

REKTORPROGRAMMET



Det kommer langt mer utfordrende dager enn første skoledag

Svært varierte lederoppgaver, en mengde ulike krav og lite lederutdanning er ofte hverdagen for en rektor. For noen kan hverdagen bli tøff.

REKTORPROGRAMMET har som mål at den enkelte deltaker skal bli bedre rustet til å utøve lederrollen i en hektisk og praktisk skolehverdag. Med bakgrunn i gitte kompetansekrav til kunnskap, mestring og holdning gjennomgås tema som; elevenes læringsresultater og læringsmiljø – styring og administrasjon – samarbeid og organisasjonsbygging – veiledning av lærere – utvikling og endring – forholdet til lederrollen.



NORDENS LEDENDE

AFF (Administrativt forskningsfond) og NHH (Norges Handelshøyskole) er Norges tyngste aktører innen forskningsbasert ledelsesteori og ledelsesutvikling. På Financial Times ranking av verdens beste lederutviklingsprogram vurderes nå AFF/NHH som Nordens beste. For å sikre at den skolefaglige kompetansen blir ivaretatt, bidrar også lærerutdanningsmiljøer.

ØKT KOMPETANSE OG GODE VERKTØY

I Rektorprogrammet har vi slått sammen våre beste krefter for å bidra til at deltakerne får økt kunnskap, økte ferdigheter, men ikke minst økt selvinnsikt i form av refleksjon over, og utvikling av egne verdier og holdninger som leder. Den faglige tilnærmingen baserer seg på de to institusjonenes flaggskip innen ledelsesutvikling; AFFs *Solstrand-programmet* og NHH Executives *MBA i strategisk ledelse*.



Gjennom kjennskap til organisasjons- og ledelsesteori, praktiske øvelser og drøfting av egne ledererfaringer og utfordringer, skal den enkelte oppnå en bedre avklaring av sin egen lederrolle og få trygghet og styrke til å stå i rollen. Økt kompetanse og gode verktøy skal hjelpe rektorene til å løse de viktigste utfordringene i tiden framover.



” *En sentral målsetting er å formidle forskningsbasert ledelseskunnskap på en måte som gjør at den oppleves relevant og nyttig. Programmet bidrar både til å utvikle deltakernes forståelse av ulike sider ved rektorers utfordringer i skolen og til å styrke deres praktiske forutsetninger for å håndtere disse. Gjennom den pedagogiske tilnærmingen skapes arenaer hvor deltakerne kan hente inspirasjon og støtte både fra kolleger og fagfolk.*

PROGRAMLEDER TORE HILLESTAD, FØRSTEAMAUENSIS NHH



” *Dyktige ledere klarer å kombinere teoretisk innsikt og rolleforståelse med en best mulig anvendelse av egne og andres ressurser. I lederutviklingsdelen arbeider vi med rolleavklaring og bevisstgjøring av egne og andres ressurser gjennom casedrøfting, øvelser og systematiserte tilbakemeldinger. Den beste arena for å gjøre dette er i møter mellom ledere som har et felles mål om læring og utvikling, støttet av profesjonelle tilretteleggere.*

PROGRAMLEDER ARNE KJØDE, AVDELINGS DIREKTØR AFF

NHH

– har lang erfaring innen etterutdanning

NHH (Norges Handelshøyskole) ble etablert i 1936 og er landets ledende økonomiske fagmiljø. Med høy faglig kvalitet og stolthet, er skolen svært respektert av studenter, så vel som forskningsmiljø, næringsliv og politikere.

Internasjonalt er NHH, som eneste norske institusjon, inne på listen over de 100 beste Executive MBA-programmer.

nhh.no/executive

AFF

– utvikler lederskap som gir resultater

AFF (Administrativt forskningsfond) er en av landets største og eldste aktører innen ledelse- og organisasjonsutvikling, med 60 års tradisjon for lederutvikling i privat og offentlig sektor.

AFF er mest kjent for Solstrandprogrammet. Mer enn 2500 ledere har gjennomført dette programmet siden starten i 1953.

aff.no

Studieform

Rektorprogrammet er et skreddersydd studium på masternivå. Samlingene går over tre dager, fra tirsdag til torsdag. Mellom samlingene ligger det en viss arbeidsmengde, og det må settes av tid til oppgaveskriving, pensumlesing og praktisk arbeid.

Ut over plenumsundervisningen arbeider deltakerne i lærings- og utviklingsgrupper. Her deler man erfaringer, drøfter konkrete case, egne lederutfordringer og utviklingsmål. Hver gruppe har seks medlemmer, og følges av en egen prosesskonsulent fra AFF. Gruppene leverer en felles prosjektoppgave som beskriver og drøfter ledelses- og organisasjonsteoretiske spørsmål med utgangspunkt i egne erfaringer og forhold i egne skoler. Til hjelp under oppgaveskrivingen har man faglige veiledere fra NHH.

I tillegg til prosjektarbeidet må deltakerne bestå to skriftlige individuelle hjemmeeksamener.

Alle deltakere får tilgang til den digitale læringsplattformen «It's learning», hvor forelesninger, praktiske oppgaver og annen dokumentasjon vil bli lagt ut etter hvert. Det vil også være arbeidsrom for gruppene på «It's learning».

Målgruppe

Programmet henvender seg til nytilsatte, fungerende og etablerte rektorer som mangler denne type utdanning.

30 studiepoeng over tre semestre

PROGRAMMETS NI SAMLINGER HAR FØLGENDE HOVEDTEMA:

1. Introduksjon: Perspektiver på ledelse og ledelsesutvikling
2. Organisasjonsteori og organisering i skolen
3. Skoleledelse
4. Kultur, verdier og læringsmiljø – organisasjonskultur
5. Økonomi, styring og utvikling
6. Makt og tillit
7. Endringsarbeid og prosesser
8. Ledelse av kunnskapsmedarbeidere
9. Forhandlinger. Avslutning og disputas.

FOR NÆRMERE INFORMASJON OM AFF/NHH SITT STUDIETILBUD, KONTAKT:

Avdelingsdirektør Arne Kjøde, ansvarlig AFF
arne.kjoede@aff.no
tlf 90 65 47 68

Førsteamanuensis Tore Hillestad, ansvarlig NHH
tore.hillestad@nhh.no
tlf 90 18 45 83

Studieleder Gro Tufte, prosjektleder NHH Executive
gro.tufte@nhh.no
tlf 95 73 15 54

Les mer på NHH.NO/EXECUTIVE

For søknadsskjema, se Utdanningsdirektoratets nettsider: UDIR.NO



” Gjennom teori, støttet av forskning, har jeg lært mye om meg selv i forhold til avklaring av roller og forventninger jeg selv og de rundt meg har. Dette har økt min bevissthet rundt egne prioriteringer og tidsbruk. Jeg har også fått mer kunnskap om hva som gir tillit og autoritet til meg som leder på skolen.

ENDRE LJONES, REKTOR GARNES UNGDOMSSKULE, DELTAKER KULL I

” Det har vært veldig nyttig å reflektere over egen rolle – og få bekreftet hva jeg som leder er god på og hva jeg bør utvikle videre. Studiet er lagt opp slik at vi må knytte teorien til egen organisasjon, og når vi skriver oppgaver blir vi nødt å se egen praksis i lys av teorien. Dette kjennes bra!

LIV RØNNING, ASSISTERENDE REKTOR SLÅTHAUG VG SKOLE, DELTAKER KULL II

” Jeg har fått nyttig kompetanse og faglig påfyll, blant annet om endringsledelse, organisasjonsutvikling og ledelse av kunnskapsmedarbeidere. Dette kan trekkes direkte inn i arbeidet i egen organisasjon – og gjør meg tryggere i lederrollen. Det har blitt lettere å være en tydelig leder.

TOM K GILJE, REKTOR, BÆRLAND SKOLE, DELTAKER KULL I





NHH



NORGES HANDELSHØYSKOLE

Norwegian School of Economics
and Business Administration

NHH Executive, Helleveien 30, 5045 Bergen

Telefon: 55 95 96 00
executive@nhh.no
www.nhh.no/executive

AFF

Breiviksveien 40, 5042 Bergen

Telefon: 815 55 345
firmapost@aff.no
www.aff.no