

Retningslinjer for søknader om støtte gjennom LMU sine midler for å fremme læringsmiljøet på NHH

§1 Formål

Støtteordningen skal bidra til å styrke læringsmiljøet* ved NHH. Midlene skal brukes til å finansiere prosjekter og arrangementer som fremmer et positivt miljø, inkludering og studentvelferd.

§2 Overordnede retningslinjer

1. Midlene skal brukes til tiltak som fremmer sosial trivsel og inkludering blant studentene.
 2. Arrangementer og prosjekter som støttes, skal være åpne for alle og ha som mål å nå et bredt spekter av studenter.
 3. Studentvelferd er det overordnede kriteriet for tildeling av midler.
 4. Midlene skal som hovedregel ikke brukes til drift av organisasjoner, men til konkrete tiltak og aktiviteter. Midlene kan ikke brukes til å dekke utgifter til alkohol.
-

§3 Kriterier for tildeling

1. **Formål:** Prosjekter og arrangementer som bidrar til å forbedre læringsmiljøet, vil prioriteres.
 2. **Vurdering:** Søknader vurderes basert på formål, innhold og forventet effekt på læringsmiljøet.
 3. **Budsjett og rapportering:**
 - Alle søknader skal inneholde et detaljert budsjett som viser hvordan midlene er planlagt brukt.
 - Etter gjennomføring av prosjektet eller arrangementet, skal det normalt leveres en rapport som dokumenterer hvordan midlene er brukt.
 4. **Søknadsfrist:** Søknader skal normalt sendes inn minst én uke før første møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) i semesteret (september/februar) . I spesielle tilfeller kan søknader vurderes på kort varsel.
-

§4 Søknadsprosess

1. Søknader må sendes inn før prosjektet eller arrangementet gjennomføres.
2. Alle søknader behandles av LMU ved NHH.
3. Det er ingen klagerett på vedtak fattet av LMU.

§5 Ikraftttredelse

Disse statuttene trer i kraft fra datoen de formelt vedtas av LMU.

*Definisjon av læringsmiljø

Læringsmiljø er alle forhold som påvirker studentenes læring, trivsel og utvikling i studiesituasjonen. Dette inkluderer følgende områder:

1. **Fysiske forhold:**

Læringsmiljøet omfatter fysiske rammer som undervisningsrom, bibliotek, arbeidsplasser, ventilasjon, lys og lyd. Et godt fysisk læringsmiljø sikrer trivsel og legger til rette for konsentrasjon.

2. **Pedagogiske forhold:**

Dette gjelder kvaliteten på undervisningen, inkludert undervisningsmetoder, tilbakemeldinger og tilrettelegging for ulike læringsstiler. Et godt pedagogisk miljø fremmer aktiv deltakelse og faglig mestring.

3. **Psykososiale forhold:**

Dette handler om relasjoner mellom studenter, lærere og ansatte, samt trygghet, respekt og inkludering. Et positivt psykososialt miljø styrker trivsel, motivasjon og samarbeid.

4. **Digitale forhold:**

Digitalt læringsmiljø inkluderer tilgang til digitale verktøy, plattformer og teknologisk infrastruktur. God bruk av digitale ressurser kan forbedre læringsopplevelsen og gjøre undervisningen mer tilgjengelig.

5. **Organisatoriske forhold:**

Dette handler om hvordan studiehverdagen er organisert, som timeplaner, vurderingsformer og støtteordninger. Et godt organisert læringsmiljø gir forutsigbare rammer som fremmer både faglig og sosial utvikling.