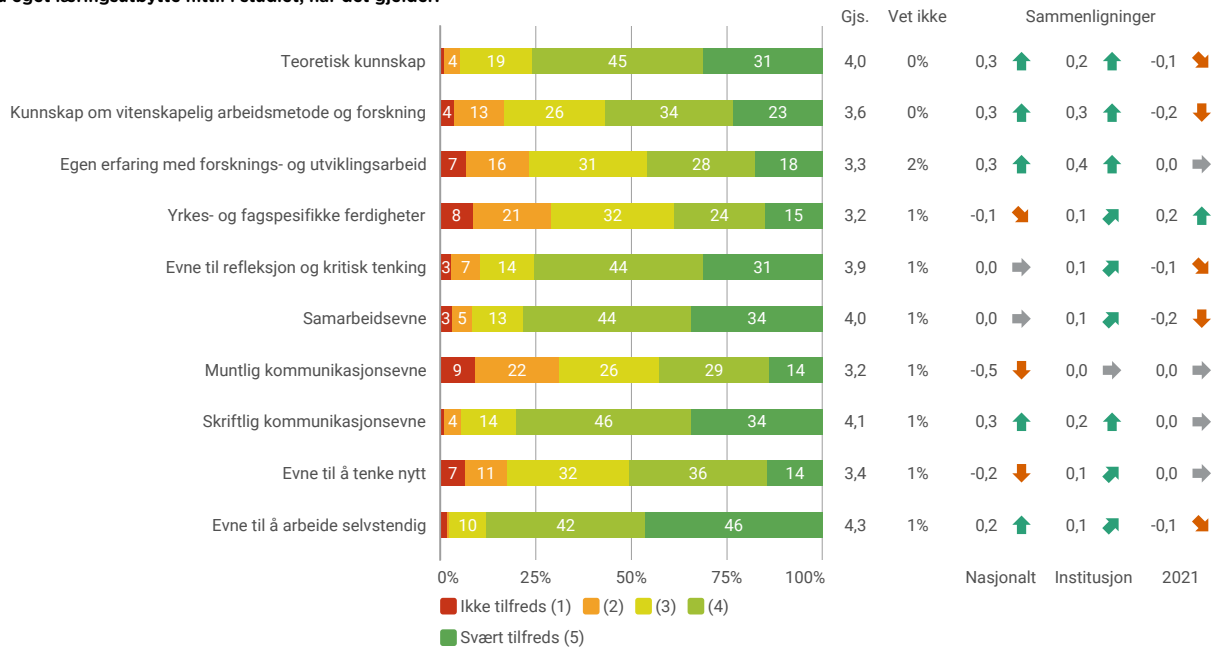
RESULTATER

15



Eget læringsutbytte

Hvor tilfreds er du med eget læringsutbytte hittil i studiet, når det gjelder:





1240_MASTER21

Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i økonomi og administrasjon

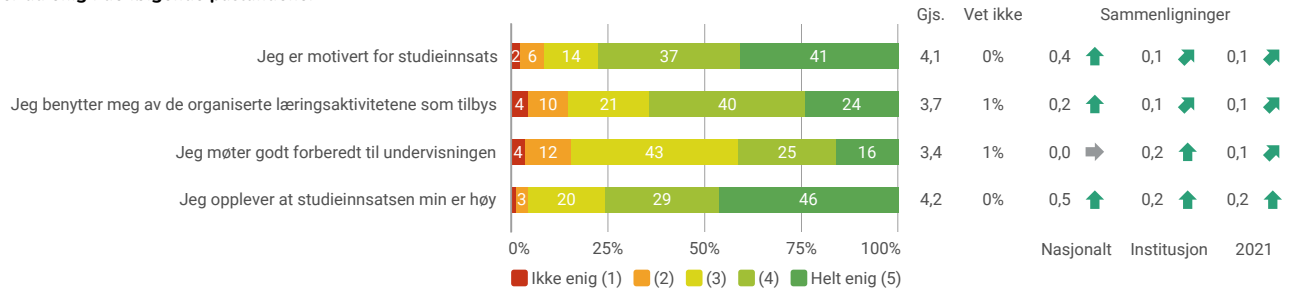
RESULTATER

16



Eget engasjement

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:



1240_MASTER21
Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i økonomi og administrasjon

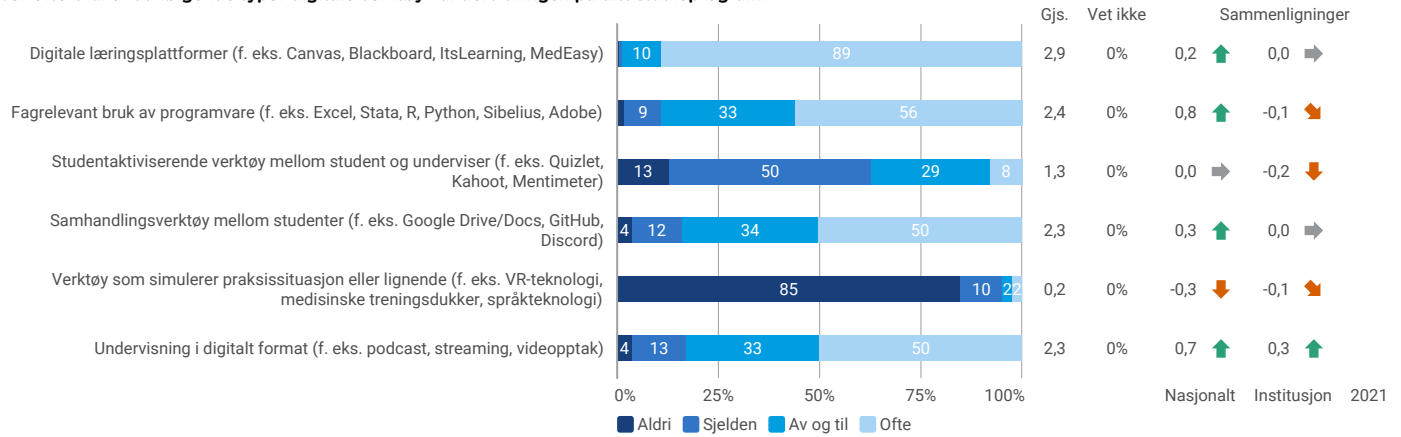
RESULTATER

17



Bruk av og læringsutbytte fra digitale verktøy

Hvor ofte bruker du følgende typer digitale verktøy i undervisningen på ditt studieprogram?



Skalaen går fra 0-3, gjennomsnittene er derfor ikke direkte sammenlignbare med de andre spørsmålene.
Beregning av gjennomsnitt: «Aldri» er gitt verdien 0, «Sjelden» er gitt verdien 1 etc.

1240_MASTER21
Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i økonomi og administrasjon

RESULTATER

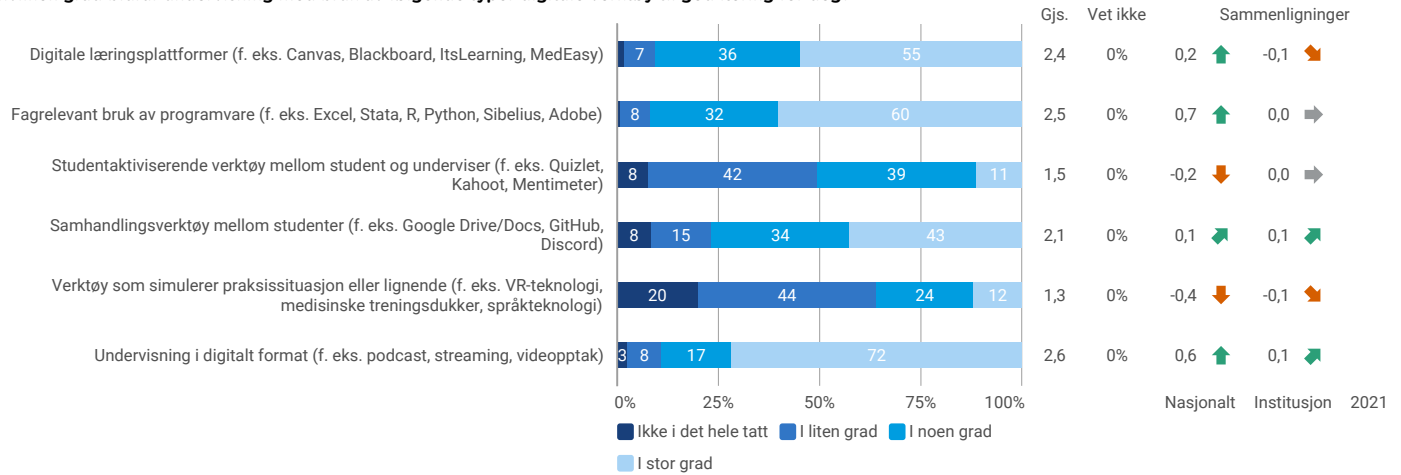
18



Bruk av og læringsutbytte fra digitale verktøy

Spørsmålene under har ikke blitt stilt til studentene som svarte «aldri» på tilsvarende spørsmål på forrige side.

I hvilken grad bidrar undervisning med bruk av følgende typer digitale verktøy til god læring for deg?



Skalaen går fra 0-3, gjennomsnittene er derfor ikke direkte sammenlignbare med de andre spørsmålene.

Beregning av gjennomsnitt: «Ikke i det hele tatt» er gitt verdien 0, «I liten grad» 1 etc.



1240_MASTER21

Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i økonomi og administrasjon

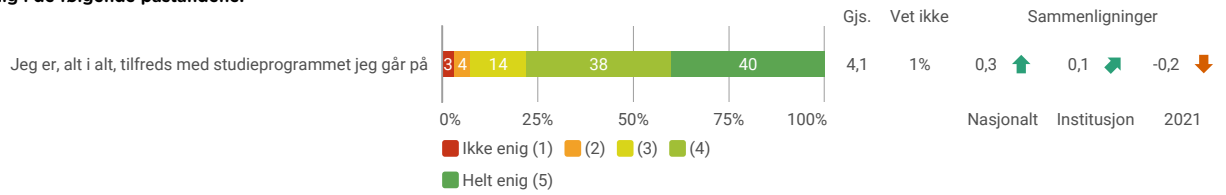
RESULTATER

19



Overordnet tilfredshet

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:





1240_MASTER21
Norges Handelshøyskole

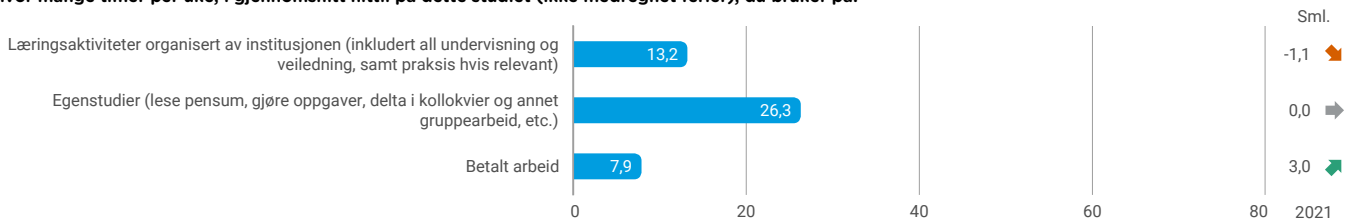
Masterstudiet i økonomi og administrasjon

RESULTATER

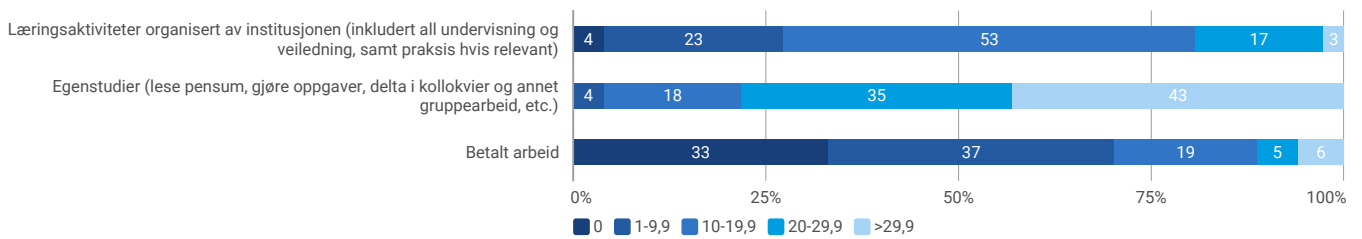
20 NOKUT

Tidsbruk på faglige aktiviteter og betalt arbeid

Anslå hvor mange timer per uke, i gjennomsnitt hittil på dette studiet (ikke medregnet ferier), du bruker på:



Gjennomsnittverdiene på tidsbruk angis over. Tallene er gruppert i figuren under. I spørreskjemaet var det ikke mulig å skrive inn verdier større enn 80 for faglige aktiviteter eller verdier større enn 50 for betalt arbeid. Både studenter på hel- og deltidsprogrammer inngår.





1240_MASTER21

Norges Handelshøyskole

Masterstudiet i økonomi og administrasjon

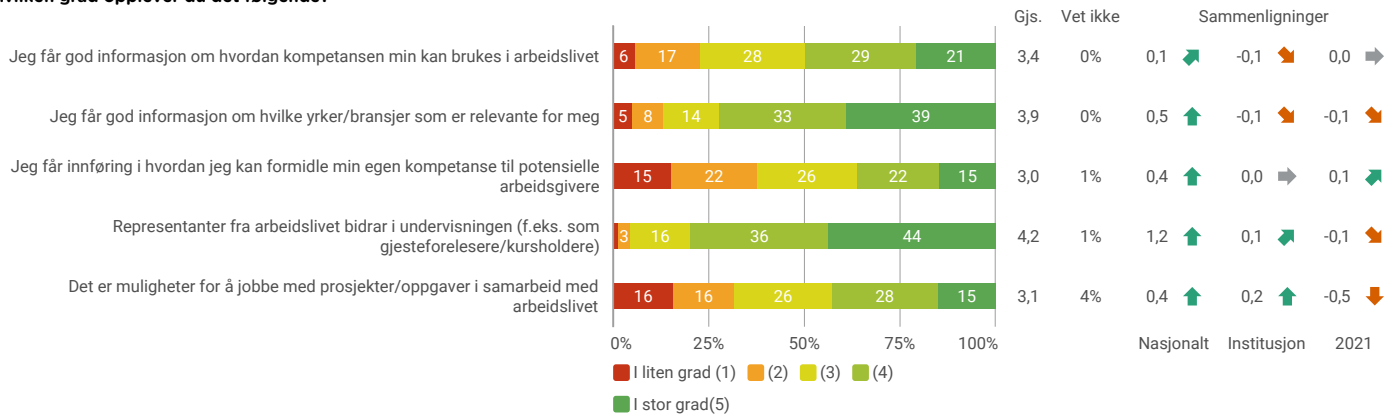
RESULTATER

21



Tilknytning til arbeidslivet

I hvilken grad opplever du det følgende?





1240_MASTER21
Norges Handelshøyskole

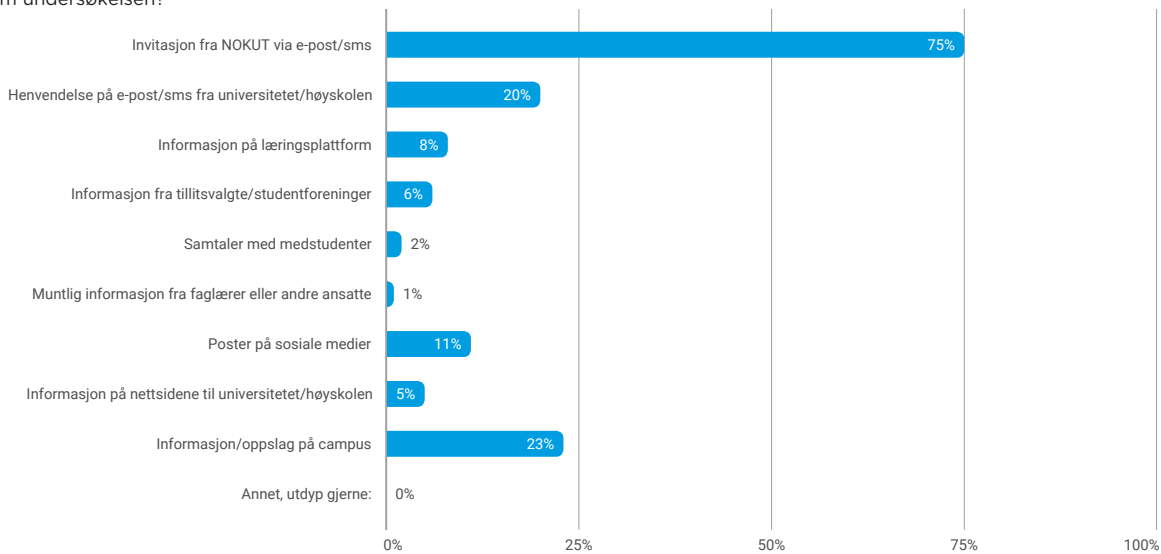
Masterstudiet i økonomi og administrasjon

OM UNDERSØKELSEN

22



Hvor fikk du informasjon om undersøkelsen?



Flere svar mulig, andelene vil dermed ofte summere seg til mer enn 100 %.



1240_MASTER21

Norges Handelshøyskole

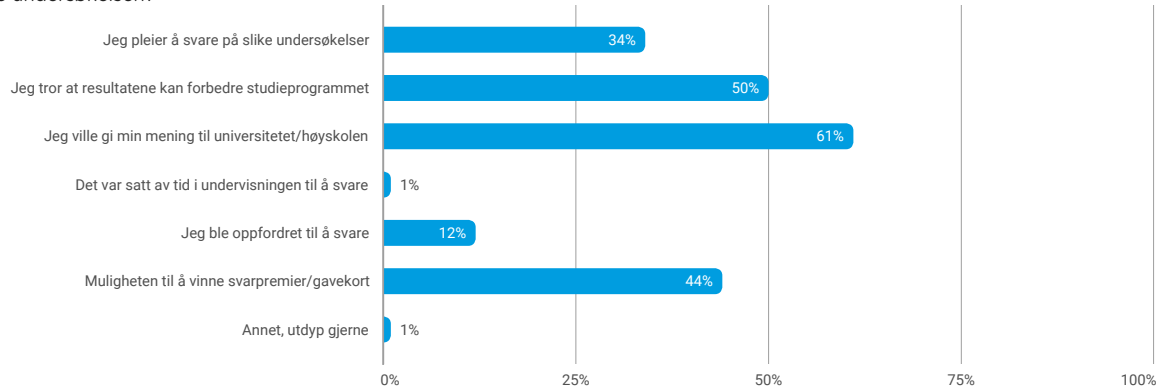
Masterstudiet i økonomi og administrasjon

OM UNDERSØKELSEN

23



Hvorfor svarte du på denne undersøkelsen?



Flere svar mulig, andelene vil dermed ofte summere seg til mer enn 100 %.



Institusjonsrapport (studieår 2 og/eller 5) - alle spørsmål
Norges Handelshøyskole
Ø

Antall besvarelser: 416
Svarprosent: 35%



Studiebarometeret 2022



**Studiebarometeret**

NOKUT gjennomfører den nasjonale spørreundersøkelsen om studentenes opplevde studiekvalitet på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet.

Data i denne rapporten

Rapporten er laget for å hjelpe institusjonene i kvalitetsarbeidet. Institusjonene får i tillegg anonymiserte rådata. Det utarbeides ikke rapporter eller vises data for program/enheter med færre enn 6 svarende.

Tallene i rapporten kan i noen tilfeller avvike noe fra tallene på studiebarometeret.no. Dette skyldes at tallene i rapporten kun baserer seg på 2022-data, mens vi legger til data for fjoråret for små programmer i nettportalen. NOKUT og Rambøll bruker ulike metoder i beregning av indeksverdier, dette kan i noen få tilfeller medføre små forskjeller i tallene.

Hvem inngår?

Undersøkelsen ble gjennomført høsten 2022, og gikk ut til ca. 70 000 studenter i andre studieår på bachelor- og masterprogram, samt i femte studieår på integrerte masterprogram og lange profesjonsutdanninger. I tillegg ble det, som en test, inkludert tredjeårsstudenter på 14 institusjoner, som det lages separate resultatrapporter for.

Om svarprosenten

Svarprosenten baserer seg på alle respondenter som startet å besvare undersøkelsen. De fleste respondentene fyller ut hele eller nesten hele skjemaet.

Tema for undersøkelsen og spørreskjemaet

Undersøkelsen tar for seg ulike sider av studiekvalitet ved programmet studentene går på. I tillegg finnes flere spørsmål om engasjement og tidsbruk. I utgangspunktet får alle studentene de samme spørsmålene, uavhengig av type studieprogram. Imidlertid stilles spørsmålene om praksis bare til studenter som oppgir at de har hatt praksis. I tillegg kunne institusjonene velge å inkludere (maksimalt to av) tre valgbare spørsmålsbatterier, som stilles deres egne studenter.

Skjemaet baserer seg på erfaringer fra norske og utenlandske spørreskjema, og er kommet til som et resultat av et samarbeid mellom NOKUT og sektoren. Vi bruker primært en 5-delt Likert-skala, der 5 er mest fornøyd / mest enig.

De fleste spørsmålene er uendret over tid og gir dermed tidsserier.

Studiebarometeret.no

I nettportalen er det mulig å sammenligne studieprogram. Portalen er et verktøy for høyskoler, universitet og andre som ønsker å finne informasjon om studentenes oppfatninger av kvaliteten. 2022-tallene blir publisert på nettportalen i slutten av januar 2023. Portalen inneholder tidsserier og detaljerte data (standardavvik, svarfordeling m.m.) per spørsmål per studieprogram (klikk på «> Detaljert informasjon» til høyre under søylediagrammene).

Mer informasjon: <http://studiebarometeret.no/no/artikkel/2>



Norges Handelshøyskole



FORKLARINGSSIDE

02

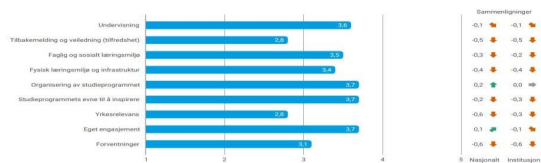
NOKUT

I denne rapporten presenteres resultatene for indeksverdiene fra Studiebarometeret 2022. Øverst til venstre står navn på studieprogram, fakultet eller institusjon denne rapporten gjelder for. Indeksverdiene er brutt ned på underenhet. Informasjon om antall respondenter og svarprosent finnes på forsiden.

HOVEDOMRÅDER

Diagrammet oppsummerer resultatene av undersøkelsens hovedområder. Indeksverdiene er beregnet ved å legge sammen vurderingen av alle enkeltspørsmålene innenfor hvert tema. Til høyre for figuren sammenlignes resultatene med tall for året før, samt resultatet for institusjonen. Grønt indikerer positive avvik, mens rødt indikerer negative avvik.

Tallene gjelder for hele Norge/institusjonen/fakultetet samlet.



RESULTAT OPPDELT PÅ UNDERENHET

Hoveddelen av rapporten består av indeksverdier (gjennomsnitt) per underenhet. Underenhetene er:

- Institusjon for den nasjonale rapporten
- Fakultet/avdeling for institusjonsrapportene
- Studieprogram for fakultets-/avdelingsrapportene

Fargekodene baserer seg på tallverdiene, forklaring er gitt under tabellene.

OPPFØLGING I TOTALRAPPORT	Årsklasse					Total
	Antall respondenter	12. klasse	13. klasse	14. klasse	15. klasse	
Undervisning	41	1.1	1.4	1.1	1.2	1.2
Tilbakemelding og veiledning	41	1.1	1.4	1.1	1.2	1.2
Faglig og sosialt læringsmiljø	41	1.1	1.4	1.1	1.2	1.2
Fysisk læringsmiljø	41	1.1	1.4	1.1	1.2	1.2
Organisering av studieprogrammet	41	1.1	1.4	1.1	1.2	1.2
Studieprogrammets innhold og innpass	41	1.1	1.4	1.1	1.2	1.2
Eget engasjement	41	1.1	1.4	1.1	1.2	1.2
Forventninger	41	1.1	1.4	1.1	1.2	1.2
Skole og utdanning	41	1.1	1.4	1.1	1.2	1.2
Tilbakemelding og veiledning	41	1.1	1.4	1.1	1.2	1.2
Studieprogrammets innhold og innpass	41	1.1	1.4	1.1	1.2	1.2



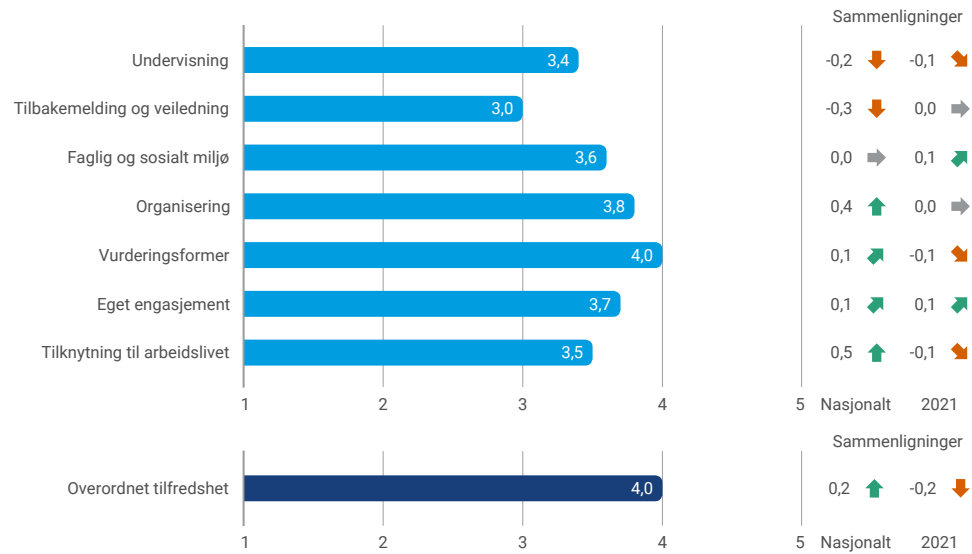
Norges Handelshøyskole

**HOVEDOMRÅDER**

03



Spørsmålene i undersøkelsen er gruppert i hovedområder, som hver består av flere enkeltspørsmål innenfor et overordnet tema. Unntatt er Overordnet tilfredshet, som angir ett spørsmål: "Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på".





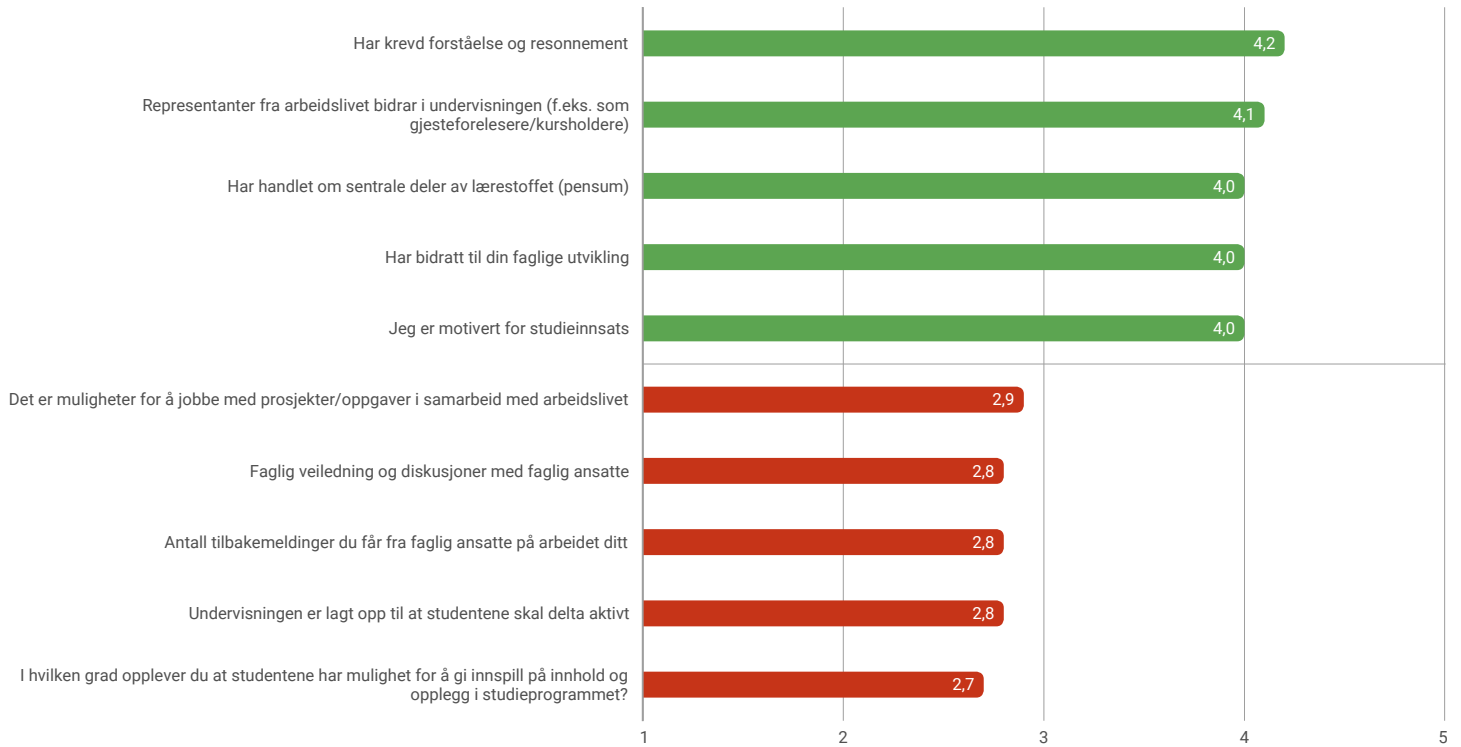
Norges Handelshøyskole

**TOPP/BUNN**

04



Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som blir vurdert høyest og lavest av studentene. Spørsmålene kan være en indikasjon på styrker og utfordringer.





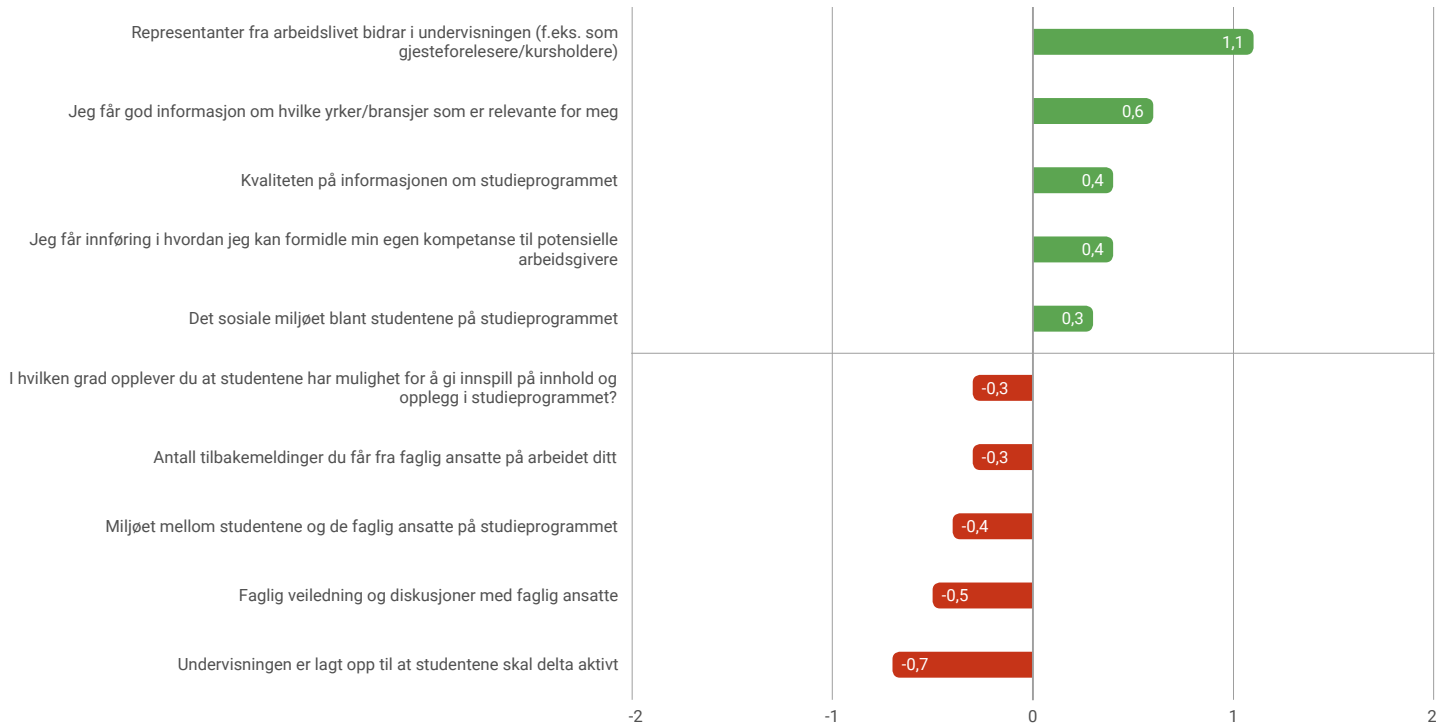
Norges Handelshøyskole

**STØRST AVVIK FRA
LANDSGJENNOMSNITTET**

05



Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med det nasjonale gjennomsnittet. Om det vises færre enn fem søyler, er det fordi det er færre enn fem spørsmål som skiller seg positivt/negativt.





Norges Handelshøyskole

**STØRST AVVIK FRA 2021**

06



Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med resultatet fra i fjor.

Om det vises færre enn fem søyler, er det fordi det er færre enn fem spørsmål som skiller seg positivt/negativt.





Norges Handelshøyskole

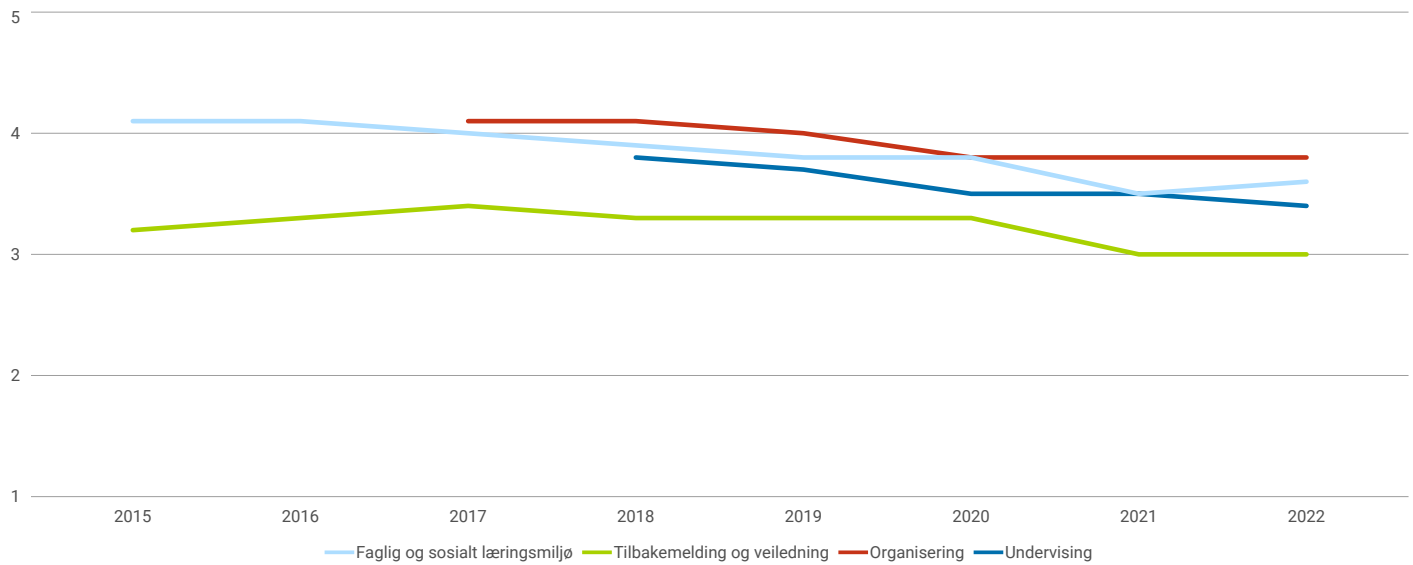


UTVIKLING PÅ HOVEDOMRÅDER

07

NOKUT

Figuren viser utvikling på hovedområder over tid. Manglende data for enkeltår skyldes at spørsmålene ikke er sammenlignbare over tid.



Dersom noen hovedområder har like resultat, kan en linje ligge skjult bak en annen.



Norges Handelshøyskole

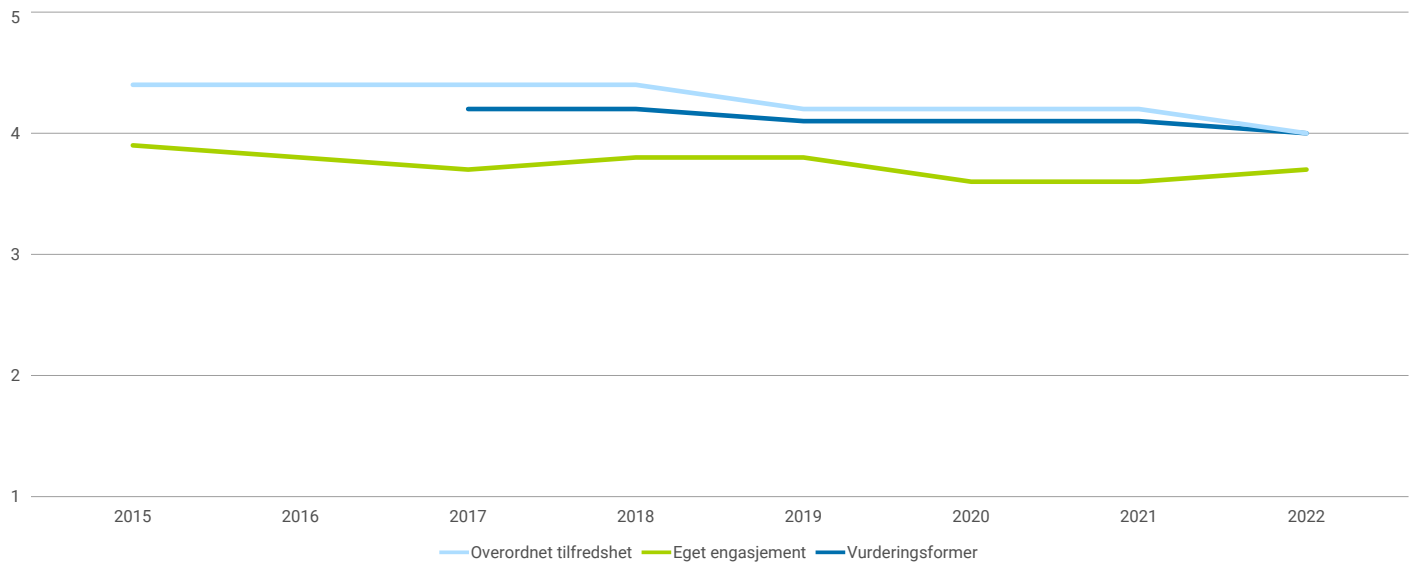


UTVIKLING PÅ HOVEDOMRÅDER

08

NOKUT

Figuren viser utvikling på hovedområder over tid. Manglende data for enkeltår skyldes at spørsmålene ikke er sammenlignbare over tid.



Dersom noen hovedområder har like resultat, kan en linje ligge skjult bak en annen.



Norges Handelshøyskole

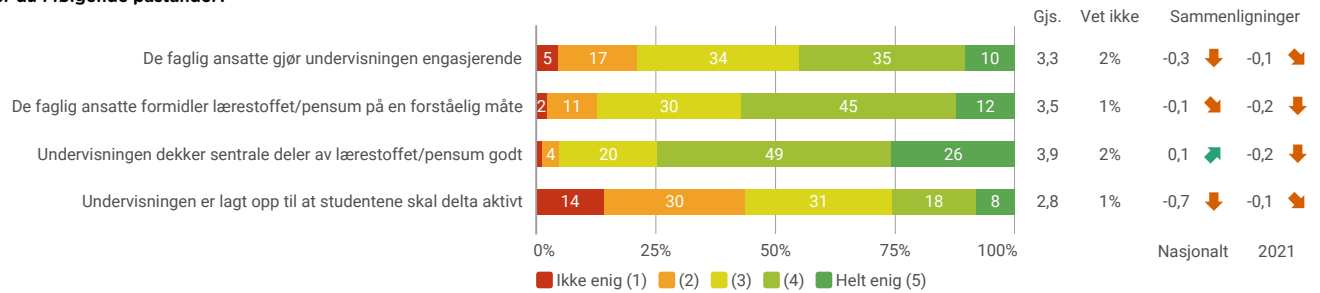


RESULTATER

09 NOKUT

Undervisning

Hvor enig er du i følgende påstander?



Med "faglig ansatte" mener vi faglærere, studentassistenter, laboratorieassistenter og andre faglig ansatte som bidrar i undervisningen.



Norges Handelshøyskole



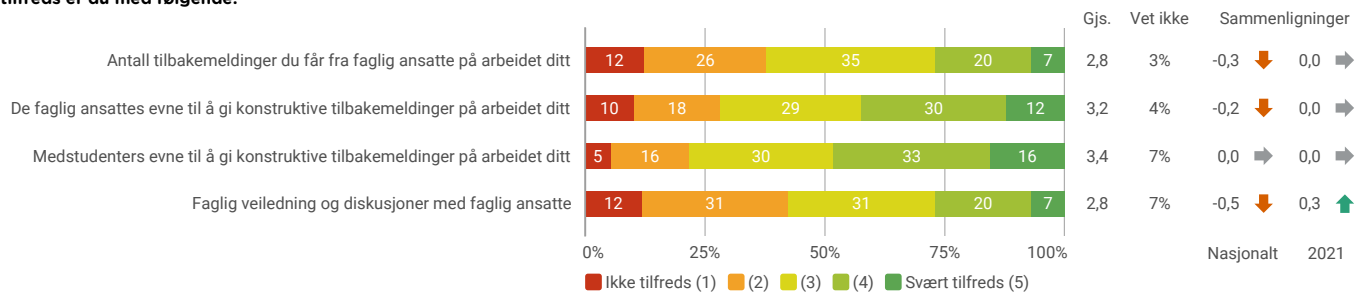
RESULTATER

10



Tilbakemelding og veiledning

Hvor tilfreds er du med følgende:



Med «konstruktive» mener vi at tilbakemeldingene bidrar til at du kan forbedre arbeidet ditt før endelig innlevering, bidrar til at du er mer forberedt til eksamen, til at du kan forbedre læringsutbyttet ditt, etc.



Norges Handelshøyskole



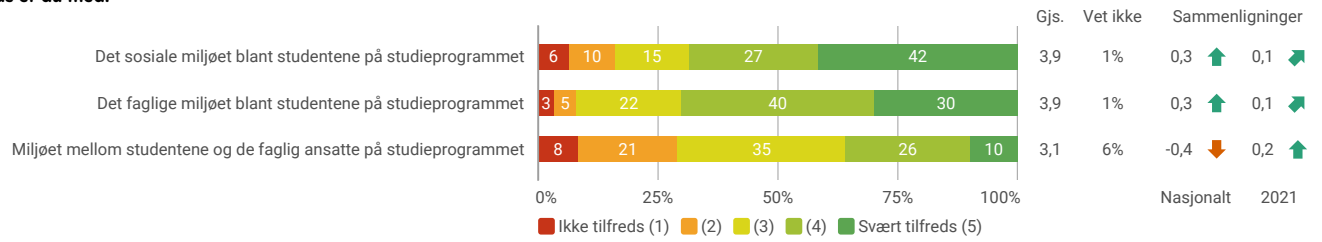
RESULTATER

11



Faglig og sosialt miljø

Hvor tilfreds er du med:





Norges Handelshøyskole



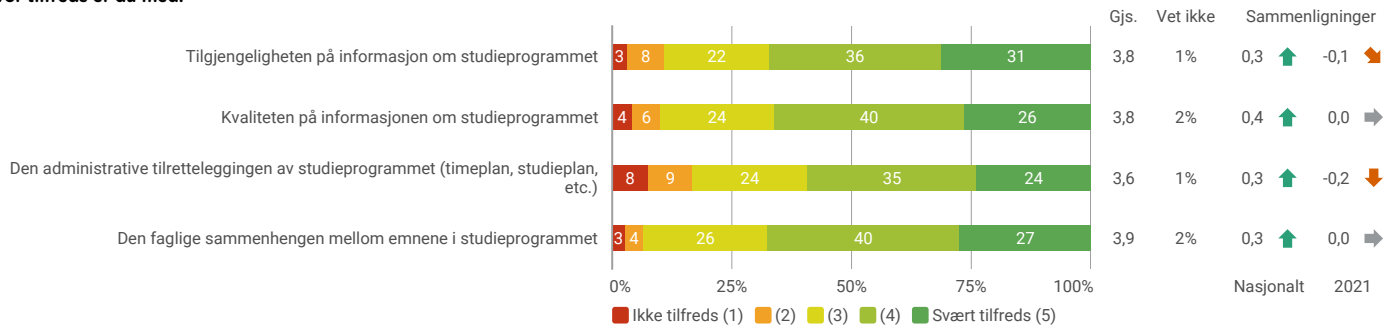
RESULTATER

12



Organisering av studieprogrammet

Hvor tilfreds er du med:



Med "faglig sammenheng" mener vi at emnene utfyller hverandre og gir god faglig progresjon.



Norges Handelshøyskole



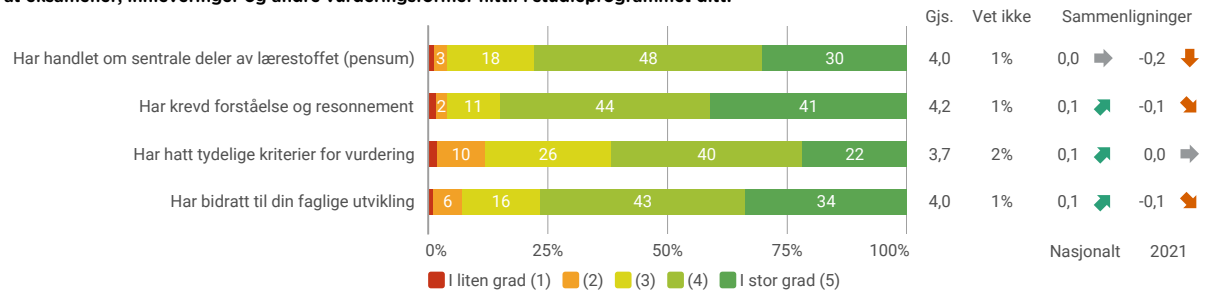
RESULTATER

13



Vurderingsformer

I hvilken grad mener du at eksamener, innleveringer og andre vurderingsformer hittil i studieprogrammet ditt:





Norges Handelshøyskole



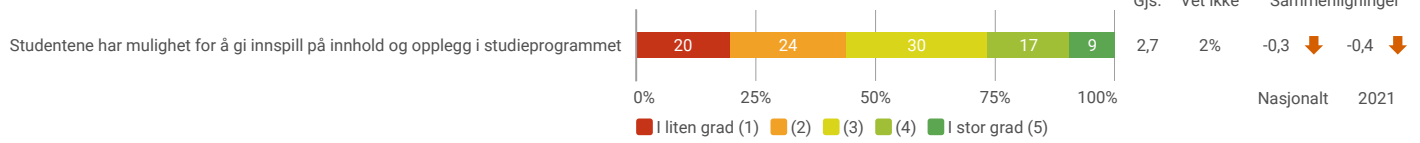
RESULTATER

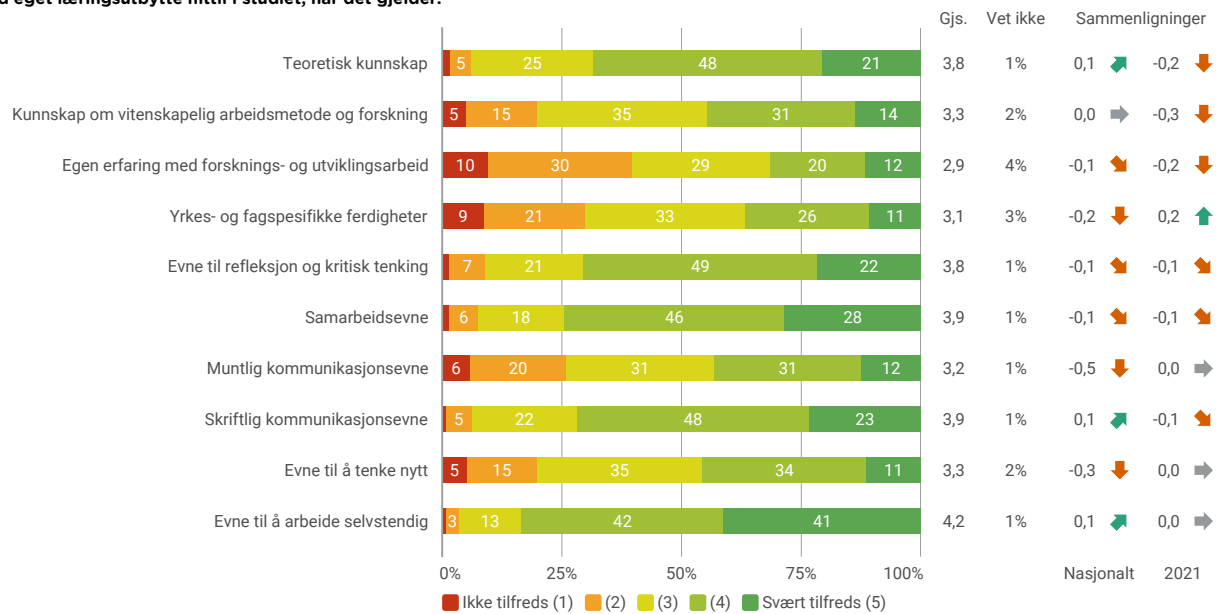
14



Medvirkning

I hvilken grad opplever du følgende?



**Eget læringsutbytte****Hvor tilfreds er du med eget læringsutbytte hittil i studiet, når det gjelder:**



Norges Handelshøyskole



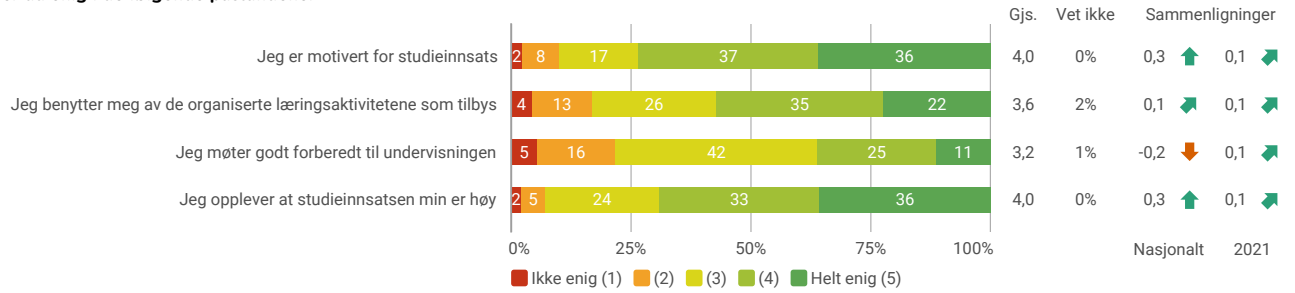
RESULTATER

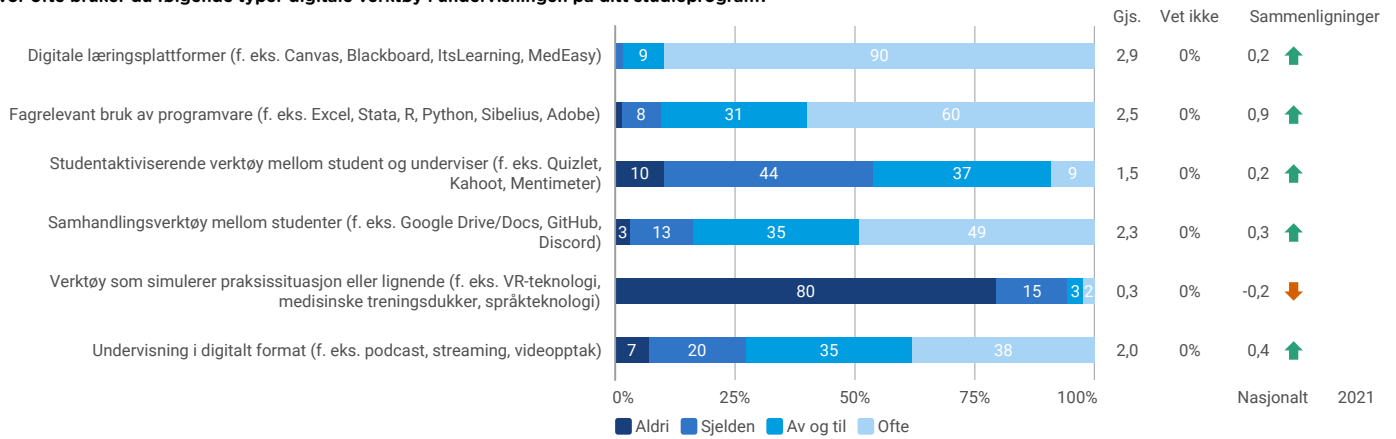
16



Eget engasjement

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:



**Bruk av og læringsutbytte fra digitale verktøy****Hvor ofte bruker du følgende typer digitale verktøy i undervisningen på ditt studieprogram?**

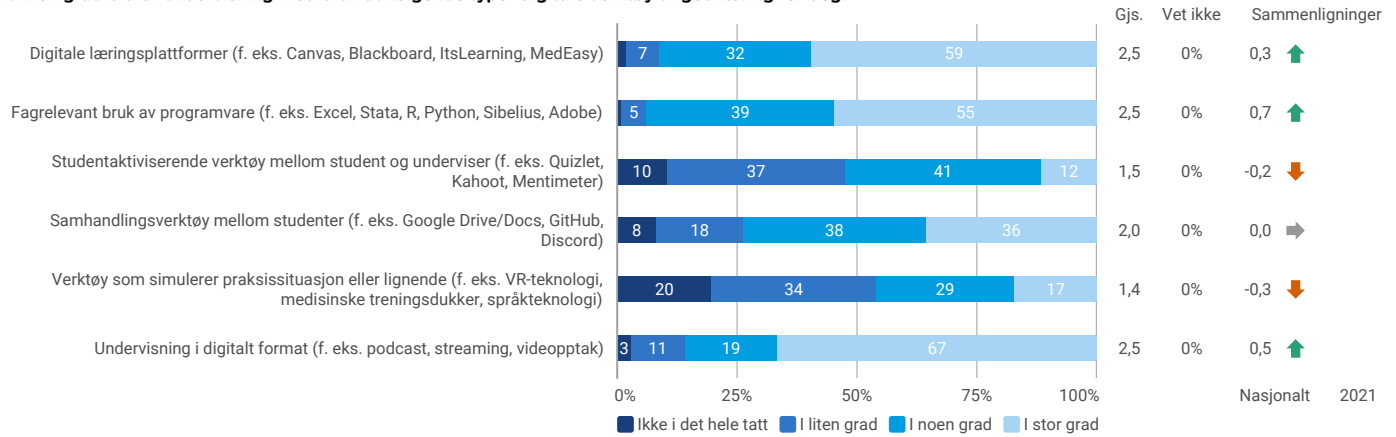
Skalaen går fra 0-3, gjennomsnittene er derfor ikke direkte sammenlignbare med de andre spørsmålene.

Beregning av gjennomsnitt: «Aldri» er gitt verdien 0, «Sjelden» er gitt verdien 1 etc.

**Bruk av og læringsutbytte fra digitale verktøy**

Spørsmålene under har ikke blitt stilt til studentene som svarte «aldri» på tilsvarende spørsmål på forrige side.

I hvilken grad bidrar undervisning med bruk av følgende typer digitale verktøy til god læring for deg?



Skalaen går fra 0-3, gjennomsnittene er derfor ikke direkte sammenlignbare med de andre spørsmålene.

Beregning av gjennomsnitt: «Ikke i det hele tatt» er gitt verdien 0, «I liten grad» 1 etc.



Norges Handelshøyskole



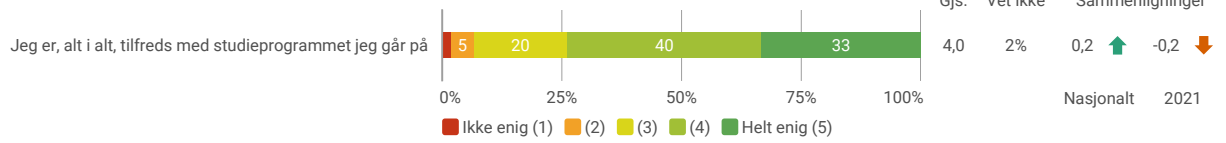
RESULTATER

19



Overordnet tilfredshet

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:





Norges Handelshøyskole

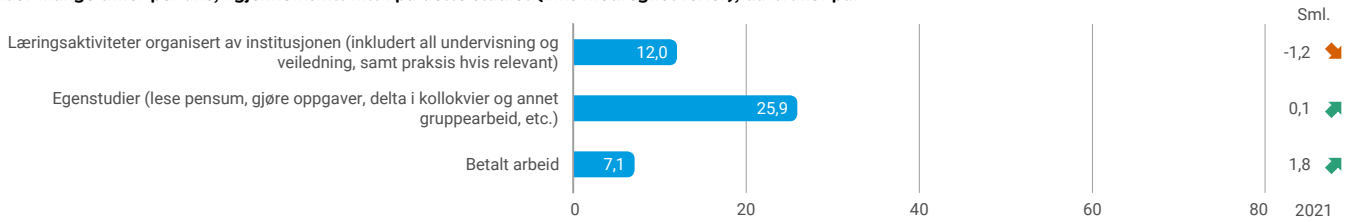


RESULTATER

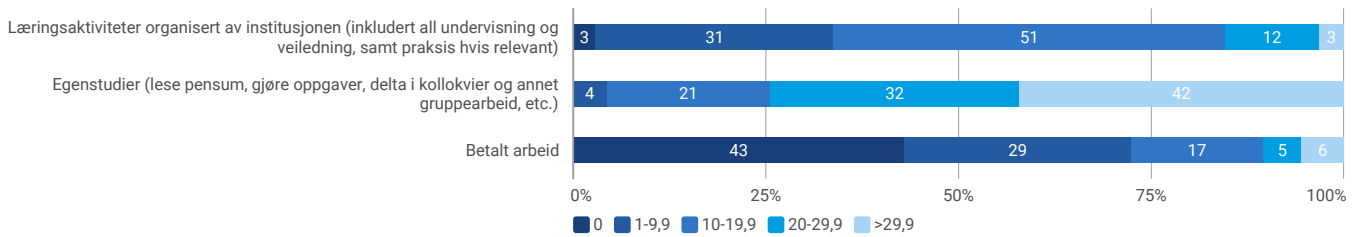
20 NOKUT

Tidsbruk på faglige aktiviteter og betalt arbeid

Anslå hvor mange timer per uke, i gjennomsnitt hittil på dette studiet (ikke medregnet ferier), du bruker på:



Gjennomsnittverdiene på tidsbruk angis over. Tallene er gruppert i figuren under. I spørreskjemaet var det ikke mulig å skrive inn verdier større enn 80 for faglige aktiviteter eller verdier større enn 50 for betalt arbeid. Både studenter på hel- og deltidsprogrammer inngår.





Norges Handelshøyskole



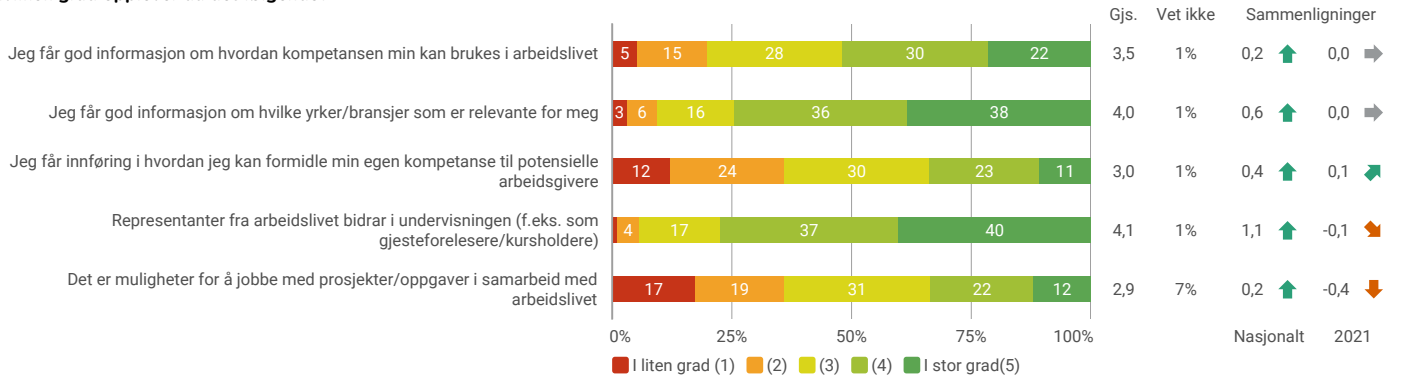
RESULTATER

21



Tilknytning til arbeidslivet

I hvilken grad opplever du det følgende?





Norges Handelshøyskole

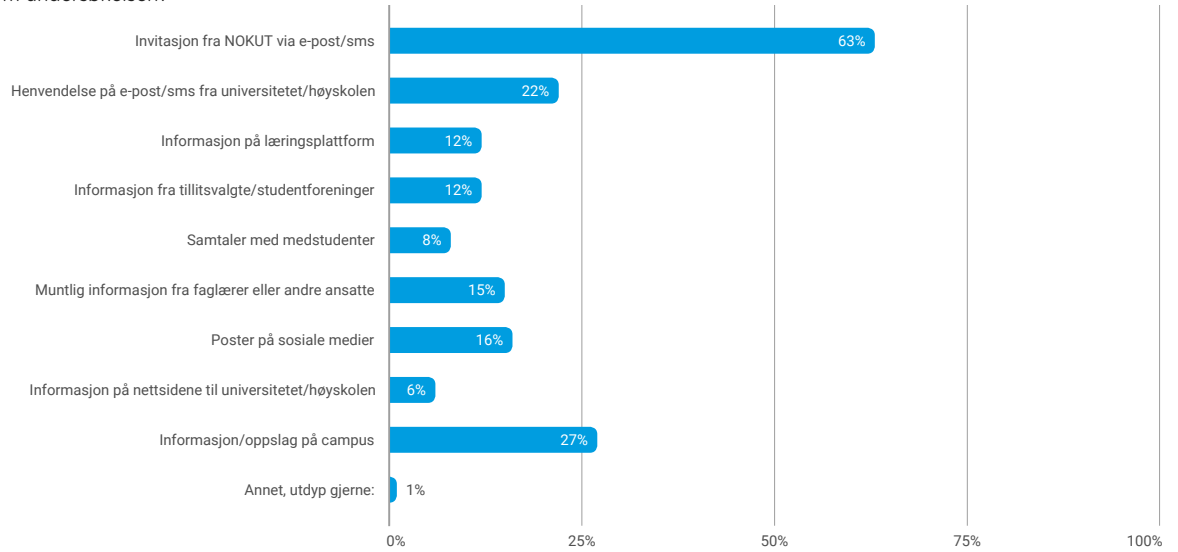


OM UNDERSØKELSEN

22



Hvor fikk du informasjon om undersøkelsen?



Flere svar mulig, andelene vil dermed ofte summere seg til mer enn 100 %.



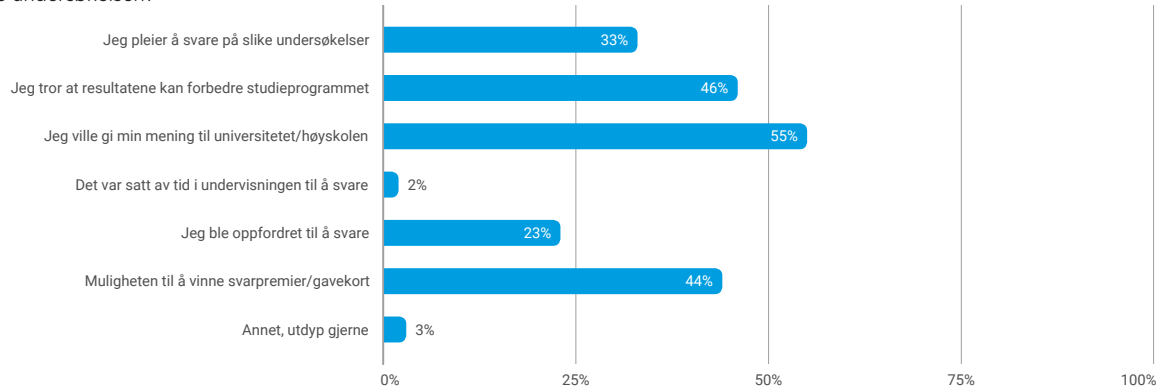
Norges Handelshøyskole

**OM UNDERSØKELSEN**

23



Hvorfor svarte du på denne undersøkelsen?



Flere svar mulig, andelene vil dermed ofte summere seg til mer enn 100 %.

EVENTUELT 2/23

Saksbehandler Merete Ræstad
Arkivreferanse 17/03137-42

Utvalg
Utdanningsutvalget

Møtedato
20.03.2023

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Eventuelle vedtak formuleres i møtet

MEDLEMMENE I UTVALGET ORIENTERER 2/23

Saksbehandler Merete Ræstad
Arkivreferanse 22/05142-4

Utvalg
Utdanningsutvalget

Møtedato
20.03.2023

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Utvalget tar saken til orientering

Bakgrunn:

Utdanningsutvalget består, i tillegg til leder, av representanter fra fire hovedgrupper:

- Studenter
- Ansatte i Studieadministrativ Avdeling
- Undervisningsansvarlige ved instituttene
- Programledere

I en «runde rundt bordet» har de ulike gruppene anledning til å informere/ta opp saker, uten at det nødvendigvis ligger innenfor rammene av en «formelt reist sak». Det kan også være fint om de ulike gruppene diskuterer internt hva som kan være aktuelle saker.

PROREKTOR ORIENTERER 2/23

Saksbehandler Merete Ræstad
Arkivreferanse 18/00613-38

Utvalg
Utdanningsutvalget

Møtedato
20.03.2023

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Utvalget tar saken til orientering

Bakgrunn:

Prorektor orienterer om aktuelle saker.